

PRITARTA  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2021 m. d.  
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA  
Kauno MTKC direktoriaus  
2021 m. d.  
įsakymu Nr. V-

## **KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO 2021-2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą ir ugdymo proceso organizavimą Kauno moksleivių techninės kūrybos centre (toliau Centras) 2021–2022 mokslo metais.

2. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ugdymo turinį ir jo įgyvendinimo tvarką reglamentuoja:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. nutarimu Nr. XI-1281;

2.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695;

2.3. Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745;

2.4. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V-991;

2.5. 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

2.6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 24 d. įsakymas Nr. V-267 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. ISAK-330 „Dėl vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo“ pakeitimo;

2.7. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-186;

2.8. Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599;

2.9. Mokslo metų pradžios ir trukmės Kauno miesto savivaldybės įsteigtose neformaliojo švietimo įstaigose, dirbančiose pagal neformaliojo švietimo programas tvarka, patvirtinta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2004 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. T-418;

2.10. Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353;

2.11. Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. T-43;

2.12. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. A-2044 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų atitikties nustatytiems reikalavimams patvirtinimo“;

2.13. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 26 d. įsakymas Nr. A-1466 „Dėl vaikų vasaros renginių organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.14. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro tarybos aprobuotos bei direktoriaus įsakymu pavirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos.

### 3. Pagrindinės ugdymo plano sąvokos:

3.1. **Neformalusis vaikų švietimas** – kryptinga veikla, kurios paskirtis tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, įgyti kompetencijų, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

3.2. **Neformaliojo vaikų švietimo programa** (toliau – NVŠ) – iš anksto apibrėžtos neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas.

3.3. **Neformaliojo vaikų švietimo teikėjas** – Kauno moksleivių techninės kūrybos centras (toliau – Centras), kuriam neformalusis švietimas yra pagrindinė veikla ir turi teisę neformalųjį vaikų ugdymą(si) vykdyti LR teisės aktų nustatyta tvarka.

3.4. **Ankstyvasis neformalus ugdymas** – teikiamas ikimokyklinio amžiaus vaikams.

3.5. **Pradinis neformalus ugdymas** – teikiamas 1-4 klasių mokiniams.

3.6. **Pagrindinis neformalus ugdymas** – teikiamas 5-12 klasių, (specialiųjų poreikių mokiniams – iki 21 metų) mokiniams.

3.7. **Mišri grupė** – tai mokinių grupė, kurioje ugdomi įvairių amžiaus tarpinių vaikai.

3.8. **Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas** – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui/mokinių grupei ugdyti(s) pagal ugdymo(si) poreikius, polinkius ir gebėjimus.

3.9. **NVŠ užsiėmimas** – įstaigoje arba netradicinėje aplinkoje vykdoma mokytojo planingai organizuota, tam tikrų dokumentų reglamentuota, nustatytos trukmės kryptinga mokytojo ir mokinių veikla, kuria siekiama įgyti tam tikrų kompetencijų.

3.10. **Edukacinė programa** – paslaugų teikėjo parengta programa pagal veiklos kryptis, kuri vykdoma teikiant švietėjiškas paslaugas gavėjui pagal poreikį.

3.11. **Edukacinis užsiėmimas** – edukacinių programų įgyvendinimas pagal išankstinę registraciją.

3.12. **Kasdienis ugdymo būdas** – tai ugdymas, vykstantis kontaktuojant mokytojui ir mokiniui tiesiogiai.

3.13. **Nuotolinis ugdymo būdas** – tai ugdymas, vykstantis kontaktuojant mokytojui ir mokiniui netiesiogiai, o virtualiai.

3.14. **Mišrus ugdymo būdas** – tai ugdymas, esant mokinių arba jų tėvelių poreikiui, kai tos pačios programos vienos grupės mokiniai ir mokytojas vykdo veiklą kontaktiniu, o kitos grupės – nuotoliniu (virtualiu) būdu.

## II. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ugdymo plano projektą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2021 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-39.

4.1. Centro ugdymo plano projektas rengiamas iki 2021 m. gegužės 15 d., su juo supažindinama Centro bendruomenė ir jam pritaria Centro taryba.

5. Centro taryba atlieka šias funkcijas:

5.1. teikia siūlymus dėl Centro veiklos perspektyvų, pagrindinių veiklos kryptių, ugdymo organizavimo tvarkos;

5.2. pritaria Centro strateginiam planui, metiniam veiklos planui, ugdymo planui, vidaus darbo tvarkos taisyklėms, metinei veiklos ataskaitai, kitiems Centro veiklą reglamentuojantiems dokumentams;

5.3. teikia siūlymus Centro direktoriui dėl įstaigos nuostatų pakeitimo ar papildymo, Centro vidaus struktūros tobulinimo;

5.4. inicijuoja Centro bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, telkia Centro bendruomenę Centro uždaviniams spręsti;

5.5. teikia direktoriui siūlymus dėl darbuotojų skatinimo, darbo sąlygų gerinimo ir veiklos tobulinimo, ūkinės finansinės veiklos organizavimo, talkina formuojant Centro materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;

5.6. pritaria Centro vadovo metinei veiklos ataskaitai;

5.7. pritaria Centro pajamų ir išlaidų sąmatai, analizuoja ūkinę, finansinę veiklą, varsto Centro lėšų naudojimo klausimus;

5.8. sprendžia kitus klausimus, kurie nepriskiriami kitų Centro savivaldos institucijų ar administracijos kompetencijai.

6. Mokytojų taryba atlieka šias funkcijas:

6.1. inicijuoja Centro ugdymo turinio kaitos procesus;

6.2. formuoja ir koreguoja veiklos tikslus ir uždavinius;

6.3. aptaria pedagoginės veiklos formas ir metodus, tobulinimo būdus, mokytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos ugdymo galimybes;

6.4. svarsto neformaliojo vaikų švietimo programas ir jų įgyvendinimą, ugdymo turinio ir formų atnaujinimą;

6.5. aptaria mokinių ugdymo(si) rezultatus ir teikia informaciją apie pasiekimus;

6.6. teikia siūlymus dėl mokytojų darbo krūvio paskirstymo;

6.7. svarsto Centro edukacines programas, projektus;

6.8. svarsto Centro direktoriaus teikiamus klausimus;

6.9. analizuoja ir aptaria Centro metinio veiklos plano ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, ugdymo(si) rezultatus;

6.10. priima sprendimus dėl projektų tematikos, renginių laiko, trukmės, būrelių/studijų ugdomosios veiklos planavimo tvarkos, kokybės;

6.11. svarsto Centre realizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir perspektyvines atestacijos programas, jų įgyvendinimą, analizuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo problemas ir jų įtaką ugdymo kokybei;

6.12. teikia Centro administracijai, Centro atestacijos komisijai siūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo;

6.13. slaptu balsavimu renka atstovus į Centro tarybą.

7. Metodinio darbo grupė rengia:

7.1. teikia siūlymus administracijai dėl metodinės veiklos organizavimo;

7.2. tariaisi dėl neformaliojo vaikų švietimo programų rengimo principų ir tvarkos;

7.3. rengia edukacines programas, projektų teikimo paraiškas, vaikų vasaros užimtumo programas;

7.4. rengia varžybų, konkursų ir kitų renginių nuostatus, protokolus, tariaisi dėl jų organizavimo, analizuoja įgyvendinimo kokybę;

7.5. inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, ryšius su socialiniais partneriais.

8. Ugdymo turinio dokumentacija:

Eil. Nr.	Dokumentas	Kas rengia, iki kada	Kas pritaria, iki kada	Kokiais norminiais dokumentais vadovaujasi
1.	Neformaliojo vaikų švietimo programos.	NVŠ programų mokytojai, metodininkai, kuruojant direktoriaus pavduotojams iki balandžio 30 d., ir iki rugsėjo 30 d.	Pritaria Centro taryba, tvirtina direktorius įsakymu iki 2022 m. birželio 1 d.	Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214; Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. T-43.
2.	Projektinė veikla (projektai).	NVŠ programų mokytojai, metodinio darbo grupė.	Pritaria Centro taryba, tvirtina direktorius įsakymu prieš ruošiant paraišką.	Sutartys, Teisės aktai (nutarimai, įsakymai, sprendimai, potvarkiai).
3.	Edukacinės programos.	Metodinio darbo grupės, NVŠ programų mokytojai.	Pritaria Centro taryba, tvirtina direktorius įsakymu iki 2022 m. birželio 15 d.	Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353.
4.	Kauno miesto vaikų vasaros užimtumo programos mokinių atostogų metu.	Metodinio darbo grupės.	Pritaria Centro taryba, tvirtina direktorius įsakymu iki 2022 m. birželio 15 d.	2022 metų Centro veiklos planu. Priėmimo į vaikų vasaros renginius informacinės sistemos nuostatais, patvirtintais Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. A-1429. Vaikų vasaros renginių organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės administracijos

				direktoriaus 2019 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. A-1466.
--	--	--	--	--

9. Neformaliojo ugdymo(si) valandos skiriamos mokinių pasirinktoms techninės kūrybos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, inžinerijos ir fizikos krypties, gamtamokslinės ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti, vadovaujantis Atlyginimo už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose teikiamą formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą dydžio nustatymo ir mokesčio už šio tipo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 13 d. sprendimu Nr. T-571, pritarus Centro tarybai ir atsižvelgiant į biudžetinius asignavimus.

