

**KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO
LAIMUTĖS VAITIEKŪNIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-165
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro 2019–2021 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savitą, inovatyvų STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį parengiant ir įgyvendinant naujas gamtos mokslų, inžinerijos ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

1. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams **I strateginį tikslą „Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla“**, buvo tobulinama būrelių / studijų mokinių užimtumo metodika mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtos ir inovacijų skatinimo priemonėmis, integruojant skirtingas STEAM edukacines veiklas, judrius inovatyvius žaidimus, kinestetinį ugdymą (si), maksimaliai išnaudojant interaktyvių ugdymo (si) priemonių teikiamą užsiėmimų organizavimo įvairovę.

1.1. 2020 metais Centre buvo vykdoma **I pusmetyje 15** (46 mokinių grupėse), **II pusmetyje – 14** (39 mokinių grupėse) keturių krypčių (techninės kūrybos krypties, inžinerijos ir fizikos krypties, robotikos ir informacinių technologijų krypties, medijų krypties) neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo – **599 mokiniai** (sausio mėn.) ir **530 mokinių** (spalio mėn.). Mokinių sumažėjimui įtakoją COVID-19 epidemiologinė situacija šalyje (veiklos negalėjo vykti suplanuotose miesto ugdymo įstaigose), neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas nuotoliniu būdu, mokytojų kaita, mokytojų liga.

1.2. Centre neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu pasinaudojo 2020 metų **I pusmetį – 315 arba 55,3 %**, 2020 metų **II pusmetį – 260 arba 51,6 %** mokinių.

1.3. Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, siekiant socialinės atskirties įveikos ir gabių asmenų ugdymo dermės, sudarant sąlygas mokiniams realizuoti savo stiprybes Centre užimta **9,8 % (100,0 % daugiau** negu 2019 metais) socialinės rizikos grupės mokinių.

1.4. Centras savo veiklą **išplėtė Vaikų dienos centruose** (Kauno Arkivyskupijos vaikų dienos centre, Lietuvos vaikų dienos centrų asociacijos Panemunės vaikų dienos centre), kurių **24 ugdytiniai sudaro 4,5 %** visų Centro mokinių.

1.5. Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar mokymosi vietos **8 arba 57,1 % (42,8 % daugiau**, nei planuota), Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų užsiėmimai vyko **14 kitų miesto ugdymo įstaigų**, kuriuose dalyvavo **267 mokiniai**. Centro vykdomų NVŠ programų užsiėmimai vyko ne tik Centre, bendrojo ugdymo įstaigose, bet ir netradicinėse aplinkose: miesto ir šalies muziejuose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose, teatruose, bibliotekose, galerijose, aerodromuose, gamyklose.

1.6. Įgyvendinta užsiėmimų lankomumo gerinimo programa:

- mokymąsi įstaigoje 2020 m. **I pusmetį tęsiančių** mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) – **469 (80,5 %)** mokiniai (**61,0 % daugiau**, negu planuota),
- **antrus metus** užsiėmimus lankančių mokinių skaičius – **178 (33,6 %)** mokiniai (**12 % daugiau**, negu planuota),
- **trečius metus** tęsiančių ugdymąsi mokinių skaičius – **54 (10,2 %)** mokiniai (**1,9 % daugiau**, negu planuota).
- **407 (7,1 % daugiau** negu 2018–2019 m. m.) mokiniai dalyvavo vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje visus metus ir baigė programą.
- Per 2020 metus mokymosi sutartis nutraukė **126 mokiniai arba 23,8 %** (I pusmetį – 110 mokinių, II pusmetį – 16 mokinių) (**t. y. 1,2 % viršyta** planinė reikšmė).
- Nuo 2020 metų rugsėjo mėnesio Centre vykdomas neformaliojo švietimo programą pasirinko **233 (50,3 %)** nauji mokiniai.

Mokinių užsiėmimų lankomumas siekia **93,3 % (13,8 % geresnis**, negu planuota).

1.7. Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant bendruomenės sutartą strateginės veiklos kryptį – mokinių STEAM gebėjimų ugdymas – buvo parengtos 3 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos: dvi ilgalaikės dviejų metų STEAM krypties programos „STEAM tyrinėjimai“ ir „Eksperimentinė animacija“ ir viena vienu metų inžinerijos krypties programa „Garso inžinerija“, kurias planuojama pradėti įgyvendinti nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio.

1.8. Centras parengė ir įgyvendino **18 (100,0 %)** techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacinių

programų, pravedė **165 STEAM edukacinių programų veiklas** (kontaktiniu būdu ir Online), kuriose dalyvavo **4781 mokinys (100,0 % daugiau, negu planuota)** ne tik iš Kauno miesto ir rajono, bet iš šalies bei užsienio ugdymo įstaigų.

1.9. 2020 metais susidarius epidemiologinei situacijai dėl COVID-19 infekcijos ir šalyje paskelbus karantiną neformaliojo vaikų švietimo ugdymo procesas **vyko nuotoliniu būdu**. Tai buvo didelis iššūkis mokiniams, būrelių / studijų mokytojams, Centro administracijai.

Užtikrinant kuo sėkmingesnę ugdymo proceso vykdymą nuotoliniu būdu Centras **įvaldė virtualią ugdymo(si) aplinką**, kurią sudarė keletas skirtingų technologinių priemonių:

- keitimosi failais priemonė (internetinėje Centro svetainėje e. portfelis „Nuotoliniai užsiėmimai, konkursai, varžybos“);
- asinchroninė komunikacijos priemonė – Centro vardu registruota el. pašto sistema;
- sinchroninės komunikacijos priemonės – 3 skaitmeniniai pokalbių kambariai.

