

KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno moksleivių techninės kūrybos centras (toliau – Centras) teritoriniu požiūriu yra Kauno miesto Centro seniūnijoje, palankioje strateginėje vietoje – geras susisiekimas su visais Kauno miesto mikrorajonais ir juose esančiomis ugdymo įstaigomis.

Centras – vienintelis mieste teikiantis neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos, techninio sporto šakų ir medijų krypties programas, kurios tenkina Centro seniūnijos ir gretimų mikrorajonų bei Kauno priemiesčių mokinių kūrybinius saviraiškos poreikius per praktinę, kontekstualią, interaktyvią patirtį. Būrelius / studijas lankančių mokinių dauguma yra iš kitų Kauno miesto mikrorajonų – 77 % (+5 %), 7 % (-1 %) mokinių – Centro seniūnijos gyventojai, 16 % (-5 %) būrelių narių gyvena Kauno rajone, likusieji 0,3 % (-0,4 %) – iš kitų miestų rajonų.

Dvidešimt viename būrelyje/studijoje mokiniai atvykę iš 2-8 skirtingų ugdymo įstaigų, devyniuose – iš 9-15 mokymo įstaigų, dviejuose – iš 16 ir daugiau skirtingų mokyklų.

Centras ne tik vykdo neformaliojo švietimo programas, organizuoja turiningą laisvalaikį mokiniams, bet ir užtikrina švietimo procesų įgyvendinimą ir pagalbos mokyklai teikimą mieste: aprūpina miesto ugdymo įstaigas padalomąja informacine medžiaga, mokykline dokumentacija, metodiniais leidiniais bei priemonėmis, teikia transporto paslaugas ugdymo įstaigoms švietimo programoms įgyvendinti bei pažintinei, metodinei veiklai organizuoti; atlieka maketavimo, spausdinimo ir dauginimo paslaugas, teikia metodinę pagalbą švietimo įstaigų darbuotojams, vykdo kitas neformaliojo ugdymo programas miesto švietimo skyriaus pavedimu.

Centro būrelių / studijų 24 (52,2 %) mokinių grupės, kuriose užimta 302 mokiniai (51,8 %), ir dauguma kitų ugdymo (si) užsiėmimų vyksta Centro patalpose (A. Mickevičiaus g. 2), 22 (47,8 %) kitų būrelių / studijų mokinių grupių, kuriose dalyvauja 281 mokinys (48,2 %), suderinus sutartimis su konkrečiomis mokyklomis, Švietimo skyriumi, užsiėmimai vyksta ir 13 kitų ugdymo įstaigų: Kauno „Ryto“ pradinėje mokykloje,

Šarkuvos g. 29, Kauno Juozo Grušo meno gimnazijoje, Šarkuvos g. 30, Kauno KTU inžinerijos licėjuje, S. Lozoraičio g. 13, Kauno vaikų socializacijos centre „Saulutė“, Purienu g. 2, Kauno Bernardo Brazdžionio mokykloje-daugiafunkciame centre, Partizanų g. 22, Kauno Aleksandro Puškino gimnazijoje, Vytauto pr. 50, Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje, Kovo 11-osios g. 50, Kauno šv. Kazimiero progimnazijoje, Vandžiogalos g. 51, Kauno Milikonių progimnazijoje, Baltijos g. 30, Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje, Bitininkų g. 31, Kauno Vinco Kudirkos progimnazijoje, Trakų g. 39, Kauno VDU „Rasos“ gimnazijoje, P. Lukšio g. 40, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro Žeimenos skyriuje, Žeimenos g. 165.

2020 metais gali būti sudaromos naujos patalpų panaudos ir bendradarbiavimo sutartys su kitomis bendrojo ugdymo mokyklomis ir neformaliojo švietimo įstaigomis įstatymų numatyta tvarka, atsirastų galimybės išlaikyti esamą ugdytinių skaičių ir užtikrinti galimą ugdytinių skaičiaus padidėjimą Centre, įsisavinti neformaliajam vaikų švietimui skirtas lėšas bei didinti techninės kūrybos ir medijų kryptių vaikų užimtumą neformaliojo švietimo veikla Kauno mieste.

Mokiniam, dalyvavusiems ir baigusiems neformaliojo vaikų švietimo programas, Centras gali išduoti neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimus (kodas 9201, serija NV).