9.1. Mokytojų darbo krūvio sandara (kontaktinės ir nekontaktinės valandos) nustatoma vadovaujantis teisės aktais, Centro tarybai pritarus, ir atsižvelgiant į:

9.1.1. įstaigai skiriamų mokytojų pareigybių etatų skaičių;

9.1.2. mokytojo prašymą;

9.1.3. NVŠ programoje numatytų savaitinių kontaktinių valandų skaičių programos įgyvendinimui;

9.1.4. NVŠ programos įgyvendinimui suformuotų grupių skaičių ir mokinių skaičių grupėje;

9.1.5. mokytojo darbo krūvį kitoje darbovietėje;

9.1.6. mokytojo pedagoginį darbo stažą;

9.1.7. mokytojo kvalifikacinę kategoriją;

9.1.8. mokytojo dalyvavimą 2021 m. įstaigos veiklos įgyvendinime (sukauptą metodinę medžiagą, organizuojamus renginius būrelio mokiniams, dalyvavimą metodinėje veikloje, gerosios patirties sklaidimą įstaigoje ir mieste, miesto ir respublikos mokiniams projektų rengimą ir vykdymą, kitų įstaigos poreikius atitinkančių veiklų vykdymą, ugdymo proceso analizę, didaktinių pokyčių inicijavimą, ugdymo priemonių rengimą, dalyvavimą darbo grupėse ir kt.)

### III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

10. Mokslo metų trukmę nustato Kauno miesto savivaldybės taryba.

10.1. Mokslo metai pradedami rugsėjo 1 d. ir baigiami birželio 30 d.

10.2. Į mokslo metų trukmę įskaitomos valstybės nustatytos švenčių dienos (sausio 1 d., vasario 16 d., kovo 11 d., 2-oji Velykų diena, gegužės 1 d., birželio 24 d., lapkričio 1, 2 d., gruodžio 24, 25, 26 d.). Vasaros atostogų trunksa nuo liepos 1 d. iki rugpjūčio 31 d. Pasikeitus steigėjo sprendimams dėl mokslo metų trukmės, ugdymo planas atitinkamai koreguojamas.

11. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogų metu ir birželio mėnesį Centro ugdomoji veikla (mokytojai gali rengti kūrybinius projektus, stovyklas, ekskursijas,

vykdyti kitokio pobūdžio edukacines programas) organizuojama pagal Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį, tačiau atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius, mokytojui pateikus motyvuotą prašymą, užsiėmimų tvarkaraštis gali būti keičiamas

12. Centras dirba penkias dienas per savaitę. NVŠ programų užsiėmimai pagal tvarkaraštį bei renginiai šventėms paminėti, ekskursijos, išvykos, varžybos, konkursai, kūrybiniai, kultūriniai, pažintiniai renginiai bei projektai, skirti Kauno miesto, respublikos, tarptautinei visuomenei, gali vykti ir šeštadieniais (vadovaujantis DK 144 str. kai šios dienos nėra švenčių).

13. NVŠ programų užsiėmimų laikas:

13.1. NVŠ programų užsiėmimai pradami ne anksčiau kaip 13 val., išskirtiniais atvejais 12 val., jei tai netrukdoma bendrojo lavinimo mokyklos ugdymo procesui, suderinus su bendrojo lavinimo mokyklos direktoriumi, pageidaujant paslaugos gavėjui ir sutinkant mokytojui, o baigiami: pradinių klasių mokiniams – ne vėliau kaip 19 val., vyresniųjų klasių mokiniams – ne vėliau kaip 20 val.

13.2. Vieno NVŠ programos užsiėmimo minimali trukmė – 1 akademinė valanda.

13.3. Tarp užsiėmimų numatomos pertraukos negali būti trumpesnės kaip 10 min.

13.4. Centre ugdymo procesas įprastinėmis sąlygomis organizuojamas kasdieniu būdu.

13.4.1. Kasdienis ugdymo(si) būdas – tai ugdymo(si) forma, kai mokinys palaiko tiesioginį kontaktą su mokytoju.

13.4.2. Kontaktinės valandos ugdymui kasdieniu būdu skiriamos ugdytinių tiesioginiam bendravimui su mokytoju (valandų skaičius nurodomas NVŠ programoje);

14. Ugdymo(si) proceso organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ir esant aplinkybėms įstaigoje, dėl kurių ugdymo(si) procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu:

14.1. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, o taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į ugdomosios veiklos užsiėmimus gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo(si) dienų skaičių. Jei užsiėmimai nevyko dėl šalčio, dienyne žymimos datos ir parašoma „Užsiėmimai nevyko dėl ....“.

14.2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ir esant aplinkybėms įstaigoje, dėl kurių ugdymo(si) procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai įstaigoje ir kt.) ugdymo procesas gali būti koreguojamas

arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu arba mišriu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu:

14.2.1. Ugdymo paslaugos nuotoliniu ar mišriu būdu (nuotolinis ugdymas vykdomas tik ekstremalios, ar karantino padėties šalyje, ar mieste, metu, taip pat esant nustatyto dydžio temperatūrai lauke) teikiamos tik sutikus mokinių tėvams (globėjams / rūpintojams), kad ugdymas būtų tęsiamas nuotoliniu ar mišriu ugdymo būdu;

14.2.2. Ugdymo paslaugų nuotoliniu ugdymo būdu kontaktinė valanda – tai tiesioginis virtualus bendravimas, konsultavimas, užduočių pateikimas, grįžtamasis ryšys;

14.2.3. Ugdymo paslaugos mišriu ugdymo būdu kontaktinės valandos skiriamos ugdytinių tiesioginiam ugdymui(si) bendraujant su mokytoju kasdieniu būdu ir nuotoliniam ugdymui virtualioje erdvėje mokytojui konsultuojant, pateikiant užduotis, bendradarbiaujant, gaunant grįžtamąjį ryšį;

14.3. Esant ekstremalioms sąlygoms (pandemijos laikotarpiu, esant COVID-19 viruso grėsmei, karantino laikotarpiu), gali būti keičiama ugdymo plano apibendrinamoji lentelė. Apibendrinamojoje lentelėje nurodomas programos pavadinimas, grupių skaičius, bendras mokinių skaičius, ugdymo(si) pobūdis, mokinių skaičius pagal ugdymo(si) pobūdį.

14.4. Centro direktorius, suderinęs su Centro taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus įstaigos vadovas informuoja savininką.

15. Mokinių priėmimas į įstaigą vykdomas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos nustatyta ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarka ištikus mokslo metus. Priimant mokinį jo tėvai ar globėjai pateikia Kauno moksleivių techninės kūrybos centro nustatytos formos pasirašytą priėmimo prašymą ir paslaugos teikimo sutartį. Numatomas sutarties pagrindas – ugdyti mokinį pagal pasirinktas Centro NVŠ programas ir galimybes, teikiant mokamas arba nemokamas paslaugas savininko nustatyta tvarka:

15.1. Pagrindinis priėmimo laikas yra rugpjūčio 15 d. – spalio 1 d. (vadovaujantis Teisės aktais). Tačiau mokinių priėmimas tęsiamas visus mokslo metus (jei yra laisvų vietų), yra ugdymui skirtų nepanaudotų valandų ir lėšų NVŠ mokytojų darbo užmokesčiui apmokėti.

15.2. Pasibaigus sutarties terminui arba mokiniui, mokinio tėvams (globėjams) prašant mokins išbraukiamas iš Centro mokinių sąrašų (Mokinių registro).

16. Ugdomoji veikla vykdoma Centro patalpose bei kai kuriose miesto ugdymo įstaigų patalpose, su tomis įstaigomis pasirašius patalpų naudojimo sutartis, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės biudžetinių bendrojo ugdymo įstaigų patalpų suteikimo naudotis laisvo nuo ugdymo proceso metu Kauno miesto savivaldybės neformaliojo ugdymo įstaigoms tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. T-662, suderinus su Švietimo skyriumi, arba Savivaldybės įstaigai leidus patalpomis naudotis nemokamai, pasirašius bendradarbiavimo sutartis:



16.1. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – NVŠ užsiėmimas. NVŠ įgyvendinamų programų užsiėmimai gali vykti ne tik Moksleivių techninės kūrybos centro patalpose, bet ir netradicinėse edukacinėse erdvėse (miesto bei šalies muziejuose, bibliotekose, parodų salėse, galerijose, socialinių partnerių laboratorijose, įmonėse, įrašų studijose, gamtoje, centruose, išvykose, ekskursijose ir pan.). Tai yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. Ši veikla planuojama rengiant neformaliojo vaikų švietimo programas. Ugdomoji veikla, vykdoma ne Centro erdvėse, įteisinama direktoriaus įsakymu.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimai vyksta pagal Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą pusmečio užsiėmimų tvarkaraštį, kuris skelbiamas Centro skelbimų lentoje ir internetinėje svetainėje [www.mtkc.lt.](http://www.mtkc.lt), iki rugsėjo 15 dienos I pusmečiui ir iki sausio 31 dienos II pusmečiui, prieš tai suderinus laiką ir vietą su direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Tvarkaraštis koreguojamas po pusmečio:

17.1. Esant būtinybei dėl objektyvių priežasčių mokslo metų eigoje galima keisti užsiėmimų laiką ar vietą nei nurodyta tvarkaraštyje. Užsiėmimų tvarkaraštis gali būti keičiamas direktoriaus įsakymu, gavus mokytojo motyvuotą prašymą ir suderinus su Centro administracija. Savavališkai keisti užsiėmimų vietas ar laiko negalima.