Mokinių kompetencijoms ugdyti(s)/įgyti buvo naudojamos ugdymo (si) priemonės ir ištekliai, kurie yra kaupiami Centro naudojamoje virtualioje ugdymo (si) aplinkoje:

- parengtas, direktorės 2020-03-18 įsakymo Nr. V-22 patvirtintas ir nuosekliai, kryptingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas, sudaryti užsiėmimų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraščiai;
- parengti kiekvieno mėnesio nuotolinio neformaliojo vaikų švietimo elektroniniai trumpalaikiai užsiėmimų (veiklų) planai;
- parengta užsiėmimų temoms aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų užduočių pavyzdžiai, nuorodos į ugdymo(si) išteklius, užduočių paketai (testai, klausimynai, kryžiažodžiai, viktorinos ir kt.);
- pagaminti įvairių modelių ruošiniai mokinių praktiniam patyriminiam konstravimui namuose.

1.10. Vykdamas programų įgyvendinimą karantino metu nuotoliniu būdu **2020 metų I pusmetyje** (gegužės/birželio mėnesiais) **sustabdžiusių dalyvavimą** ugdymo procese mokinių skaičius siekė **194 (33,6 %)**, **II pusmetyje** (spalio/gruodžio mėnesiais) **tokių mokinių nebuvo**. Tai rodo, kad įstaigoje teikiamos paslaugos nuotoliniu būdu yra priimtinos tiek mokiniams, tiek mokinių tėveliams.

1.11. 2020 metų pabaigoje atlikus mokinių ir mokinių tėvų apklausas ir įsivertinus vykdomos stebėsenos nuotoliniu būdu rezultatus, **90,8 % (28,9 % daugiau, negu planuota)** mokinių ir **95,7 % (21,1 % daugiau, negu planuota)** tėvų labai gerai ir gerai vertino įstaigos teikiamas ugdymo(si) paslaugas **nuotoliniu būdu**.

1.12. Bendruomenės nariai, aktyviai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bendradarbiaudami su kolegomis, užsiimdami asmenine savišvieta bei naudodami kitas keitimosi švietimo idėjomis formas, nuolat tobulėja. Kaitą atskleidžia ne tik jų kasdienė veikla, bet ir rezultatyvumas ruošiant mokinius įvairiems Centro, miesto, šalies bei tarptautiniams

renginiams, iniciatyvumas, įsitraukimas gerinant įstaigos veiklos ir teikiamo švietimo kokybę bei vykdamas pozityvios patirties sklaidą.

- 2020 metais **77,8 % (11,1 % daugiau, nei planuota)** Centro bendruomenės narių dalijosi gera patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras veiklas ir edukacinius užsiėmimus, užsiėmimų vaizdo medžiagas kėlė į virtualią erdvę, **8 mokytojai** skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose).
- Bendradarbiaujant su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru buvo parengtos **6 kvalifikacijos tobulinimo programos** (planuota 3 vnt. (100,0 % daugiau nei planuota), suorganizuoti ir praveisti **6 (2 miesto, 2 respublikos ir 2 tarptautiniai)** kvalifikaciniai seminarai (tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu), kuriuose dalyvavo Kauno miesto, respublikos bei užsienio bendrojo ugdymo įstaigų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, metodininkai: tarptautinis seminaras „Mėgėjiškų filmų vertinimo kriterijai“, kurio metu vyko tarptautinio kino festivalio „Mano kinas 2020“ laureatų darbų aptarimas (33 dalyviai), respublikinis seminaras „Kūrybinės fotografijos taikymas ugdymo procese“ (97 dalyviai).
- Plėtojant bendravimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių/studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse programose, išvykose. **100,0 % (2,0 % daugiau, nei planuota)** mokytojų pasinaudojo sudarytomis sąlygomis dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (daugelis veiklose dalyvavo nuotoliniu būdu). Vidutiniškai vienas mokytojas per 2020 metus tobulino kompetencijas **apie 71 val., tai 44,98 % (49 val.) daugiau** negu 2019 metais.

1.13. 2020 metų spalio 1 d. Centre dirba būtina išsilavinimą, tinkamą kvalifikaciją ir pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai, viso **26 mokytojai**: 2 mokytojai ekspertai, 4 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 11 mokytojų. Įstaigą papildė **2 (100,0 % daugiau, nei planuota)** nauji mokytojai – iš jų vienas jaunas specialistas. Vienas mokytojas įgijo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigoje **neliko neatestuotų mokytojų**.

1.14. Periodiškai skelbiama ir naujinama įvairios veiklos informacija bei vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigos internetiniuose puslapiuose mtkc.lt, kadras.lt, avangardas.lt ir socialiniame tinkle Facebook.

I tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – 110,19 %.

2. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams **II strateginį tikslą „Didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo“** buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais grįstų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių kūrybinių gebėjimų patyriminį ugdymą (si), organizuojamas kokybiškas, kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagrįstas įvairių mokslo

sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma.