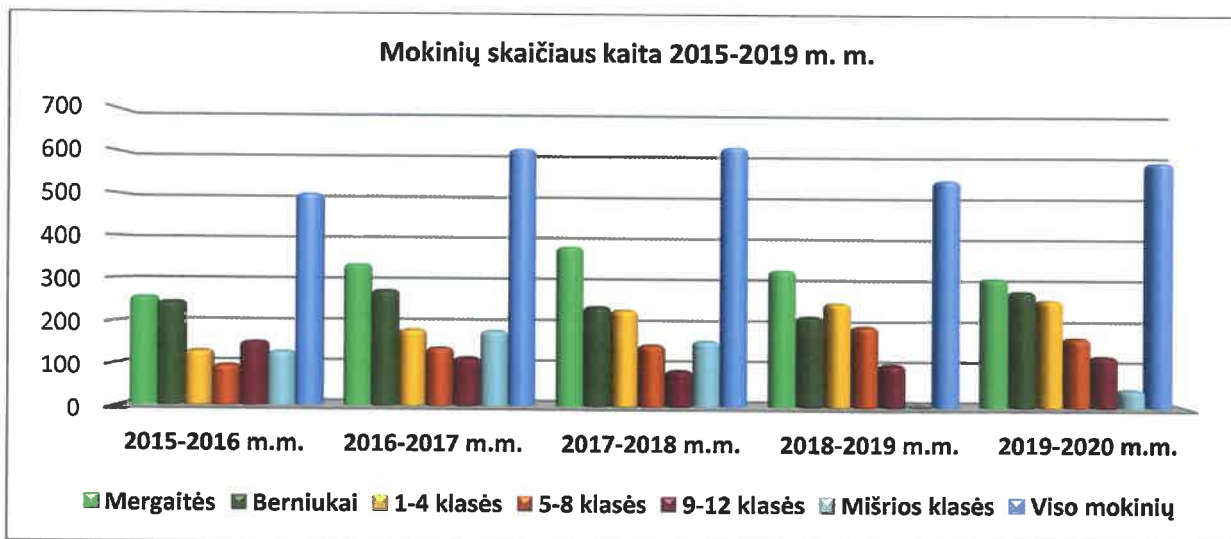
2. Mokinių skaičiaus kaita

Metai	Mokinių skaičius	Berniukai	Mergaitės	Iš jų			
				1-4 kl.	5-8 kl.	9-12 kl.	Mišrios kl.
2015-2016	503	246 (48,9 %)	257 (51,1 %)	129 (25,6 %)	95 (18,9 %)	151 (30,0 %)	128 (25,5 %)
2016-2017	610	274 (44,9 %)	336 (55,1 %)	181 (29,7 %)	137 (22,4 %)	114 (18,7 %)	178 (29,2 %)
2017-2018	616	237 (38,5 %)	379 (61,5 %)	229 (37,2 %)	146 (23,7 %)	85 (13,8 %)	156 (25,3 %)
2018-2019	540	215 (39,8 %)	325 (60,2 %)	247 (45,7 %)	192 (35,6 %)	101 (18,7 %)	0
2019-2020	583	276 (47,3 %)	307 (52,7 %)	255 (43,7 %)	165 (28,3 %)	121 (20,8 %)	42 (7,2 %)
Kaita	+43 +8,0 %	+61 +28,4 %	-18 -5,5 %	+8 +3,2 %	-27 -14,1 %	+20 +19,8 %	+42

2019 metų įstaigos strateginiame plane planuota reikšmė – 540 mokinių, spalio mėn. 1 dienai reali pasiekta reikšmė – 583 mokiniai, mokinių skaičius padidėjo 43 mokiniais (+8,0 %). Didesnė mokinių skaičiaus kaita 5-8 klasių grupėse – mokinių skaičius sumažėjo 27 mokiniais (-14,1 %), 9-12 klasių grupėse – padidėjo 20 mokinių (+19,8 %), susidarė mišrios grupės,