18. NVŠ programų mokytojai ugdomąją veiklą, mokinių lankomumą fiksuoja neformaliojo ugdymo e-dienynuose pagal užsiėmimų tvarkaraštį ir NVŠ veiklos programą, kurie yra pildomi po kiekvieno užsiėmimo.

19. Minimalus mokinių skaičius NVŠ programos grupėje – 12 mokinių, maksimalus – pagal poreikį ir galimybes:

19.1. mokiniai gali laisvai rinktis veiklos sritį ir dalyvauti kelių NVŠ programų veikloje;

19.2. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis, mokiniai gali pereiti į kitą programą arba nustoti ją lankyti pateikus motyvuotą tėvų prašymą.

20. Užsiėmimų metu ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas, taikomi grupiniai individualūs ugdymo metodai, smegenų šturmas, „Minčių lietus“, testai, anketos, diskusijos, eksperimentai, bandymai, argumentai „už“ ir „prieš“, projekto rengimas, interviu, situacijų žaidimai ir kt., pritaikyti atskiram mokiniui / mokinių grupei ugdyti(s) pagal ugdymo(si) poreikius, polinkius ir gebėjimus.

21. NVŠ programų mokytojai mažiausiai 3 kartus per mokslo metus mokinius supažindina su saugaus darbo ir elgesio taisyklėmis, kurios integruojamas į NVŠ programos ugdymo turinį. Jų apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne:

21.1. Centro ar kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose ir kt. ar užsiėmimo metu vykstant į parodas, muziejus, ekskursijas, išvykas ir kitas edukacines erdves, mokiniai kartu su NVŠ mokytoju gali dalyvauti mokytojui pateikus Centro direktoriui prašymą su vykstančiu mokinių sąrašu, turizmo renginio (varžybų, konkurso, išvykos, ekskursijos ir kt.) trumpą

aprašą ir papildomai prieš keliones, ekskursijas, išvykas supažindinant mokinius su saugumo taisyklėmis, fiksuojant el. dienynuose;

21.2. savavališkai, be Centro direktoriaus pasirašyto įsakymo, vykti į išvykas su mokiniais NVŠ mokytojas negali.

22. Rekomenduojama:

22.1. NVŠ mokytojams taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kurie stiprina mokinių motyvaciją, padeda ugdymą(si) padaryti aktyviu, lavina kritinio mąstymo gebėjimus, formuoja ugdymo(si) visą gyvenimą įgūdžius;

22.2. rengti bendrus kūrybinius, integruotus projektus, edukacinius renginius, skatinančius kūrybiškumą ir bendrystę;

22.3. taikyti skaitmeninius įrankius ir priemones kūrybiškumo bei problemų sprendimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijoms ugdyti.

23. Mokinių pasiekimų skatinimo ir vertinimo kriterijai. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą reglamentuoja Kauno moksleivių techninės kūrybos centro mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018-08-30 įsakymu Nr. V-88. Vertinimas skirtas padėti ugdytis, yra pozityvus ir konstruktyvus, atviras ir skaidrus, objektyvus ir veiksmingas. Laikomasi principo, kad visi mokiniai gali tam tikru mastu plėtoti ugdymo(si) kompetencijas:

23.1. NVŠ programose dalyvaujančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

23.2. vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, individualia mokinio pažanga;

23.3. mokinių pasiekimų skatinimo ir vertinimo kriterijai yra neformalaus, formuojamojo, apibendrinamojo, įsivertinimo pobūdžio:

23.3.1. vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: bendrieji gebėjimai, ugdytinių pastangos, individuali pažanga, žinios ir supratimas, vertybinės nuostatos ir elgesys bei kitos kompetencijos;

23.3.2. tai atspindi šie rodikliai: užsiėmimų lankomumas, mokinių pastangos, praktinė veikla (praktiniai, kūrybiniai darbai, žinios konkursuose, viktorinose), gebėjimai dirbti komandoje, atsakomybė, naujų žinių įsisavinimas ir taikymas praktikoje, aktyvumas, profesionalumo augimas, dalyvavimas renginiuose, įvairių renginių organizavimas, pelnyti apdovanojimai, pagerėjęs elgesys, vertybinių nuostatų įgijimas ir t. t.

23.4. Mokinių pasiekimų skatinimą ir vertinimą numato Centro taryba:

23.4.1. siekiant skatinti mokinius domėtis mokslu, ieškoti, eksperimentuoti, priimti šių dienų iššūkius, tyrinėti realius dalykus, išbandyti naujas originalias savo sukurtas idėjas, atrasti pažinimo džiaugsmą Centras įsteigė piniginę premiją, pritarus Centro tarybai. Premija skiriama kartą per metus

nugalėtojui, pateikusiam pačią originaliausią inovatiškiausią idėją, sukurtą kūrybinį darbą konkursui „Inovacijų bankas“;

23.4.2. mokinių pasiekimai, laimėjimai skelbiami Centro internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje;

23.4.3. ne vienerius metus aktyviai dalyvavę Centro veikloje mokiniai direktoriaus įsakymu apdovanojami padėkos raštais ir suvenyrais;

23.4.4. miesto, respublikinių, tarptautinių konkursų, festivalių, parodų laureatai, prizininkai ir socialiai aktyvūs ugdytiniai skelbiami miesto informaciniuose šaltiniuose, rekomenduojami gauti apdovanojimus įvairiose gabių ir aktyvių mokinių pagerbimo ir apdovanojimo šventėse.

23.5. Mokinių tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimo tvarka:

23.5.1. bendra informacija tėvams pateikiama Centro internetiniame tinklalapyje ([www.mtkc.lt](http://www.mtkc.lt)), socialiniame tinkle Facebook, šviečiamojo pobūdžio lankstinukuose, stenduose, e-dienyne ir kt.;

23.5.2. pageidaujantiems tėvams nuolat teikiama informacija, konsultacijos apie ugdomąją veiklą, pasiekimus, atskiro mokinio veiklą bei pasiekimus; ją teikia NVŠ mokytojas, Centro administracija individualiai telefonu, elektroniniu paštu;

23.5.3. Centro atvirų durų dienų metu organizuojamos individualaus tėvų konsultavimo ir informavimo dienos.

24. Mokinių arba mokinių tėvų pageidavimu gali būti mokiniams išduodamos neformaliojo vaikų švietimo pažymos apie dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje, vadovaujantis Centro nuostatais.

25. Centro vykdomų NVŠ programų paslaugos yra mokamos. Mokesčio dydį ir tvarką reglamentuoja Atlyginimo dydžio už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose teikiamą formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 13 d. sprendimu Nr. T-571.

25.1. Mokinių atleidimas nuo mokesčio už mokslą vykdomas vadovaujantis Atlyginimo už Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose teikiamą formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą dydžio nustatymo ir mokesčio už šio tipo paslaugas mokėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 13 d. sprendimu Nr. T-571. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai nuo mokesčio už mokslą atleidžiami direktoriaus įsakymu. Informacija apie mokėjimo tvarką, atleidimą nuo mokesčio skelbiama Centro internetinėje svetainėje.

26. 2021–2022 m. m. ugdymas vykdomas penkiomis kryptimis: techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, inžinerijos ir fizikos, medių, gamtamokslinė kryptimis, vykdant 18 neformaliojo vaikų švietimo programų (vieną – gamtamokslinės, dvi – robotikos ir informacinių

technologijų, keturias – techninės kūrybos, penkias – medijų, šešias – inžinerijos ir fizikos krypties programas).

27. Centro edukacinė, pažintinė, ugdomoji veikla vykdoma pagal vaikų amžiaus tarpsnius:

27.1. Ankstyvasis ugdymas teikiamas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Ankstyvojo ugdymo grupės 1 valandos trukmė 35 min. Tarp užsiėmimų daromos pertraukos negali būti trumpesnės kaip 10 min. NVŠ programą įgyvendinant nuotoliniu būdu – 2 val. užsiėmimų laikas 70 min. be pertraukų. STEAM edukacinių užsiėmimų metu mokiniai mokosi sukonstruoti plokščius ir vertikalius erdvinis 3D modelius. Konstruodami LAQ konstruktoriais trimates geometrines figūras (augalai, gyvūnai arba savo trokštamas svajonių objektas) per kūrybinį žaidimą vaikai mokosi kūrybiškai spręsti galvosūkius ir konkrečius uždavinius, lavinama ne tik vaiko vaizduotė, dėmesingumas, matematinis erdvinis ir loginis mąstymas, bet ir gebėjimai pasakoti istorijas ar režisuoti situacijas su sukurtais LaQ modeliais. Tyrinėjimų metu tikslinami ir tobulinami vaikų smulkiosios motorikos judesiai. Siekiama prakalbinti vaikus, skatinti juos aiškintis įvairias artimas aplinkai situacijas, patiems išbandyti. Šio amžiaus vaikai dalyvauja jaunųjų konstruktorių konkursuose, edukacijose, kituose renginiuose.