2.1. Kūrybinėse vaikų poilsio užimtumo programose žiemos ir vasaros mokinių atostogų metu buvo suorganizuota ir įgyvendinta **15 (150,0 % daugiau, negu planuota)** kūrybinių dienos stovyklų pamainų: 1 – edukacinė dienos stovykla „Atostogos su inžinerija“ 1-4 klasių mokiniams mokinių žiemos atostogų metu; 14 – mokinių vasaros atostogų metu. Edukacinė dienos stovykla „Pagauk svajonę“ (12 pamainų 1-6 klasių mokiniams) ir edukacinė dienos stovykla „Kūrybos labirintai“ (2 pamainos 5-10 klasių mokiniams), kuriose buvo užimti **232 (254,5 % daugiau, nei planuota)** Kauno miesto vaikai. Įstaiga gavo **10 983,00 € papildomų lėšų.**

2.2. Pravesti **87** nemokami vasaros STEAM edukacinių programų užsiėmimai Kauno miesto mokiniams, siekiant netradiciniais ir inovatyviais metodais supažindinti vaikus su medijomis ir kūrybinėmis industrijomis, technikos bei mokslo pasauliu, sudarant pasirinkimo galimybę būsimiems ugdytiniams susipažinti su Centro veikla, kuriuose buvo užimti **737 mokiniai.**

2.3. Plečiant įstaigos žinomumą išorinės komunikacijos metodais buvo **parengti stendiniai pranešimai** apie konstruojamus modelius: „Techninis-inžinerinis konstravimas“, „Inžinerinės idėjos mokinių projektuose“ ir pristatyti kartu su kitomis Centro veiklomis rugsėjo mėnesį vykusioje būrelių ir užimtumo mugėje „Z vaikai“ Kauno PC Akropolyje.

2.4. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Kauno rajono Panevėžiuko seniūnija, kur liepos mėnesį vykusioje seniūnijos šeimų šventėje Centras pristatė savo veiklą ir trasinio automodeliavimo mobilios trasos galimybes.

2.5. 2020 metais suorganizuota **40 (53,9 % daugiau, negu planuota)** įvairių renginių (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu) Centro, miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui:

- **4 (+33,3 %) tarptautiniai renginiai:** XII tarptautinis jaunimo fotografijos konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje“, VIII tarptautinis 5-12 kl. mokinių mėgėjiškų filmų konkursas „Mano kinas 2020“, tarptautinio projekto „Kaunas – Kultūros sostinė 2022“ veiklos, MTKC medijų veiklų jubiliejinių metų paminėjimo renginys „Stop kadras“,
- **19 (+216,7 %) respublikos renginių:** respublikinių 2-4, 5-8 kl. mokinių trasinių automodelių sporto varžybų „Lietuvos trasos 2020“ I-asis etapas, respublikinis 5-12 kl. mokinių fotografijų konkursas „Lietuva prieš 30 metų ir dabar“, skirtas LR atkūrimo 30-mečiui, respublikinis 5-12 kl. mokinių fotoreportažų konkursas „Krištolinis objektyvas 2020“, XIX respublikinis 5-12 kl. mokinių vaizdo reportažų konkursas „Kadro nominacijos 2020“, respublikinis 5-12 kl. mokinių fotografijų ir vaizdo reportažų konkursas „Mokykla ir aš“, skirtas LR Seimo paskelbtiems mokyklų bendruomenių metams, respublikinė žinių viktorina „Mokslininkai ir jų atradimai“ nuotoliniu būdu, respublikinės mokinių žinių viktorinos „Tai – įmanoma!“, respublikiniai kryžiažodžių „Ką žinai apie Lietuvą?“ ir „Transporto priemonės“

konkursai nuotoliniu būdu,

- **17 (+13,3 %)** miesto (Kauno miesto mokyklų 2-4, 5-6, 7-8, 9-10, 11-12 kl. mokinių technikos viktorinų ciklai „Tai – įmanoma!“, Žinių viktorina „Technikos pasaulis“ (II ir IV kl.) KTU Inžinerijos licėjuje, Kauno miesto ugdymo įstaigų pradinė klasių mokinių jaunųjų konstruktorių konkursus „Jaunasis technikas“, Centro mokinių apdovanojimų renginys už metų pasiekimus ir iniciatyvumą Centro veikloje „Baltojo angelo dovanos“).

2.6. Įvairiose veiklose dalyvavo **6219 (84,8 %)** mokinių iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų, iš viso Centro veiklose dalyvavo **7336 dalyviai**. Centro organizuojuose **tarptautiniuose renginiuose**, įvairiose nuotolinėse veiklose dalyvavo **722 mokiniai, iš jų 474** (65,7 % nuo visų dalyvių) **užsienio šalių (119,0 % daugiau, negu planuota)**.

2.7. 2020 metų pradžioje Centras paminėjo **Medijų krypties studijų veiklą jubilieju „Stop kadras“**: Fotografijos studijai – 35 metai, Kino studijai „Kadras“ – 30 metų, Medijų ir komunikavimo studijai – 25 metai, Kadro TV studijai – 20 metų, dokumentinio kino studijai – 15 metų, vaidybinio kino studijai – 10 metų, Animacijos studijai – 5 metai, kuriame dalyvavo **apie pusšimtis** svečių ne tik iš respublikos, bet ir užsienio (Online). Šios krypties studijų ugdytiniai – šiuo metu jau subrendę ir dirbantys ar besimokantys – susirinko pabendrauti, pasidalinti prisiminimais su buvusiais savo vadovais, senais draugais ir bendraminčiais, pamatyti darbus, kuriuos kūrė būdami dar paaugliais, pasidžiaugti dabartiniais pasiekimais. Ugdytiniai pažymėjo, kad čia, Centre subrendo kaip asmenybės, galėjo realizuoti savo planus ir lūkesčius.

2.8. Siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą buvo inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, kuri skatina mokinius ugdymą(si) sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, pasitelkus jau turimas žinias. **Įstaiga parengė ir pateikė 6 respublikinių projektų paraiškas finansavimui gauti**: „Kino laboratorija „Lietuvos istorinės asmenybės“, „Kūrybinio ugdymo programa „Krištolinis objektyvas“, TV laidų kūrimo programa „Mano mokykla“, „Socialinės partnerystės programa „Kino emocijos“, tarptautinio filmų festivalio „Mano kinas“ laboratorijos vaikams ir jaunimui, finansuojamų Kultūros rėmimo fondo lėšomis, kurių rezultatų dar laukiama. **Respublikinio projekto „Kadroskopas“**, skirto LR Seimo paskelbtiems 2021 m. Archyvų metams“ 2021-01-02/ 2021-12-31 vykdymui **gautas 5 000,00 €** iš Spaudos, radijo ir televizijos rėmimo fondo. Projektų įgyvendinimui Centras pasirašė **46 bendradarbiavimo sutartis** su įvairiomis šalies ugdymo įstaigomis.