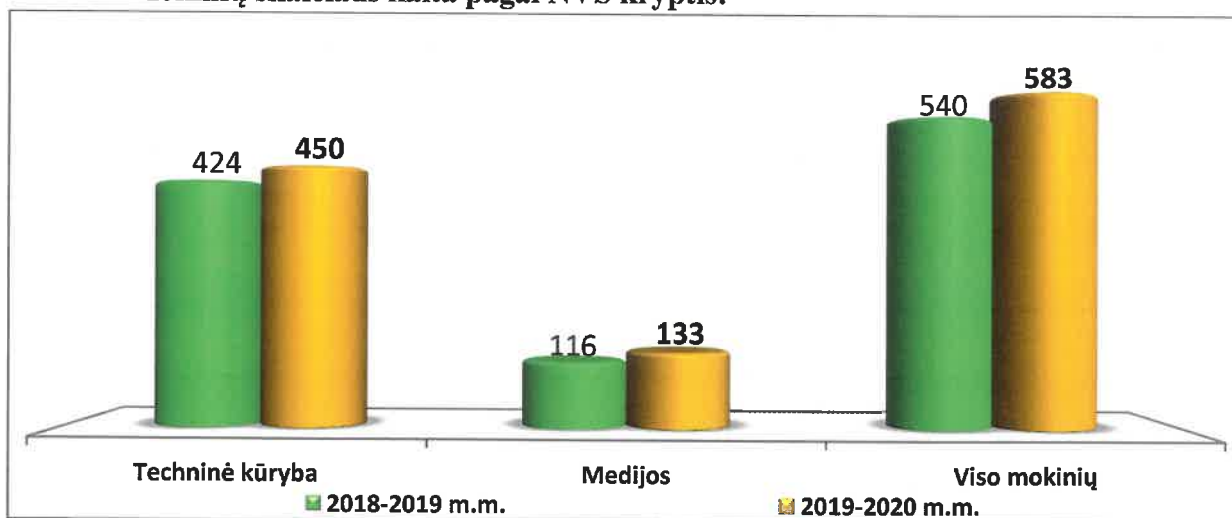
kuriuose užimta 42 mokiniai (+7,2 %). Padidėjo Centrą lankančių berniukų skaičius 61 mokiniu (+28,4 %), sumažėjo mergaičių skaičius –18 mokinių (-5,5 %).

Mokinių skaičiaus kaita 2015-2019 m. m.



2019–2020 m. m. techninės kūrybos (aviamodeliavimo, lego robotų, pradinio techninio modeliavimo, kompiuterinės technikos, raketų modeliavimo, trasinio automodeliavimo, radioelektronikos, erdvinio konstravimo, jaunųjų konstruktorių, mažųjų fotonikų, keramikos) būrelius lanko – 450 mokinių (77,2 %) Centro būrelių narių arba 6 % daugiau, 133 mokiniai (22,8 %) arba +15 % daugiau būrelių / studijų mokinių pasirinko medijų krypties būrelius / studijas (fotografijos, kino studijos „Kadras“, animacijos, medijos ir komunikavimo).

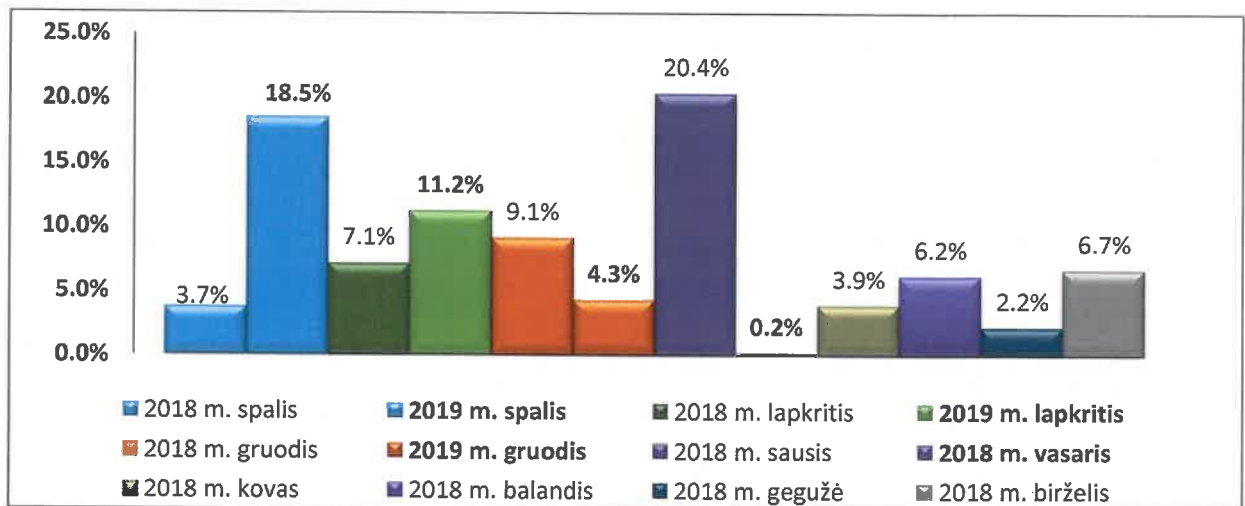
2.1. Mokinių skaičiaus kaita pagal NVŠ kryptis:



2.2. 2016–2019 m. m. mokinių skaičiaus kaita įstaigoje mėnesiais:

Metai	Mėnesiai									Viso:
	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
2016-2017	26	48	14	129	51	30	55	2	22	377

	4,2%	7,8%	2,3%	21,2%	7,4%	4,8%	8,9%	0,3%	3,7%	14,5%
2017-2018	113	94	48	48	108	19	29	25	55	539
	17,2%	14,2%	7,4%	7,8%	17,0%	3,0%	4,6%	3,9%	9,4%	17,3%
2018-2019	20	38	50	114	1	21	35	13	36	328
	3,7%	7,1%	9,1%	20,4%	0,2%	3,9%	6,2%	2,2%	6,7%	13,3%
2019-2020	108	67	25							
	18,5%	11,2%	4,3%							
Kaita	+88	+29	-25							
	(+14,8%)	(+4,1%)	(-4,8%)							



2018–2019 m. m. mokinių kaita kiekvieną mėnesį 13,3 %, sumažėjo -4,0 % . Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius: planinė reikšmė – 19 mokinių, faktinė reikšmė – 20 mokinių, padidėjo 1 mokiniu (t. y. +5,3 %). Didesnė mokinių kaita mokslo metų pradžioje vaikams renkantis veiklas, pasibaigus Centre vykdomų programų trukmės laikui ir sutartims NVŠ programose, už kurių ugdymą įstaigai skiriamos neformaliojo vaikų švietimo lėšos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka, bei pasikeitus NVŠ programoms nuo 2019 metų sausio mėnesio.

Mokinių, tęsiančių ugdymą Centro programose 2019–2020 m. m., skaičius: planinė reikšmė – 65 %, faktinė reikšmė – 371 mokinys arba 68,7 %, padidėjo + 3,7 %.

2.3. Mokinių, nutraukusių mokymo sutartis, skaičiaus kaita:

Metai	Mėnesiai (Išvyko)									Viso išvyko
	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
2016-2017	11	24	8	65	17	17	29	2	21	194
	1,8%	3,9%	1,3%	10,7%	2,7%	2,8%	4,7%	0,3%	3,5%	(38,6 %)
2017-2018	16	44	30	42	45	10	16	11	50	264
	2,4%	6,6%	4,6%	6,8%	7,1%	1,6%	2,5%	1,7%	8,5%	(42,9 %)