27.2. Pradinis ugdymas teikiamas 1-4 klasių mokiniams. Pradinio ugdymo grupės 1 valandos trukmė 45 min. Tarp užsiėmimų daromos pertraukos negali būti trumpesnės kaip 10 min. NVŠ programą įgyvendinant nuotoliniu būdu – 2 val. užsiėmimų laikas 90 min. be pertraukų. STEAM edukacijose, NVŠ programose remiantis įgytomis žiniomis mokiniai skatinami eksperimentuoti, suvokti technologijų ir gamtos santykį bei žmogaus veiklos rezultatus žemėje. Darbas su įvairiomis medžiagomis, tyrinėjimą skatinančiomis priemonėmis ir konstruktoriais tobulina mokinių techninius, kūrybinius ir praktinius gebėjimus, skatina mokinių iniciatyvą ir pasitikėjimą savimi, norą tyrinėti, realizuoti save, bendrauti ir bendradarbiauti, generuoti individualias idėjas ir jas integruoti į bendrą kolektyvinį darbą. Pradinio ugdymo NVŠ programos: STEAM inžinerija. Pradinio techninio modeliavimo kryptis, STEAM mažieji fotonukai, STEAM jaunieji konstruktoriai, STEAM robotika, Animacija mažiesiems, STEAM mažieji EKO tyrėjai, STEAM tyrinėjimai.

27.3. Pagrindinis ugdymas teikiamas vyresniojo mokyklinio amžiaus 5-12 klasių mokiniams (specialiųjų poreikių mokiniams – iki 21 metų). Pagrindinio ugdymo grupės 1 valandos trukmė 45 min. Tarp užsiėmimų daromos pertraukos negali būti trumpesnės kaip 10 min. NVŠ programą įgyvendinant nuotoliniu būdu – 2 val. užsiėmimų laikas 90 min. be pertraukų. Pagrindinis ugdymas(is) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, ugdymu(si) bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas, ugdymo(si) turinys siejamas su mokinių gyvenimu, realiais ar virtualiais įvairių reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Ugdomi visose gyvenimo srityse svarbūs kalbiniai, komunikavimo, argumentavimo, problemų sprendimo gebėjimai. Pagrindinio ugdymo NVŠ programos: STEAM inžinerija. Aviamodeliavimo kryptis, STEAM inžinerija. Raketų modeliavimo kryptis, STEAM inžinerija. Radioelektronikos kryptis, STEAM inžinerija. Trasinio automodeliavimo

kryptis, Informacinės technologijos ir programavimas, STEAM Erdvinis konstravimas, Fotografijos studija, Kino studija, Medijų technologijos, Garso inžinerija.

27.4. Mišriose grupėse gali dalyvauti įvairių amžiaus tarpsnių vaikai, veikla tokiose grupėse diferencijuojama, akcentuojant amžiaus skirtumus. Užsiėmimų trukmė 45 min., tarp užsiėmimų daromos pertraukos negali būti trumpesnės kaip 10 min. NVŠ programą įgyvendinant nuotoliniu būdu – 2 val. užsiėmimų laikas 90 min. be pertraukų. Tai STEAM robotikos, STEAM Erdvinio konstravimo, Eksperimentinės animacijos, STEAM tyrinėjimų NVŠ programos.

28. Ugdomosios veiklos pasiūla pagal kryptis:

28.1. **Techninės kūrybos krypties ugdymas** vykdomas įgyvendinant šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

*STEAM inžinerija. Pradinio techninio modeliavimo krypties programa* skirta pradinio neformalaus ugdymo mokiniams, norintiems sužinoti, ko reikia modeliotojui, konstruktoriui ar mechanikui. Pradedantieji darbo įgūdžius tobulina iš kartono, plastiko, faneros, balzos, medžio gamindami paprasčiausius lėktuvų, sklandytuvų, laivų, lenktyninių automobilių modelius. Ugdomi STEAM techniniai, kūrybiniai ir praktiniai gebėjimai, susipažįstama su įvairiomis medžiagomis bei jų apdirbimo būdais: dirbama ne tik paprasčiausiais rankiniais įrankiais, bet ir naujausia technine įranga (lazerine pjaustykle, 3D spausdintuvu). Užsiėmimai derinami su kita įdomia veikla. Rengiamos įvairios parodos, varžybos ir konkursai. Programa diferencijuojama pagal mokinių amžių, žinias, kūrybinius bei praktinius gebėjimus.

Baigę šią programą mokiniai toliau gali gilinti savo žinias ir gebėjimus STEAM inžinerijos: Aviamodeliavimo krypties, Raketų modeliavimo krypties, Trasinio automodeliavimo krypties programų užsiėmimuose.

*STEAM inžinerija. Aviamodeliavimo krypties* programos turinys yra skirtas „STEAM inžinerijos. Pradinio techninio modeliavimo krypties“ programos tęstinumui įgyvendinti pagrindinio neformalaus ugdymo mokiniams. Užsiėmimuose mokiniai ugdo ir tobulina STEAM techninius, kūrybinius ir praktinius gebėjimus susipažįstant su įvairiomis aviamodeliavimo subtilybėmis, plečiant technikos brėžinių skaitymo ir suvokimo žinias, konstruojant ir skraidinant laisvojo skridimo, kambarinius, radijo bangomis valdomus aviamodelius ir su jais dalyvaujant varžybose, konkursuose ir parodose. Mokosi dirbti su naujausia technika (SNC lazerine pjaustymo įranga, 3D spausdintuvu) ir kompiuterinėmis programomis. Mokiniai įgyja naujų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų dirbant grupėse ir individualiai, tampa drąsesni, atsakingesni, pasitikintys savo jėgomis, laisvai bendraujantys, nuolat tobulėjantys.

*STEAM inžinerija. Raketų modeliavimo krypties* programa skirta pagrindinio neformalaus ugdymo mokiniams, kurie domisi raketų modeliavimo techniniu sportu, siekiant patenkinti mokinių saviraiškos ir polinkių plėtojimo poreikius bei ugdyti specifinius gebėjimus. Užsiėmimų metu mokiniai įgyja žinių apie aeronautikos raidą ir pasiekimus, susipažįsta su teoriniais raketų skrydžių

pagrindais, apie konstravimą, projektavimą, atskirų medžiagų technologines savybes ir jų derinimą tarpusavyje, mokosi dirbti 3D spausdintuvu ir lazerinėmis pjaustymo-graviravimo staklėmis. Įgytas žinias ir konstravimo įgūdžius, sukurtus skraidančius raketų modelius mokiniai demonstruoja nacionalinėse ir tarptautinėse kosminių modelių varžybose. Užsiėmimų metu skatinamas komandinis darbas ugdo vaikų asmenines, socialines, pažinimo kompetencijas, moko rizikuoti, pasitikėti savo jėgomis ir mokytis iš nesėkmių.

Programa sudaryta vadovaujantis Tarptautinės aviacijos federacijos (FAI) kodeksu bei taisyklėmis, diferencijuojama pagal mokinių amžių, žinias, išsilavinimo lygį ir intelektualinius bei kūrybinius gebėjimus.

Programos turinys yra skirtas „STEAM inžinerijos. Pradinio techninio modeliavimo krypties“ programos tęstinumui įgyvendinti ir įgytų žinių praktiniam panaudojimui.

*STEAM inžinerija. Trasinio automodeliavimo kryptis* skirta pradinio ir pagrindinio neformalaus ugdymo mokiniams. Programa skatina susidomėjimą trasiniu automodeliavimu, atskleidžia įvairių automodelių pasigaminimo metodiką ir būdus, plečia technikos brėžinių skaitymo ir suvokimo žinias, ugdo ir tobulina mokinių techninius, kūrybinius ir praktinius gebėjimus skatina mokinių iniciatyvą ir pasitikėjimą savimi aktyviau dalyvauti įvairiuose projektuose, miesto ir respublikos parodose ir varžybose, bendravimą ir bendradarbiavimą, darbą grupėse, komandose. Programa diferencijuojama pagal mokinių amžių, žinias, kūrybinius bei praktinius gebėjimus.

**28.2. Robotikos ir informacinių technologijų kryptimi ugdymas** vykdomas įgyvendinant šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

*STEAM robotikos* programa skirta pradinio ugdymo ir mišrios grupės mokiniams supažindinant su LEGO konstruktorių įvairove, jų atsiradimo istorija, robotų kūrimu, valdymu, konstravimo galimybėmis, energijos, jėgos ir greičio sąvokomis bei pagrindiniais mechanikos principais. Konstruodami ir kurdami Lego robotų modelius mokiniai įgyja žinių apie robotikos mokslą, ieško savo sprendimų, testuoja ir juos vertina, mokosi dirbti komandoje, bendradarbiauti ir dalintis idėjomis, lavina kūrybinius, mokslinius, techninius robotų konstravimo ir programavimo įgūdžius. Darbas su LEGO konstruktoriais padeda mokiniams savo idėjas, fantazijas įgyvendinti realybėje, tobulina individualumo, kūrybiškumo gebėjimus, ugdo gebėjimą kurti, pasakoti, interpretuoti savo istorijas, skatina norą tyrinėti. Baigę šią programą mokiniai toliau gali gilinti savo žinias ir gebėjimus Informacinių technologijų ir programavimo programos užsiėmimuose.