2.9. Plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, stiprinant Centro partnerystę su mokslo, inžinerijos, verslo pasauliu kartu su VšĮ „Kaunas 2022“ birželio / spalio mėnesiais vykdė bendrą tęstinį **kūrybinį tarptautinį projektą „Heterotopija. Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė“** ir gavo papildomą **726,00 € lėšų finansavimą**. Įsigytas inovatyvių ugdymo (si)

priemonių paketas animacijos programos vykdymui.

2.10. Stiprinant Centro mokinių savivertę, socialumą augo ugdytinių motyvacija siekti asmeninės ugties, meistriškumo įvairiose gyvenimo srityse. 2020 metais **378 (66,7 %)** Centro mokiniai atstovavo Centrai įvairiuose **miesto** (dalyvavo **191** mokinys, t. y. 23,6 % daugiau, negu planuota), **respublikos** (dalyvavo **169** mokiniai, t. y. 19,5 % daugiau, negu planuota) ir **tarptautiniuose** (dalyvavo **165** mokiniai, t. y. 18,7 % daugiau, negu planuota) renginiuose, kuriuose **72 ugdytiniai (2,9 % daugiau, negu planuota)** tapo respublikinių ir tarptautinių konkursų prizinininkais: **respublikoje** pasiektos prizinės vietos: I vietos – 34, II vietos – 8, III vietos – 15, **tarptautinių** renginių prizinininkai: I vietos – 5, II vietos – 4, III vietos – 6.

2.11. Centro bendruomenė džiaugiasi ir didžiuojasi **raketų modeliavimo būrelio ugdytinių ir jų mokytojo Adolfo Jančiausko Lietuvos rekordiniu pasiekimu**. Spalio mėnesį Marijampolės aeroklube, vykusiose XXXIV Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiados kosminių modelių varžybose, **ne tik aštuonis kartus lipta** ant apdovanojimų pakylės, bet **pasiektas ir rekordų knygoje užfiksuotas Lietuvos rekordas**. Uždarant varžybas, buvo sėkmingai paleista būrelio mokinių sukonstruota rekordinio dydžio (3,16 m aukščio, 1,5 kg svorio) raketa.

2.12. 2020 metais **Centras** tapo Kauno miesto ugdymo įstaigų aplinkos puošimo konkurso „Sveika gyva, Kalėdų viešnia! 2020“ laureatu.

II tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – 168,77 %.

3. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams **III strateginį tikslą** „*Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, įrengiant šiuolaikiškas, motyvuojančias Centro edukacines erdves, skirtas mokinių mokslinei tyriminei veiklai, racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto ir įstaigos lėšas*“ 2020 metais dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo (si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui bei edukacinių aplinkų gerinimui, atnaujinant inventorių ir įrangą.

3.1. Atliktas dalies vidaus erdvių atnaujinimas: atnaujinta ir modernizuota **4,0 % (100,0 % įgyvendinta)** edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto, perdažytos 13 patalpų durys, perdažyti pagrindinės laiptinės laiptai ir turėklai, atnaujinti pagrindinio įėjimo laiptai, edukacijų klasėje ir aviamodeliavimo kabinete nupirkti nauji ergonomiški baldai (18 mokyklinių stalų, 24 kėdės), 2 kabinetuose įrengtos žaliuzės.

3.2. Siekiant užtikrinti informacinių sistemų saugumą bei eksploatacijos efektyvumą: nupirktos ir įdiegtos 45 antivirusinės programos, 16 vnt. Microsoft Windows 10 ir 16 vnt. Microsoft Office Home programų paketų, vienam mokytojui nupirktas prieiga prie interneto. **Penkiuose kompiuteriuose** įdiegta redagavimo programa ABBYY FineReader. Kino studijos „Kadras“ programos vykdymui įdiegta vaizdo redagavimo programa Da Vinci Resolve Studio, Erdvinio konstravimo programos vykdymui – programavimo su 3D vaizdu programa Sketch Up

Pro 2020.

3.3. Didinant veiklos patrauklumą įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės užsiėmimų patalpose: multifunkcinis žaidimų stalas, ugdymo priemonių rinkinys animacijos programos vykdymui, 5 nešiojami kompiuteriai, 2 monitoriai, 8 Web kameros, 2 dronai, 1 foto aparatas, 20 vnt. 3D pieštukų.

3.4. Įsisavinus neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą (mokinio krepšelį), visos ugdymo(si) erdvės buvo atnaujintos ugdymo priemonėmis.

3.5. Įstaiga vykdė epideminės situacijos metu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo įstaigoms pateiktas rekomendacijas ir reikalavimus dėl COVID-19 prevencijos: įrengta izoliavimosi patalpa, 2 plastikinės užtvaros (tentai), įsigyta 20 litrų dezinfekcinio skysčio rankoms ir patalpoms, 8 litrai antibakterinio muilo, 25 vienetai plastikinių talpų su dozatoriais, nupirkta 250 vienetų apsauginių kaukių, 3 infraraudonųjų spindulių bekontaktiniai termometrai, įstaigos autobusuose įrengtos plastikinės pertvaros.

III tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – 114,29 %.