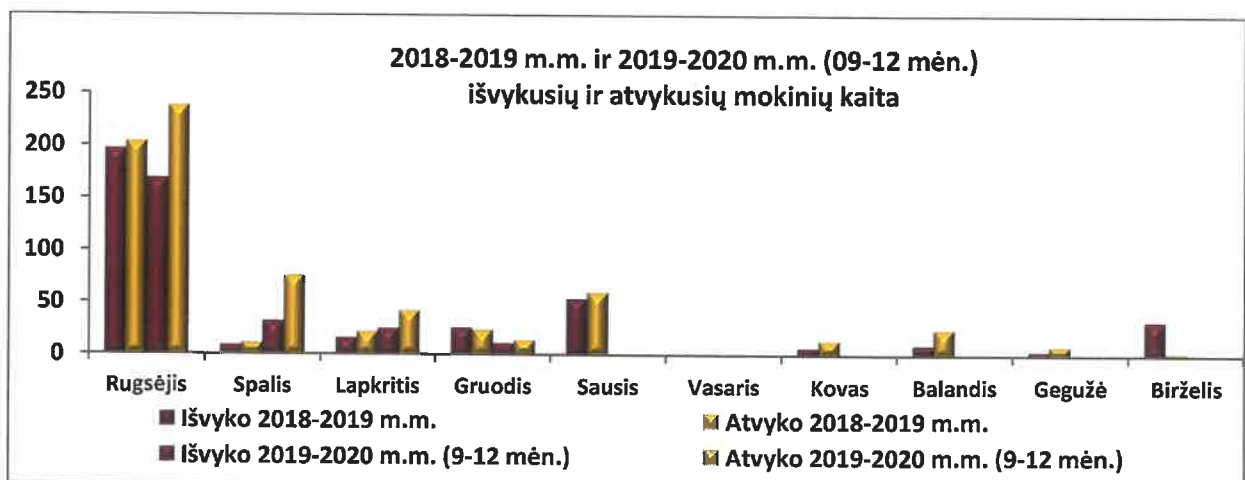
2018-2019	9 1,7%	16 3,0%	26 4,8%	54 9,9%	1 0,2%	7 1,3%	10 1,8%	4 0,7%	33 6,1%	160 (29,6 %)
2019-2020	32 5,5%	25 4,2%	11 1,9%							
Kaita	+23 (+255,6%)	+9 (+56,3%)	-15 (-36,4%)							-104 (-39,4 %)

Per 2018–2019 m. m. 160 arba 29,6 % mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose ne visus metus t. y. 104 mokiniais (-39,4 %) mažiau negu 2017-2018 m. m. Lankomumą įtakojo įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos trukmė, mokytojų kaita, užsiėmimų tvarkaraščio keitimai, mokytojų liga.

Mokymo sutartis nuo 2019 metų rugpjūčio 31 dienos nutraukusių mokinių skaičius: planinė reikšmė – 35 %, faktinė reikšmė –169 arba 31,3 % mokiniai, sumažėjo 28 mokiniais arba 14,2 %.

2.4. Mokinių, atvykusių į Centrą, skaičiaus kaita:

Metai	Mėnesiai (Atvyko)									Viso atvyko
	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
2016-2017	15 2,5%	24 3,9%	6 1,0%	64 10,5%	31 5,0%	13 2,1%	26 4,2%	0 0,0%	1 0,2%	489 (97,2 %)
2017-2018	97 14,7%	50 7,8%	18 3,7%	6 1,0%	63 9,9%	9 1,4%	13 2,1%	14 2,2%	5 0,9%	523 (84,9 %)
2018-2019	11 2,1%	22 4,1%	24 4,5%	60 11,0%	0 0,0%	14 2,6%	25 4,4%	9 1,6%	3 0,6%	372 (68,9 %)
2019-2020	76 13,7%	42 7 %	14 2,4 %							
Kaita	+65 (+590,9%)	+20 (+90,9%)	-10 (-28,6 %)							-151 (-28,9 %)



Nuo 2019 metų rugsėjo mėnesio Centre vykdomas neformaliojo švietimo programą pasirinko 238 (44,1 %) mokiniai t. y. 34 (16,7 %) mokiniais daugiau negu 2018 metais tuo pačiu metu.

2.5. Mokinių, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį vaikų švietimą, skaičiaus kaita:

Metai	Socialiai remtinių šeimų	Specialiųjų poreikių, socialinės rizikos	Skirta socialinė globa	Turintys negalę	Daugia-vaikių šeimų	Iš viso:
2014-2015	40 (8,8 %)	18 (3,9 %)	15 (3,3 %)	2 (0,4 %)	0	81 (17,7 %)
2015-2016	31 (6,2 %)	24 (4,8 %)	21 (4,2 %)	6 (1,2 %)	0	85 (16,9 %)
2016-2017	34 (5,6 %)	20 (3,3 %)	19 (3,1 %)	1 (0,2 %)	0	76 (12,5 %)
2017-2018	22 (3,6 %)	26 (4,2 %)	19 (3,1 %)	4 (0,7 %)	6 (1 %)	84 (13,6 %)
2018-2019	9 (1,7 %)	9 (1,7 %)	0	3 (0,6 %)	61 (11,3 %)	82 (15,1 %)
2019-2020	4 (0,7 %)	21 (3,6 %)	0	4 (0,7 %)	81 (13,9 %)	110 (18,9 %)
Kaita	-5 (-55,6 %)	+12 (+133,3 %)		+1 (+33,3 %)	+20 (+32,8 %)	+28 (+34,1 %)