*Informacinių technologijų ir programavimo* programa skirta pagrindinio ugdymo mokiniams ugdyti mokinių pažinimo ir kūrybiškumo bei iniciatyvumo kompetencijas, lavinant jų kompiuterinį raštingumą, kompiuterinės technikos ir programinės įrangos pažinimą, įgyjant teorinių ir praktinių žinių, būtinų darbui kompiuteriu, skatinant bendrauti, tolerantiškai vertinti save ir kitus. Naudojant įvairius programinius paketus ugdoma saviraiška, kūrybingumas, loginis mąstymas ir individualios

asmeninės savybės. Mokiniai supažindinami ir mokosi dirbti su Adobe PhotoShop, Sony Vegas ir Microsoft Visual Studio ir C# programomis.

**28.3. Inžinerijos ir fizikos kryptimi ugdymas** vykdomas įgyvendinant šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

*STEAM jaunujų konstruktorių* programa skirta pradinio neformalaus ugdymo mokiniams, norintiems gilinti savo pažinimą įvairiose techninio konstravimo srityse, harmoningos aplinkos kūrime ir tobulinti praktinius konstravimo įgūdžius. Užsiėmimų metu mokiniai mokosi teisingai naudoti įvairias medžiagas (popierių, kartoną, medžio plokštes, odą, audinį, metalą, plastiką, molį), jas derinti tarpusavyje ir sujungti įvairiomis technikomis (klijuojant, lituojant, išardomais ir neišardomais sujungimais, susiuvant, minkant) į vientisas konstrukcijas. Kai kurių užduočių įgyvendinimui naudoja 3D pieštukus pagal iš anksto mokinių paruoštus brėžinius ar techninius eskizus. Išmoksta pasigaminti išsklotinę ir pagal technologinį procesą surinkti gaminį. Programa ugdo plataus akiračio asmenybę, gebančią realizuoti save, bendrauti ir bendradarbiauti, generuoti individualias idėjas ir jas integruoti į bendrą kolektyvinį darbą, teikti pagalbą. Baigę šią programą mokiniai toliau gali gilinti savo žinias ir gebėjimus STEAM Erdvinio konstravimo programos užsiėmimuose.

*STEAM Erdvinio konstravimo* programa skirta pagrindinio neformalaus ugdymo, kurie nori gilinti žinias įvairių erdvių objektų konstravimo srityje. Šios programos turinys yra skirtas Jaunujų konstruktorių programos tęstinumui įgyvendinti ir įgytų žinių praktiniam panaudojimui. Užsiėmimų metu mokiniai patys pasirenka norimus sukurti ir sukonstruoti objektus – tai gali būti konkretūs technikos modeliai, architektūros statiniai, kosminiai objektai, įvairios geometrinės figūros ar jų fantazijos sukurti įvairūs erdviniai dariniai. Pasirinkti modeliai konstruojami atsižvelgiant į jau turimas mokinių žinias ir klasifikuojami pagal darbų sudėtingumą. Užsiėmimų metu mokiniai projektuoja naudojant kompiuterinę grafiką. Projektavimo darbai atliekami trimatėje erdvėje naudojant programinę įrangą (CAD). Kuria gaminius naudojant 3D spausdintuvą. Mokosi pažinti mechanikos dėsnius, susipažįsta su architektūros tendencijomis. Vektorinės grafikos vaizdai kuriami grafinių elementų pagalba. Kuriant harmoningas daikto formas lavinamas erdvinis, konstruktyvus ir loginis mokinių mąstymas, sugebėjimas dvimatį (2D) vaizdą popieriuje paversti tiksliu trimačiu (3D) tūriniu objektu, ugdomi konstrukciniai gebėjimai, padedantys pagrįstai lyginti, vertinti natūralią bei dirbtinę aplinkas ir daiktų pasaulį.

*STEAM mažųjų fotoniukų* programa skirta pradinio neformalaus ugdymo smalsiems vaikams, besidomintiems gamtos reiškiniams, fizikos eksperimentais. Eksperimentuojant ir tyrinėjant mokiniai stebi šviesos ir tamsos poveikį žmogui, gamtai. Išsiaiškina, kas skleidžia šviesą, išbando šviečiamuosius įtaisus: lempas, žibintuvėlius, žvakes ir pan. Kuria kompozicijas, naudojant įvairias medžiagas (medžiagą, medį, popierių, savo kūną ir kt.) ir šviesą-tamsą, improvizuoja. Eksperimentus fiksuoja fotoaparatais, vaizdo kameromis ar mobiliaisiais telefonais. Mokosi pastebėti save ir kitus,

tapti komanda, bendradarbiauti, priimti vieningus sprendimus. Baigę šią programą ir įgiję pradines fizikos žinias mokiniai toliau gali gilinti savo žinias ir gebėjimus STEAM inžinerija. Radioelektronikos krypties programos užsiėmimuose.

*STEAM inžinerija. Radioelektronikos krypties* programa skirta pagrindinio neformalaus ugdymo mokiniams, besidomintiems elektrotechnika, radiotechnika, radijo konstrukcijomis ir detalėmis, kasdieniu savo sukurtų konstrukcijų panaudojimu. Užsiėmimų metu mokiniai išbando elektronikos sistemos galimybes, susipažįsta su elektronikos mokslu, ateities profesinėmis perspektyvomis, lavina gebėjimus priimti sprendimus, loginį mąstymą, skatinamas kūrybiškumas per praktinę veiklą, susijusių studijų pasirinkimas. Programa diferencijuojama pagal mokinių amžių, žinias, kūrybinius bei praktinius gebėjimus.

*Garso inžinerijos programa* skirta pagrindinio neformalaus ugdymo mokiniams (5-6 klasių) pradedantiesiems mokiniams, kurie nori susipažinti ir išbandyti garso takelių kino filmams kūrimo procesą, pažinti šiuolaikines garso inžinerijos galimybes, išmolti įvairių dirbtinių garsų sudarymo, įrašymo, montavimo ir valdymo metodų, taip pat suprasti garso, kaip fizikinio dydžio, panaudojimo galimybes įvairiose mokslo srityse.

Programos pradžioje mokiniai susipažįsta su garsu kaip fizikiniu dydžiu, kuris turi savo matavimo parametrus, terminus ir užrašymo technologijas. Susipažįsta, kaip garsas veikia žmogaus klausą, mąstymą, emocijas ir koks yra garsinio signalo suvokimas erdvėje ir laike. Kuo skiriasi garsas atviroje erdvėje nuo garso skirtingose uždaroje patalpose. Kokiomis šiandieninėmis technologijomis naudojasi garso inžinieriai? Ar dirbtinio intelekto algoritmai gali sukurti ateities muziką?

Programos metu pristatomos pagrindinės garsinių signalų apdorojimo technologijos ir technika: mikrofonai, garsiakalbiai, akustinės sistemos. Mokiniai susipažįsta su garso įrašymo būdais – analoginiu ir skaitmeniniu. Taip pat su galutiniu produkcijos rezultatu: vinilinėmis plokštelėmis, magnetinėmis juostomis, kompaktinėmis plokštelėmis, pavieniais audio failais ir kt. Analizuoja įvairius skaitmeninio įrašo formatus, išmoksta montuoti muzikinius kūrinius su IT programomis. Kuria garso takelius MTKC būrelių mokinių kuriamiems vaidybiniams, dokumentiniams ir animacijos filmams. Programa diferencijuojama pagal mokinių gebėjimus.

#### 28.4. **Medijų krypties** vykdomas įgyvendinant šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

*Animacija mažiesiems* – dviejų metų programa, skirta 1-2 klasių mokiniams, kurie nori susipažinti su animacijos kūrimo procesu ir išbandyti savo pirmuosius žingsnius sustabdyto kadro animacijos filmų kūrime, naudojant LEGO Stop Motion kameras. Programos metu mokiniai susipažins su animacijos rūšimis, „judančio“ daikto kūrime, techniniais animacinio filmo kūrimo parametrais. Analizuos ir lygins įvairius animacinius filmus, jų struktūrą, kūrimo principus. Animacinio turinio kūrimui naudojamos įvairios pasakos, jų personažai, gilinamasi į tautosakos palikimą. Užsiėmimų metu mokiniai turės galimybę susipažinti su dviejų rūšių animacija: piešta ir lipdyta. Pieštos animacijos metu mokiniai kurs pieštus (naudojamas pieštukas, markeris, piešimo



planšetė ir įvairios kompiuterinės piešimo programos) personažus, scenarijus, kadruotes, įgarsins savo sukurtus personažus, o lipdytos – išbandys kinetinio smėlio, plastilino, molio lipdymo galimybes kuriant įvairias figūras, pažins jų techninius skirtumus, mokysis konstruoti figūrų judesį ir pritaikys sustabdyto kadro (Stop Motion) animacijos kūrime. Išmoks jungti meninę kūrybą su šiuolaikinėmis kompiuterinėmis medijų technologijomis.

Programoje akcentuotas kūrybinis procesas: numatytos įvairios kūrybinės užduotys, skatinančios tobulėti mokinių įgūdžiams. Programa padeda dalyviams atrasti savyje naujus sugebėjimus, turiningai praleisti laiką su bendraminčiais, suteikia galimybę dalyvauti moksleiviškos animacijos festivaliuose, konkursuose, tikslinėse vasaros stovyklose.

*Eksperimentinė animacija* – dviejų metų programa, skirta 5-8 klasių mokiniams, norintiems išbandyti pieštos animacijos kūrimo procesą, kurio dėka išmokytų konstruoti vaizdų kitimo seką, daiktų deformaciją ir minties tėkmę. Eksperimentinės animacijos programos STEAM aspektas sietinas su siužetinės linijos turinio kūrimu, naudojant architektūros objektus, jų struktūrinę bei stilistinę analizę.