Centras ne tik vykdo neformaliojo švietimo programas, organizuoja turiningą laisvalaikį mokiniams, bet ir užtikrina švietimo procesų įgyvendinimą ir pagalbos mokyklai teikimą mieste: aprūpina miesto ugdymo įstaigas dalijamąja informacine medžiaga, mokykline dokumentacija, metodiniais leidiniais bei priemonėmis, teikia transporto paslaugas ugdymo įstaigoms švietimo programoms įgyvendinti bei pažintinei, metodinei veiklai organizuoti; atlieka maketavimo, spausdinimo ir dauginimo paslaugas, teikia metodinę pagalbą švietimo įstaigų darbuotojams, vykdo kitas neformaliojo ugdymo programas miesto Švietimo skyriaus pavedimu.

Ekstremalios situacijos šalyje metu Centras prisidėjo prie COVID-19 viruso prevencijos. Kauno miesto ugdymo įstaigoms buvo išdalinti prevenciniai informaciniai plakatai, dezinfekcinės priemonės: 12070 litrų dezinfekcinio skysčio rankoms ir 312 000 vienetų apsauginių kaukių.

2020 metais buvo pritraukta ir panaudota ugdymo priemonių įsigijimui, atnaujinimui, modernizavimui bei kitoms Centro reikmėms papildomų 47 491,52 eurų įstaigos pajamų lėšų, mokslo metus įstaiga baigė **be mokinių tėvelių įsiskolinimų** už suteiktas paslaugas.

2020 metais biudžeto lėšų darbo užmokesčiui įstaigai pakako. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus.	Pasiękti rezultatai pagal atitinkamus sėkmės kriterijus / rezultato vertinimo rodiklius.	1. Įgyvendinamų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 20 (įgyvendinamos programos apima matematikos, gamtos mokslų, techninės kūrybos (inžinerijos), medijų kryptis);	1. Įgyvendintų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 15 programų (I, II, III ketvirtyje – 15, IV ketvirtyje – 14 programų). Įgyvendinamos programos apima techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, inžinerijos ir fizikos, medijų kryptis. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. nevykdoma keramikos programa). (įvykdymo procentas – 75,0 %).
		2. Naujai pradėdamų įgyvendinti 2020 – 2021 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 3 (įgyvendinamos naujos: 1 gamtos mokslų, 1 matematikos ir 1 inžinerijos krypties programos);	2. Naujai pradėdamų įgyvendinti 2020 – 2021 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 3. Parengtos naujos programos: • dvi ilgalaikės dviejų metų STEAM krypties programos „STEAM tyrinėjimai“ ir „Eksperimentinė animacija“ • viena vienu metų inžinerijos krypties programa „Garso inžinerija“. (įvykdymo procentas – 100,0 %).
		3. 2020 – 2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 600;	3. 2020 – 2021 m. m. programose dalyvavusių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) – 530 mokinių. Mokinių sumažėjimui įtakojo COVID-19 epidemiologinė situacija šalyje (veiklos negalėjo vykti suplanuotose miesto ugdymo įstaigose), neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas nuotoliniu būdu, mokytojų kaita, mokytojų liga. (įvykdymo procentas – 88,3 %).
		4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 40;	4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) – 38 mokiniai. (įvykdymo procentas – 95,0 %).
		5. Mokytojų ir vykdomų	5. Mokytojų ir vykdomų

	<p>programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 4/1);</p>	<p>programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) – 2/1 26 mokytojai vykdo 14 programų. (įvykdymo procentas – 50,0 %).</p>
	<p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei – 1/4;</p>	<p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir NU programose dalyvavusių mokinių (2020 m. spalio 1 d.) duomenimis skaičiaus santykis – 5,5/4. Mokinių atostogų metu NU programose dalyvavo 737 mokiniai. (įvykdymo procentas – 554,1 %).</p>
	<p>7. Vykdytose stovyklose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis – 1/8;</p>	<p>7. Vykdytose stovyklose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvavusių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis – 3,5/8. 15 vykdytų stovyklų pamainų dalyvavo 232 mokiniai. (įvykdymo procentas – 354,5 %).</p>
	<p>8. Edukacinėse programose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis – 4,5/1.</p>	<p>8. STEAM edukacinėse programose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvavusių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis – 4,5/2 165 edukacinėse veiklose dalyvavo 4781 mokinys kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. (įvykdymo procentas – 200,0 %).</p>
	<p>9. 2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų (varžybų) laureatų (I-III vietų nugalėtojų) skaičius ir procentinė dalis – 70 mokinių, 12 %;</p>	<p>9. 2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų (varžybų) laureatų (I-III vietų nugalėtojų) skaičius ir procentinė dalis – 72 mokiniai, 13,6 %. Pasiekimai respublikoje: I vietos – 34, II vietos – 8, III vietos – 15, tarptautinių renginių prizininkai: I vietos – 5, II vietos – 4, III vietos – 6. (įvykdymo procentas – 102,9 %, 113,3 %).</p>
	<p>10. Mokymąsi įstaigoje 2019 – 2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių</p>	<p>10. Mokymąsi įstaigoje 2019 – 2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020</p>

	procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 50 %;	m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) – 80,5 %. Ugdymą tęsė 469 mokiniai. (įvykdymo procentas – 161,0 %).
	11. Mokymąsi įstaigoje 2020 – 2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 30 %;	11. Mokymąsi įstaigoje 2020 – 2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) – 33,6 %. Ugdymą tęsia 178 mokiniai. (įvykdymo procentas – 112,0 %).
	12. Mokymąsi įstaigoje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 10 %;	12. Mokymąsi įstaigoje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) – 10,2 %. Ugdymą tęsia 54 mokiniai. (įvykdymo procentas – 101,9 %).
	13. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklose, procentinė dalis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 50 %;	13. Mokinių, dalyvavusių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklose, procentinė dalis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) – 51,1 %. Bendrojo ugdymo mokyklose dalyvavo 267 mokiniai. (įvykdymo procentas – 102,0 %).
	14. Atnaujinta ir modernizuota edukacinių erdvių pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis;	14. Atnaujinta ir modernizuota edukacinių erdvių pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis – 4,0 %. (įvykdymo procentas – 100,0 %). Įsigyta: <ul style="list-style-type: none"> • multifunkcinis žaidimų stalas, • ugdymo priemonių rinkinys animacijos programos vykdymui, • 5 nešiojami kompiuteriai, • 2 monitoriai, • 8 Web kameros, • 2 dronai, • 1 foto aparatas, • 20 vnt. 3D pieštukų. • 45 antivirusinės programos, • 16 vnt. Microsoft Windows • 10 ir 16 vnt. Microsoft Office Home programų paketų, • 5 kompiuteriuose įdiegta redagavimo programa ABBYY FineReader. • Kino studijos „Kadras“ programos vykdymui įdiegta

			<p>vaizdo redagavimo programa Da Vinci Resolve Studio,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erdvinio konstravimo programos vykdymui – programavimo su 3D vaizdu programa Sketch Up Pro 2020. • vienam mokytojui nupirkta prieiga prie interneto. <p>Perdažytos 13 patalpų durys, perdažyti pagrindinės laiptinės laiptai ir turėklai, atnaujinti pagrindinio įėjimo laiptai. Edukacijų klasėje ir aviamodeliavimo kabinete nupirkti nauji ergonomiški baldai (18 mokyklinių stalų, 24 mokyklinės kėdės), 2 kabinetuose įrengtos žaliuzės.</p>
		15. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 – 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 – 2021 m. m. duomenų vidurkis) – 50%;	<p>15. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 – 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 – 2021 m. m. duomenų vidurkis) – 50,46 % (2019 – 2020 m. m. II pusmečio užimtumas – 49,7 %, 2020 – 2021 m. m. užimtumas – 51,2 %).</p> <p>5 mokomieji kabinetai užimti darbo dienomis 8.00 – 17.00, kuriuose tuo laiku dirba darbuotojai. (įvykdymo procentas – 100,9 %).</p>
		16. Centro stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai arba gerai;	<p>16. Centro stebėsenos, išorės vertinimo nebuvo vykdyta. Centro ugdymo planui pritarta Švietimo skyriaus pavaduotojos laikinai einančios vedėjo pareigas 2020-09-04 įsakymo Nr. 35-180.</p>
		17. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose įstaigos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos;	<p>17. 2020 m. vidaus kontrolės (audito) patikrinimai nebuvo vykdomi.</p> <p>Vidaus audito 2015-04-08 ataskaitoje Nr. 21-6-10 rekomendacijų įgyvendinimo priemonių plano terminai pratęsti iki 2021-06-30.</p>
		18. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;	<p>18. Patikrinimai dėl teisės aktų pažeidimų nebuvo vykdomi, pagrįstų nusiskundimų negauta.</p>

		19. Atliekama Centro veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuruojančiam specialistui.	19. Atlikus įstaigos veiklos įsivertinimą 90,8 % mokinių ir 95,7 % mokinių tėvų gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas. Mokslo metus įstaiga baigė be mokinių tėvelių įsiskolinimų už suteiktas paslaugas. Prašoma informacija kuruojančiam specialistui pateikiama laiku.
		20. Centras pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp įstaigos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo.	20. 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai (2020-01-24 d. raštas Nr. 35-2-109).
1.2. Užtikrinti mokinių saugumą Centre.	Pasiiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius.	1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas;	1. Atlikus įstaigos veiklos įsivertinimą 90,8 % mokinių ir 95,7 % mokinių tėvų gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas bei 96,7 % mokinių jaučiasi gerai arba labai gerai užsiėmimuose ir kituose Centro renginiuose. <i>(įvykdymo procentas – 121,1 %).</i>
		2. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;	2. Neformaliojo švietimo įstaigoje vaiko gerovės komisijos nėra. Centre laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo tvarkos pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymą „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156.
		3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;	3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų. Gauti tik mokinių ir mokinių tėvų pagyrimai ir padėkos būrelių/studijų mokytojams ir administracijai už puikią Centro veiklą. <i>(įvykdymo procentas – 100,0 %).</i>
		4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.	4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų. <i>(įvykdymo procentas – 100,0 %).</i>

1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui.	Pasiiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius.	1. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir laiku;	1. Centro skelbiama informacija interneto svetainėje tinkama ir savalaikė. Įdiegtas funkcionuojantis vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas. (įvykdymo procentas – 100,0 %).
		2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti;	2. Užtikrinant veiklų kokybę ir numatyto rezultato įgyvendinimą gautos papildomos lėšos: <ul style="list-style-type: none"> • 5 000,00 € iš Spaudos, radijo ir televizijos rėmimo fondo respublikinio projekto „Kadroskopas“, skirto LR Seimo paskelbtiems 2021 m. Archyvų metams“, vykdymui 2021-01-01 / 2021-12-31; • 395,62 € gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos; • 16 180,00 € NVŠ tikslinės lėšos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka; • 10 983,00 € tėvų įnašai už stovyklas; • 726,00 € projektas Heterotopija; • 1 279,30 € spausdinimo ir kopijavimo darbai; • 2 023,90 € pavėžėjimai; • 630,00 € nuoma; • 11 553,00 € tėvų įnašai už būrelius/studijas.
		3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką;	3. Vadovaujantis 2020 metų Centro veiklos planu yra įgyvendinami numatyti darbai ir įsisavinamos lėšos, tačiau dėl epidemiologinės situacijos Lietuvoje jas teko koreguoti. 2020 metams Centrai skirti asignavimai ir lėšos renginių programoms vykdyti buvo sumažintos ir grąžintos į miesto biudžetą: <ul style="list-style-type: none"> • iš Ugdymo kokybės gerinimo Centre programos – 23 360,00 €; • iš Švietimo renginių organizavimo ir techninės pagalbos švietimo įstaigoms teikimo Centre programos – 25 550,00 €;