Pirmų metų programoje mokiniai susipažins su animacijos kadruočių sudarymu, mokysis daryti nuoseklius judesio perėjimus, o taip pat analizuos pastatus pagal tipus, jų funkcijas, istorinius laikotarpius, struktūrinę sandarą, dekoru elementus, stilistinius bruožus, medžiagiškumą bei jo perteikimą vizualinėmis priemonėmis. Mokysis pastatus vaizduoti perspektyvoje, kurti miesto užstatymo vizualizacijas, apskaičiuoti tūrių deformacijas naudojant perspektyvą, pažinti mastelio proporcijas. Architektūros objektai analizuojami STEAM metodu.

Antrų metų programoje kuriami trumpi animaciniai etiudai apie Kauno tarpukario architektūrą, tuometinius istorinius įvykius bei čia gyvenusius žmones, kurie vėliau gali būti sujungti į vieną nuoseklų animacinį pasakojimą. Naudodami modernizmo pastatų architektūros bruožus mokiniai susipažins su architektūros objektų vertingosiomis savybėmis, pažins jų išskirtinumą ir išgirs įdomius pasakojimus, susijusius su šių namų istorijomis, prieškarinio kultūra bei ją kūrusios inteligentijos idėjomis. Eksperimentinės animacijos programos turinys yra orientuotas į Kauno modernizmo architektūros pažinimą ir yra sietinas su jos įtraukimu į UNESCO pasaulio kultūros paveldo sąrašą. Programos turinys šiuolaikiškais interaktyviomis priemonėmis leis pažinti reikšmingus modernistinių statinių bruožus bei tarpukario Kauno kultūrinį kontekstą.

Programos metu mokiniai supras animacinio proceso specifiką, dirbs su profesionaliomis animacijos priemonėmis, išbandys kantrybę, siekiant užsibrėžto tikslo, atvers fantaziją netikėtiems minčių vingiams ir plės kultūros istorijos bei architektūros žinias.

*Medijų technologijų* programa skirta pagrindinio neformalaus ugdymo žingeidiems, tobulėti ir savo gebėjimus patikrinti norintiems, kultūriniu gyvenimu besidomintiems mokiniams. Užsiėmimų metu mokiniai supažindami su žiniasklaidos funkcijomis, įvairiais naujienų perdavimo būdais: nuo bendruomeninių priemonių iki šiuolaikinių technologijų (Herberto Marshalo MakLuhano „medijų“

teorija, Tipografija), sužino apie „karštų“ – „šaltų“ medijų įtaką komunikacijai, patys bando atskirti patikimą informaciją nuo nepatikimos. Diskusijų, susitikimų metu tobulina kalbinės raiškos, mąstymo įgūdžius, išmoksta aiškiai ir laisvai dėstyti mintis, kurti tiek sakytinius, tiek rašytinius tekstus, diskutuoti, pateikti ir apginti savo nuomonę, lavina kritinį mąstymą, technologijų pagalba kūrybines idėjas įgyvendina edukacinėje veikloje. Naudodami įvairias medijos priemones ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

*Kino studijos* programa skirta pažinčiai su kino industrijos ypatumais, kuria siekiama kino priemonių pagalba sudominti mokinius aktyviu turiningu laisvalaikiu. Pagrindinio neformalaus ugdymo mokiniai supažindinami su naujausia vaizdo filmavimo ir montavimo technika, vaizdo montavimo programomis, montavimu kompiuteriu, filmų gamybos etapais ir terminais. Programos metu mokoma savarankiškai filmuoti, montuoti, kurti scenarijus, TV reportažus, imti interviu, įgarsinti ir apipavidalinti vaizdo medžiagą. Suteikiami komandinio darbo, bendravimo bei profesiniai verslumo įgūdžiai. Lavinami filmų kūrybos techninių proceso etapų, aktoriniai, režisūriniai, vaidybiniai gebėjimai. Audiovizualiniais kūrinių skatinama analizuoti aktualias jaunimo gyvenimo temas, išsakyti savo pastebėjimus, aptarti ir kritiškai vertinti masinės kultūros reiškinius. Mokoma meninę patirtį ir įgūdžius taikyti kasdieniame gyvenime. Užsiėmimų metu skatinamas mokinių kūrybiškumas, išradingumas, dalyvavimas regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose kino kūrėjų konkursuose, festivaliuose, seminaruose ir kūrybinėse dirbtuvėse. Vaikai supažindinami su kino industrijos techniniu, kūrybiniu-meniniu ir sukurtos produkcijos pristatymo visuomenei procesais.

*Fotografijos studijos* programa skirta pagrindinio neformalaus ugdymo mokiniams, kurie nori tobulinti specifinius fotografinius gebėjimus, gilinti fotografijos pagrindų žinias, lavinti mokinių fotografijos supratimo ir vertinimo kompetencijas, pritaikyti fotografiją įvairiose savo darbo ir veiklos srityse – puošiant interjerą, kuriant reklaminius lankstinukus ir vizualinę informaciją. Užsiėmimų metu mokiniai susipažįsta su fotografijos kompozicijos pagrindais, mokosi naudotis fotografavimo technika, atlieka praktines užduotis, dalyvauja fotografijos pleneruose ir stovyklose, vertina savo ir kitų atliktus kūrybinius darbus, analizuoja Lietuvos fotografiją, savo tautos kultūrą, siekia prasmingo savęs realizavimo pritaikant fotografinius gebėjimus.

**28.5. Gamtamokslinės krypties** ugdymas vykdomas įgyvendinant pradinio neformalaus ugdymo mokiniams neformalaus vaikų švietimo programas:

*STEAM mažųjų EKO tyrėjų programa* skirta pradinio neformalaus ugdymo mokiniams, besidomintiems gamtos reiškiniais.

Programos turinį sudaro teoriniai ir daugiausia praktiniai tyrėjiški užsiėmimai (bandymai, eksperimentai, stebėjimai), tyrėjiškos, pažintinės išvykos.

Programos metu mokiniai stebi gyvąją ir negyvąją gamtą, susiedami su STEAM tikslųjų mokslų disciplinomis: fizikos, chemijos, matematikos ir biologijos žiniomis. Naudoja tyrimų priemones ir

įrangą (vaizdo kameras, mikroskopus), lankosi tyrimų laboratorijose, mokosi atsakingai dirbti savarankiškai ir / ar komandoje, analizuoja, vertina svarbiausius gyvosios ir negyvosios gamtos reiškinius, sistemina duomenis ir gautus rezultatus, formuluoja hipotezes ir pateikia išvadas, apibendrinimus, atlieka eksperimentus, stebėjimus, tyrimus, praktikos bei projektinius darbus, vertina savo ir grupės darbą, atranda ir patiria pažinimo džiaugsmą.

*STEAM tyrinėjimų* dviejų metų programa skirta 3-4 klasių mokiniams, norintiems praktinėmis užduotimis, pažintinėmis ekskursijomis, technine kūryba ir nesudėtingais laboratoriniais darbais gilinti bendrojo lavinimo mokyklų pasaulio pažinimo programos turinį. Programa skirta tyrinėti biosferos reiškinius ir su jais susijusias žmogaus veiklas. Remiantis įgytomis žiniomis mokiniai skatinami eksperimentuoti, suvokti technologijų ir gamtos santykį bei žmogaus veiklos rezultatus žemėje. Programa sudaryta iš nesudėtingų praktinių veiklų, susijusių su botanikos, zoologijos, bionikos, geodezijos, fizikos mokslais, inžinerinėmis technologijomis, matematika ir daile.

Praktinės programos užduotys tobulina mokinių pažinimo kompetenciją botanikos, biologijos, gamtotyros ir inžinerijos srityse, ugdo matematikos įgūdžius naudojant įvairias skaičiavimo užduotis. Užsiėmimų metu mokiniai dalyvauja edukacinėse išvykose, kurių metu lankomi objektai atitinka analizuojamą temą. Mokiniai lankosi Lietuvos zoologijos sode, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejuje, LSMU Veterinarijos akademijoje, Kauno hidroakumuliacinėje elektrinėje ir vėjo jėgainių parkuose, susipažįsta su vandens valymo įrenginiais, bei keliose skirtingose fermose, kuriose susipažįsta su čia gaminamais produktais. Mokiniais bus pateiktas supratimas, kokią naudą žmogui teikia miestas, kaip sistema ir kokią taršą ji daro biosferai. Tyrinėjimų medžiaga sugrupuota pagal temas: 1. Augalai ir žmogus. 2. Gyvūnai ir žmogus. 3. Žemė ir kosmosas. Kiekvienos temos turinys analizuojamas STEAM metodu, t. y. trumpai pristatomas mokslinis aspektas ir kas yra atrasta svarbaus toje srityje, atliekamos praktinės užduotys, kuriami ilgalaikiai projektai, kurių metu mokiniai susipažįstama su objekto inžinerija, gamybos technologiniu procesu, įjungiamos matematinės žinios, apskaičiuojant įvairius parametrus, aptariamas dizaino estetikos pajungimas funkcijai.

Programa parengta siekiant kuo geriau išnaudoti MTKC turimą materialinę – metodinę bazę ir ją integruoti į praktinių užduočių kūrimą. Lego robotų rinkiniai naudojami inžinerinių objektų kūrimui. STEAM inžinerijos: Raketų modeliavimo krypties, Aviamodeliavimo krypties, Trasinio automodeliavimo krypties programų metodinė medžiaga padeda mokiniams susipažinti su įvairiais žmogaus kurtais technikos objektais, suprasti jų veikimo principus, patiems juos sumaketuoti iš naujo.

Kokybiškam programos turinio įtvirtinimui naudojamos interaktyvios IMO kubų užduotys, LaQ konstravimo priemonės ir teminės žinių viktorinos.

STEAM tyrinėjimų programa ugdo gamtamokslinį pažinimą pradinėse klasėse, kuris apima gebėjimą analizuoti pateiktą informaciją, vertinti įrodymus, daryti logines išvadas. Ji orientuota į tikrovės reiškinių pažinimą ir skirta skatinti gamtos mokslais grindžiamą techninę kūrybą.

## 29. Ugdomosios veiklos suvestinė:

El. Nr.	Programos pavadinimas	Kryptis	Amžiaus tarpsnis	Planuojamas maksimalus mokinių skaičius	Planuojamas maksimalus grupių skaičius	Viso valandų programai per savaitę	Viso valandų programai per mokslo metus	Finansuojama NVŠ lėšomis (taip, ne)	Iki kada akredituota programa (jei finansuojama NVŠ lėšomis)
1.	STEAM inžinerija. Pradinio techninio modeliavimo kryptis	Techninė kūryba	Pradinis	56	4	16	640	Taip	2024-06-07
2.	STEAM inžinerija. Aviamodeliavimo kryptis	Techninė kūryba	Pagrindinis, Mišrus	48	4	16	640	Taip	2024-06-07
3.	STEAM inžinerija. Raketų modeliavimo kryptis	Techninė kūryba	Pagrindinis	12	1	4	160	Taip	2024-06-07
4.	STEAM inžinerija. Trasinio automodeliavimo kryptis	Techninė kūryba	Pradinis, Pagrindinis	26	2	8	320	Taip	2024-06-07
5.	STEAM robotika	Robotikos ir informacinių technologijų	Pradinis, Mišrus	30	2	8	320	Taip	2024-06-07
6.	Informacinės technologijos ir programavimas	Robotikos ir informacinių technologijų	Pagrindinis	24	2	8	320	Taip	2024-06-07
7.	STEAM jaunieji konstruktoriai	Inžinerijos ir fizikos	Pradinis	65	5	20	800	Taip	2024-06-07
8.	STEAM Erdvinis konstravimas	Inžinerijos ir fizikos	Pagrindinis, Mišrus	64	5	20	800	Taip	2024-06-07
9.	STEAM mažieji fotoniukai	Inžinerijos ir fizikos	Pradinis	45	3	12	480	Taip	2024-06-07
10.	STEAM inžinerija. Radioelektronikos kryptis	Inžinerijos ir fizikos	Pagrindinis	13	1	4	160	Taip	2024-06-07
11.	Garso inžinerija	Inžinerijos ir fizikos	Pagrindinis	12	1	4	160	Taip	2024-06-07
12.	Animacija mažiesiems	Medijų	Pradinis	12	1	4	160	Taip	2024-06-07
13.	Eksperimentinė animacija	Medijų	Mišrus	12	1	4	160	Taip	2024-06-07
14.	Medijų technologijos	Medijų	Pagrindinis	40	3	12	480	Taip	2024-06-07

15.	Kino studija	Medijų	Pagrindinis	30	2	8	320	Taip	2024-06-07
16.	Fotografijos studija	Medijų	Pagrindinis	28	2	8	320	Taip	2024-06-07
17.	STEAM mažieji EKO tyrėjai	Gamta-mokslinė	Pradinis	26	2	8	320	Taip	2024-06-07
18.	STEAM tyrinėjimai	Gamta-mokslinė	Pradinis, mišrus	12	1	4	160	Taip	2024-06-07
<b>Viso:</b>				<b>555</b>	<b>42</b>	<b>168</b>	<b>6720</b>		

30. Centras ugdo ir kitomis ugdomosios veiklos formomis:

30.1. **Edukacinės programos** – skirtos vaikams, jaunimui ne pastoviai vykstančių NVŠ programų užsiėmimų metu, o kitu laiku pagal poreikį ir iš anksto suderintą grafiką rugsėjo – birželio mėnesiais, ir, esant poreikiui, būrelių/studijų užsiėmimų metu (kasdieniu ir nuotoliniu būdu). Edukacinių užsiėmimų metu mokiniai patys atlieka praktinį darbą, yra skatinami kritiškai mąstyti, teisingai vertinti ir analizuoti gautus rezultatus, jais remtis darant išvadas, įgyja mokslo žinių ir darbo įgūdžių, mokosi planuoti tiriamąjį darbą. Diegiamos įdomios, aktyvios, netradicinės ir patrauklios veiklos formos, taikomi aktyvūs ugdymo metodai, padedantys naujai pažvelgti į vieną ar kitą įvykį, reiškinį, objektą, formuojantys jauno žmogaus savivertę, pasitikėjimą savo jėgomis, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Tokiu būdu tenkinami švietimo įstaigų mokinių, mokytojų, miesto bendruomenės poreikiai. Centre vykdomos nemokamos ir mokamos edukacinės programos vadovaujantis Kauno moksleivių techninės kūrybos centro teikiamų atlygintinų paslaugų įkainių tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T-128.

30.1.1. Edukacinė veikla vykdoma pagal kryptis:

Edukacinės programos kryptis:	Edukacinės programos pavadinimas	Edukacinės veiklos apibūdinimas
<b>Techninės kūrybos kryptis</b>	Inžinerinės dirbtu „Pirmyn į trasą“.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 2-4 kl., 5-8 kl., 9-12 kl. mokiniams supažindinti su automodeliavimu bei mechanine automobilio sandara, kurių metu mokiniai gilina žinias apie konstravimą, projektavimą, ugdo ir tobulina greito orientavimosi, techninius, kūrybinius, praktinius gebėjimus. Edukacinio užsiėmimo trukmė 60 min.
	Inžinerinės dirbtu „Inercinių aviamodelių gamyba“.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 3-4 kl., 5-8 kl. mokiniams pagilinti žinias apie aviaciją, supažindinti juos su inerciniais lėktuvais ir jų konstravimu. Užsiėmimų metu mokiniai tobulina praktinius konstravimo įgūdžius: kirpimas, klijavimas, simetrijos išlaikymas jungiant dvi vienodas detales. Mokosi išskirti lėktuvo sudedamąsias dalis bei atpažinti aviamodelių skirtumus. Edukacinio užsiėmimo trukmė 45-60 min.

	Inžinerinės dirbtuvės „Startuok su aeromobiliu“.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 4-7 kl. mokiniams, kurių metu mokiniai susipažįsta su elektrinių aeromobilių privalumais ir skirtumais lyginant su kitomis transporto priemonėmis. Plečiamos žinios apie modeliavimą, konstravimą ir surinkimą. Mokiniai praktiškai mokosi darbą atlikti nuo pradžios iki galo pamatyti savo rezultata ir išbandyti trasoje. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
<b>Inžinerijos kryptis</b>	Konstravimo kūrybinės dirbtuvės „Technikos objektai“.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams ir 1-4 kl. mokiniams, lavinantys matematinį, erdvinį ir loginį mąstymą, padedantys susikaupti ir išlaikyti dėmesio koncentraciją, ugdantys vaizduotę, kūrybingumą ir saviraišką, skatinantys smulkiosios motorikos vystymąsi. Jų metu mokiniai mokosi sukonstruoti plokščius ir vertikalius erdvinius bei erdvinius 3D modelius. Konstruodami LAQ konstruktoriais trimates geometrines figūras (augalai, gyvūnai arba savo trokštamas svajonių objektas) per kūrybinį žaidimą vaikai mokosi kūrybiškai spręsti galvosūkius ir konkrečius uždavinius, lavinama ne tik vaiko fantazija, bet ir gebėjimai pasakoti istorijas ar režisuoti situacijas su sukurtais LaQ modeliais. Edukacinio užsiėmimo trukmė 90 min.
	Konstravimo kūrybinės dirbtuvės „Gamtos formos“.	
<b>Matematikos kryptis</b>	Sudėtingai paprastas formų pasaulis, geometrinės figūros.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 2-4 kl. mokiniams. Pasitelkiant vaizduotės lavinimo užduotis, konstravimo būdus, erdvinį figūrų trimačio matymo vaizdą, suteikiamos mokiniams žinios apie geometrines figūras erdvėje ir plokštumoje. Ugdomi gebėjimai skirti erdvines ir plokštumines figūras, geometrinių figūrų „matymas“ trimačiu formatu, vaizduotės įgalinimas geometrijos figūrų koliažo kūrimo procese. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	Atgyjanti svajonė (edukacija su 3D pieštukais).	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 2-4 kl., 1-4 kl., 5-8 kl. mokiniams supažindinti su inovatyvia piešimo technologija, kuri leis kūrybinę idėją paversti tikrove. Pagal pasirinktus trafaretus ir eskizus, mokiniai kuria erdvines konstrukcijas, objektus, pastatus. Jų sukurti trimačiai piešiniai su originaliomis detalėmis sujungiami į visumą, sudarant žaismingą ir įdomų objektą. Užsiėmimų metu ugdomas kruopštumas ir atidumas, lavinama vaizduotė ir saviraiška. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
<b>Elektronikos kryptis</b>	Jaunojo techniko atradimai: inercinis ir magnetinis judėjimas.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 4-6 kl. mokiniams, supažindinti juos su kūno inerciniu, mechaniniu, magnetiniu judėjimu. Pasitelkiant kūrybines užduotis, suprasti kaip kūnai juda. Įprasinti ir suvokti masės ir