			<ul style="list-style-type: none"> iš Vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio organizavimo Kauno miesto savivaldybėje – 228,00 €.
		4. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados;	4. Centras po Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų įsisavinimo teikia Centrinei projektų valdymo agentūrai pasiektų rezultatų metinę ataskaitą.
		5. Pritrauktų (gautų) lėšų suma.	5. Pritrauktų (gautų) lėšų suma – 47 491,52 €.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 4/1);	<p>Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) – 2/1 (įvykdymo procentas – 50,0 %).</p> <p>Ši rodiklį pavyko įgyvendinti 50,0 % (26 mokytojai vykdo 14 programų), nes norint jį pasiekti pagal įstaigoje vykdomų programų skaičių turėtų dirbti 56 mokytojai. Įstaigai yra patvirtinti 9 mokytojų etatai, tai programos vykdymui mokytojui tektų 0,16 etato. Mažiausiai NVŠ programos įgyvendinimui reikia 0,2 etato, tai sudaro 11,2 mokytojų etatų.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuoseklus, kryptingas įstaigos darbo, ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu, Centrai dirbant valstybės lygio ekstremalios situacijos kontekste bei paskelbus karantiną.	<p>2020 metais susidarius epidemiologinei situacijai dėl COVID-19 infekcijos ir šalyje paskelbus karantiną neformaliojo vaikų švietimo ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Užtikrinant kuo sėkmingesnę ugdymo proceso vykdymą nuotoliniu būdu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Centras įvaldė virtualią ugdymo (si) aplinką, kurią sudaro keletas skirtingų technologinių priemonių: <ul style="list-style-type: none"> keitimosi failais priemonė (internetinėje Centro svetainėje e. portfelis „Nuotoliniai užsiėmimai, konkursai, varžybos“); asinchroninė komunikacijos priemonė – Centro vardu registruota el. pašto sistema; sinchroninės komunikacijos priemonės – 3 skaitmeniniai pokalbių kambariai. Mokinių kompetencijoms ugdytis/įgyti buvo naudojamos ugdymo (si) priemonės ir išteklių, kurie yra kaupiami Centro naudojamoje virtualioje ugdymosi aplinkoje: <ul style="list-style-type: none"> parengtas, direktorės patvirtintas 2020-03-18 įsakymo Nr. V-22 ir nuosekliai, kryptingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas, sudaryti užsiėmimų, veiklų ir

	<p>konsultacijų tvarkaraščiai;</p> <ul style="list-style-type: none"> • parengti nuotolinio neformaliojo vaikų švietimo elektroniniai trumpalaikiai užsiėmimų (veiklų) planai; • parengta užsiėmimų temoms aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų užduočių pavyzdžiai, nuorodos į ugdymo (si) išteklius, užduočių paketai (testai, klausimynai, kryžiažodžiai, viktorinos ir kt.). • pagaminti įvairių modelių ruošiniai mokinių praktiniam patyriminiam konstravimui namuose. <p>I pusmetyje (gegužės/birželio mėnesiais) sustabdžiusių dalyvavimą ugdymo procese nuotoliniu būdu mokinių skaičius siekė 194 (33,6 %), II pusmetyje (spalio/gruodžio mėnesiais) tokių mokinių nebuvo.</p> <p>2020 metų pabaigoje atlikus mokinių ir mokinių tėvų apklausas ir įsivertinus vykdomos stebėsenos nuotoliniu būdu rezultatus, 90,8 % mokinių ir 95,7 % labai gerai ir gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas nuotoliniu būdu.</p>
<p>3.2. 100 % pedagoginių darbuotojų įsisavino virtualias aplinkas: Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Diskord.</p>	<p>Mokytojai nuosekliai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, rengia ir kaupia metodinę medžiagą, organizuodami ugdymo procesą kryptingai taiko, naudoja skaitmeninį ugdymo (si) turinį ir priemones.</p>
<p>3.3. VšĮ „Kaunas 2022“ birželio / spalio mėnesiais vykdė tęstinį bendrą kūrybinį tarptautinį projektą „Heterotopija. Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė“.</p>	<p>Projekto „Heterotopija. Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė“ vykdymui įsigyta techninė įranga už 726,00 Eur.</p>
<p>3.4. Parengtos ir įgyvendintos 3 naujos vaikų užimtumo programos mokinių atostogų metu, skirtos vaikams, augantiems socialiai jautrioje aplinkoje.</p>	<p>Suorganizuotose nemokamose dienos stovyklose buvo užimti augantys socialiai jautrioje aplinkoje 157 mokiniai, gautas papildomas 5580,00 €.</p>
<p>3.5. Parengtas respublikinis projektas „Kadroskopas“, skirtas LR Seimo paskelbtiems 2021 m. Archyvų metams“.</p>	<p>Projekto 2021-01-01/2021-12-31 vykdymui gautas 5000,00 € finansavimas iš Spaudos, radijo ir televizijos rėmimo fondo.</p>
<p>3.6. Įstaiga vykdė epideminės situacijos metu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo įstaigoms pateiktas rekomendacijas ir reikalavimus dėl COVID-19 prevencijos.</p> <p>Infekcijos židinių neužfiksuota.</p>	<p>Įgyvendintos rekomendacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parengtas ir direktoriaus patvirtintas mokinių judėjimo valdymo schemas planas; • kiekviena patalpa, kur dirba įstaigos darbuotojai ir ugdomi mokiniai, aprūpinta dezinfekcinėmis priemonėmis; • įrengta izoliavimosi patalpa; • pavišintos rekomendacijos dėl tinkamos rankų higienos ir apsauginių kaukių dėvėjimo; • įstaigos autobusuose įrengtos plastikinės pertvaros. • Centre nefiksuota nė vieno COVID-19 užsikrėtimo atvejo, įstaigai dirbant kontaktiniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