		greičio santykį, pagreitį. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	Jaunojo techniko atradimai: elektra.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 5-8 kl. mokiniams. Tai pažintis su fizikinėmis sąvokomis ir praktinės žinios apie elektrinius prietaisus, jų veikimo principą; nauja patirtis ir gebėjimas sujungti elektros grandinę ir veikiantį prietaisą. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
<b>Interaktyvių medijų ir technologijų kryptis</b>	Interaktyvi IMO kubų programa „Apvalus kampas“.	Edukacinių IMO kubų programa, skirta 1-4 kl., 5-8 kl. mokiniams aktyviam mokomojo turinio įsisavinimui derinant mąstymą, fizinę veiklą ir kinestetiką. Ugdomas loginis mąstymas, skaičiavimas ir matematika, greita orientacija. Edukacinio užsiėmimo trukmė 45 min.
	Animacijos dirbtuvės „Kuriame pasaką“.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 1-4 kl., 5-8 kl. mokiniams supažindinti su animacijos kūrimu ir išbandyti darbą su Hue stop motion kameromis, kuriant animuotą pasaką. Edukacijos metu ugdomi loginio mąstymo ir pasakojimo įgūdžiai, piešimo ir rankų motorikos gebėjimai, praktinis darbas su animacine programa. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120-180 min.
	Kūrybinio portreto fotografavimas studijoje.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 5-8 kl., 9-12 kl. mokiniams. Jų metu mokiniai trumpai supažindinami su etaloniniais fotografijos istorijos pavyzdžiais, paaiškinama, kaip teisingai naudoti šviesos šaltinį, norint sukurti skirtingas portretuojamo žmogaus veido išraiškos nuotaikas. Edukacijos metu mokomasi praktiškai teisingai naudoti kamerą, apšvietimą ir pozuotojo veidą. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	Filmo kūrimo pradmenys.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 5-8 kl., 9-12 kl. mokiniams, kurių metu vyksta mokinių pažintis su kino scenarijaus kūrimu, trumpo metražo filmų peržiūra ir komentarai, suteikiami filmavimo pradmenys. Trumpo metražo (1-2 min. trukmės) filmo filmavimas ir montavimas. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	TV reportažas.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 5-8 kl., 9-12 kl. supažindinti su pagrindiniais televizijos reportažo elementais, suteikti mokiniams galimybę televizijos žurnalisto specialybę išbandyti praktiškai, formuoti kritišką požiūrį į TV žurnalisto praktinius įgūdžius. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.
	TV interviu technika.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti 5-8 kl., 9-12 kl. supažindinti su televizijos interviu rengimo procesu ir etapais. Jų metu ugdomi mokinių gebėjimai taisyklingai kalbėti viešumoje, logiškai pateikti klausimą, suprasti kūno kalbos reikšmę, teisingai naudoti technologijas. Edukacinio užsiėmimo trukmė 120 min.

30.1.2. Esant poreikiui gali būti rengiamos naujos edukacinės programos per visus mokslo metus.

30.1.3. Edukacinius užsiėmimus Centre vykdo metodininkai, NVŠ mokytojai.

30.2. **Konkursinė veikla** – varžybos, konkursai, viktorinos, parodos, festivaliai ir kiti renginiai organizuojami pagal metinį Centro veiklos planą (kasdieniu ir nuotoliniu būdu). Juose dalyvauja NVŠ programose dalyvaujantys 7-19 metų mokiniai, įgiję teorinių bei praktinių žinių, išmokę savarankiškai, kūrybiškai, atsakingai atlikti gautas užduotis, dirbti įvairiomis medžiagomis, naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir įranga. Renginiai organizuojami Centro, miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui. Renginio organizavimo tvarką reglamentuoja renginio nuostatai. Renginius organizuoja metodininkai, talkina NVŠ mokytojai, Centro bendruomenė, naudojant Kauno miesto savivaldybės, Centro specialiąsias, rėmėjų lėšas.

30.3. **Projektinė veikla** – laikina mokinių kūrybinė veikla (kasdieniu, nuotoliniu ir mišriu būdu), ugdanti įvairiapusių gebėjimus, nukreipta į unikalios tikslų pasiekimą, turinti savo pradžią ir pabaigą bei baigtinius išteklius, skatinanti mokinius ugdymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą, pasitelkus jau turimas žinias, suformuluoti problemą, ieškoti sprendimo pritaikant jau turimas ir naujai įgytas žinias, jungianti Centro, miesto, šalies bendruomenę, įgyvendinant bendravimą ir bendradarbiavimą su įvairiomis švietimo, kultūros įstaigomis, tobulinanti ugdymo turinį, atsižvelgiant į staigius pokyčius visuomenėje, mūsų buityje, aptarnavimo srityje. Plėtojamos socialumo, komunikavimo, iniciatyvumo, bendravimo, pažinimo, kūrybingumo kompetencijos. Vaikų ir jaunimo tęstinius projektus vykdo bei rengia naujus Centro direktoriaus inicijuota darbo grupė pagal gautą finansavimą iš atitinkamų programų, organizuoja metodininkai, talkina būrelių/studijų mokytojai, Centro bendruomenė, dalyvauja mokiniai ir mokytojai, visa Centro bendruomenė. Projektinės veiklos etapai atsispindi įstaigos mėnesio veiklos plane, internetinėje svetainėje.

30.4. **Vaikų užimtumo programos mokinių atostogų metu (kūrybinės stovyklos ir nemokami edukaciniai užsiėmimai)** – 6-19 metų mokiniams ir jaunimui skirta 5-10 darbo dienų trukmės vaikų užimtumo programos, vykdomos pagal Centro parengtą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą programą (kasdieniu ir nuotoliniu būdu), kurių tikslas – turiningo ir kryptingo vaikų užimtumo ir prasmingo laisvalaikio organizavimas, skatinantis vaikų turiningą ugdomąją veiklą mokinių atostogų metu. Jei vaikų užimtumo programų nefinansuoja Kauno miesto savivaldybė, už teikiamas paslaugas mokamas Kauno miesto tarybos nustatytas mokestis. Tai edukaciniai ir pažintiniai renginiai, naudojant aktyvius neformaliojo ugdymo metodus, suteikiantys galimybę išmokyti dirbti bendradarbiaujant, ugdyti lyderio savybes, skatinti atvirumą ir iniciatyvą, sudaryti sąlygas jaunam žmogui atskleisti savo asmenybę, kūrybingai ir naudingai praleisti laiką, patirti neišdildomų įspūdžių ir įgyti naujų draugų. Organizuojamos mokinių stovyklos yra mokamos vadovaujantis Kauno moksleivių techninės kūrybos centro teikiamų atlygintinų paslaugų įkainių



tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T-128.

Taip pat Centras organizuoja ir įgyvendina nemokamus edukacinius užsiėmimus Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir jaunimui mokinių atostogų metu, kuriais siekiama netradiciniais ir inovatyviais metodais supažindinti vaikus su medijomis ir kūrybinėmis industrijomis, technikos bei mokslo pasauliu, vykstantys ne NVŠ programos užsiėmimų metu, o kitu laiku.

30.5. Centre organizuojami ir vedami praktiniai ir kvalifikaciniai seminarai (kasdieniu ir nuotoliniu būdu), konferencijos, diskusijos miesto ir respublikos bendruomenei. Juos vykdo pavaduotojai ugdymui, metodininkai, NVŠ mokytojai.

### 31. Finansinis ugdymo plano pagrindimas:

Maksimalus mokinių skaičius (programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus suma)	Maksimalus grupių skaičius	Mokinių grupėje vidurkis	Viso ugdymo plano val. per metus	Maksimalus ugdymo plano (programų) valandomis pagrįstas pedagoginių etatų skaičius	Viso pedagoginių etatų	Viso etatų skaičius	DU poreikis pedagoginiam personalui metams (su mokesčiais ir Sodra)	DU poreikis metams (su mokesčiais ir Sodra)	Vieno mokinio kaina per mėnesį
555	42	13,2	13608	9,0	19,0	28,75	334524*	466656*	50,2

\* Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 14 d. sprendimu Nr. T-376 „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 22 d. sprendimo Nr. T-263 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse neformaliojo švietimo įstaigose nustatymo“ pakeitimo“ nuo 2022 metų sausio 1 d. įstaiga neteks 8 techninio personalo pareigybių.

32. Ugdymo plano lentelėse pateikiami duomenys (programos pavadinimas, kryptis, amžiaus tarpniai, vienerių mokslo metų savaitinių kontaktinių valandų skaičius, mokinių skaičius) gali būti koreguojami atsižvelgiant į mokinių skaičių grupėse ir mokytojų kaitą susidarius nenumatytoms aplinkybėms.

l. e. p. direktorius

Giedrius Vaidelis

PRITARTA:

Kauno moksleivių techninės kūrybos  
Centro tarybos 2021 m. rugpjūčio 20 d.  
posėdžio nutarimu (protokolas Nr. CT-6)