Vykdamas COVID-19 epidemijos prevenciją Centras užtikrino aprūpinimą Kauno miesto ugdymo įstaigas apsaugos priemonėmis.	Ekstremalios situacijos šalyje metu buvo išdalintos Kauno miesto ugdymo įstaigoms dezinfekcinės priemonės: 12070 litrų dezinfekcinio skysčio rankoms ir 312000 vienetų apsauginių kaukių.
3.7. Centro ugdytinių dalyvavimas XXXIV Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiados kosminių modelių sporto finalinėse varžybose siekiant asmeninės ūgties, meistriškumo per praktinį patyriminį konstravimą.	2020 m. spalio mėn. respublikinių varžybų metu Centro raketų modeliavimo būrelio mokinių pasiektas ir užfiksuotas Lietuvos rekordas. Sėkmingai paleista būrelio ugdytinių sukonstruota rekordinio dydžio (3,16 m aukščio, 1,5 kg svorio) raketa.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų tobulinimas finansų valdymo klausimais.
7.2. Darbuotojų veiklos vertinimas ir motyvavimas.
7.3. Mokyklos vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimo kompetencija.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 2. Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir / ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) skaičius ir procentinė dalis – ne mažesnė nei 40 %; 3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 1 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 25 %; 4. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 %; 5. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 85 %.
	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 85 %; 2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
8.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo (si) aplinką.	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 2. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. birželio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 25 % 3. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas 2. Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir /ar pratybų, naudojamų ugdymo procese 3. Ugdymo procese pasitelkiamų mokyklos vardu registruotų asinchroninių ir sinchroninių komunikacijos priemonių skaičius – 1 4. Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas.
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymo (si) aplinkose.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 5 %;
	Stiprinamas ugdymo (si) proceso patrauklumas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės
	Puoselėjama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės

	saugi mokymo (si) aplinka.	<p>administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;</p> <p>2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių;</p> <p>3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo (si) lygmenį, mokymo (si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 80 %;</p> <p>4. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo (si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas.	<p>1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>2. 2021 – 2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 17;</p> <p>3. 2021 – 2022 m. m. įgyvendinamų integruotų programų procentinė dalis kitų programų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 80 %;</p> <p>4. 2021 – 2022 m. m. įgyvendinamų ilgesnės nei 1 m. trukmės programų (ar programų skirtų pažengusiems mokiniams) procentinė dalis kitų programų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 %;</p> <p>5. 2021 – 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 550;</p> <p>6. 2021 – 2022 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2021 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 55 %;</p> <p>7. Įstaigos mokinių, dalyvavusių trumpalaikėse programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 45 %;</p> <p>8. Mokinių, dalyvavusių mokyklos organizuojamose stovyklose mokinių atostogų metu procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 15 %;</p> <p>9. Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 20 %.</p>
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos.	<p>1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 40 %;</p> <p>2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 75 %;</p> <p>3. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto</p>

		vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	Mokyklos veiklos efektyvumas.	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.
		2. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 30;
		3. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 2/1;
		4. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2020 – 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 – 2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 40 %;
		5. Mokinio mokymo (si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnis nei 45 Eur;
		6. Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 10 %;
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas.	1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai;
		2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.
		3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.
	Teisės aktų laikymas (is).	1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas;
		2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;
		3. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.
	Mokyklos veiklos stebėseną.	1. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva;
2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

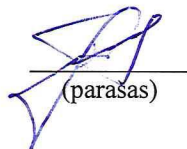
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija šalyje.
9.2. Naujų darbuotojų paieška. Kadru kaita.
9.3. Įstaigos veiklos finansavimo trikdžiai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Centro taryba direktorės veiklą vertina labai gerai. 2020 metų užduotys ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti, įvykdytos septynios metų užduotyse nenumatytos veiklos. Centro direktorės kaip lyderės kompetencija ir pavyzdys telkė bendruomenę kaitai: sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas, sukurta pokyčiams palanki aplinka, sudarytos sąlygos naudoti(s) IKT, atverti keliai tobulėjimui bei saviugdai. Inicijuotas optimalus bendradarbiavimo modelis, garantuojantis sėkmingą bendruomenės dalyvavimą ugdymo(si) procese.

Centro tarybos pirmininkė



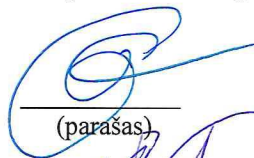
(parašas)

Danguolė Čiurlionienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės 2020 m. veikla vertintina gerai. Vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertintini gerai. Mokyklos pasiekti veiklos rezultatai, pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius atspindi vyraujančią miesto neformaliojo švietimo mokyklų rezultatų/rodiklių vidurkį. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

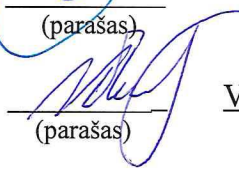


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021.02.24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

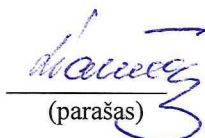
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021.02.24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Laimutė Vaitiekūnienė
(vardas ir pavardė)

2021.02.25
(data)