Viso per 2018–2019 m. m. atleistų nuo mokesčio mokinių buvo 15,1 %, o 2019–2020 m. m. lapkričio mėnesį 18,9 %. Šių mokinių skaičiaus didėjimą (28 (+34,1 %) mokiniais daugiau) lėmė didėjantis Centrą lankančių mokinių iš šeimų, kuriose auga trys ir daugiau vaikų 20 (+32,8 %) ir socialinės rizikos mokinių skaičius 12 (+133,3 %).

2.6. Mokinių, gavusių NVŠ tikslinį finansavimą, skaičiaus kaita:

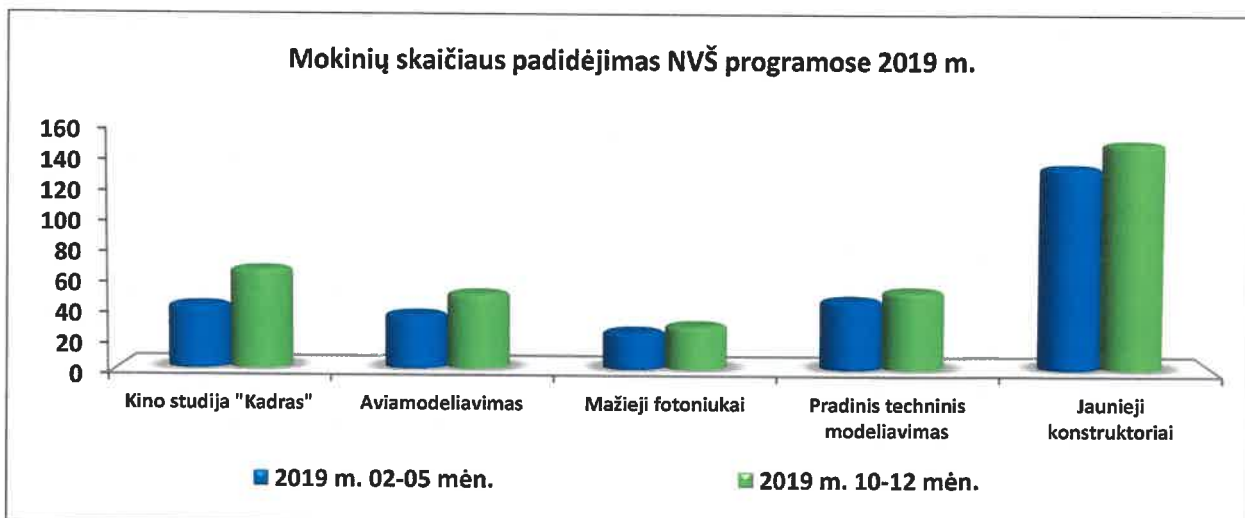
2019 m. gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis: planinė reikšmė – 58 %, faktinė reikšmė 2019 metų I pusmetį 59,3 % (+1,3 %), faktinė reikšmė 2019 metų II pusmetį – 56,4 % (-1,6 %).

Metai, laikotarpis	Mokinių skaičius		Skaičiaus kaita
	02-05 mėn.	10-12 mėn.	
2015 m.	-	43 (9,5 %)	
2016 m.	53 (10,5 %)	289 (46,9 %)	+236 (+445,3 %)
2017 m.	333 (54,1 %)	312 (49,6 %)	+21 (-6,3 %)
2018 m.	342 (54,4 %)	281 (52,0 %)	-61 (-17,8 %)
2019 m.	320 (59,3 %)	329 (56,4 %)	+9 (+2,8 %)
Kaita	-22	+48	

	-6,4 %	+17,1 %	
--	--------	---------	--

NVŠ tikslinis finansavimas padidino mokinių skaičių Centro NVŠ programose:

NVŠ programa	Mokinių skaičius		Skaičiaus kaita
	2019 m. 02-05 mėn.	2019 m. 10-12 mėn.	
Kino studija „Kadras“	42 (7,8 %)	66 (12,2 %)	+24 (+57,1 %)
Aviamodeliavimas	36 (6,7 %)	50 (9,3 %)	+14 (+38,9 %)
Mažieji fotoniuokai	25 (4,6 %)	29 (5,4 %)	+4 (+16,0 %)
Pradinis techninis modeliavimas	46 (8,5 %)	52 (9,6 %)	+6 (+13,0 %)
Jaunieji konstruktoriai	135 (25,0 %)	151 (28,0 %)	+16 (+11,9 %)



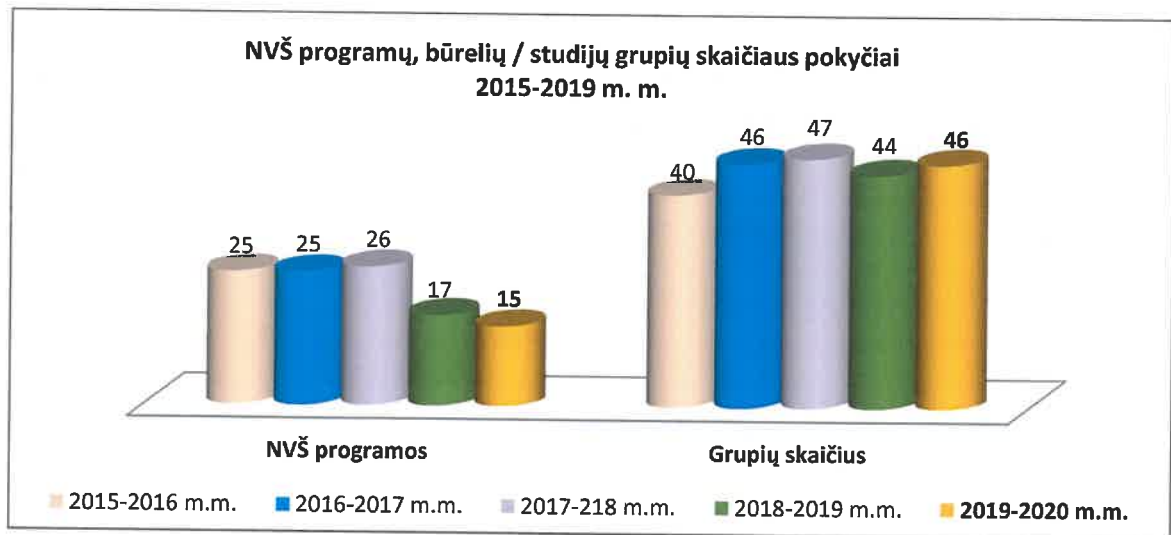
Mokinių, gavusių NVŠ tikslinį finansavimą, skaičius metų eigoje kito nežymiai, tačiau pavyko išlaikyti nesumažėjusį, o nežymiai padidėjusį 9 mokiniais arba +2,8 % NVŠ tikslinį finansavimą pasirinkusių mokinių skaičių visu laikotarpiu, kai šis finansavimas buvo skiriamas.

2.7. 2019–2020 m. m. Centre veikia 15 būrelių / studijų programų, kuriose mokiniai pagal amžiaus tarpsnius pasiskirstė:

Metai	NVŠ programų skaičius	Mokinių grupių skaičius	Iš jų pagal amžiaus tarpsnius			
			Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas		Mišrios kl.
				1-4 kl.	5-8 kl.	
2015-2016	25	40	10 (25,0 %)	8 (20,0 %)	11 (27,5 %)	11 (27,5 %)
2016-2017	25	46	15 (32,6 %)	12 (26,1 %)	7 (15,2 %)	12 (26,1 %)
2017-2018	26	47	18 (38,3 %)	13 (27,7 %)	5 (10,6 %)	11 (23,4 %)
2018-2019	17	44	18 (40,9 %)	19 (43,2 %)	7 (15,9 %)	0

2019-2020	15	46	20 (43,5 %)	14 (30,4 %)	9 (19,6 %)	3 (6,5 %)
Pokytis	-2	+2	+2	-5	+2	+3
	-11,8 %	+4,5 %	+11,1 %	-26,3 %	+28,6 %	

2019–2020 m. m. mokinių skaičiaus vidurkis kiekvienoje grupėje – 13 mokinių, tai toks pat mokinių skaičius vienoje grupėje kaip ir 2018–2019 m. m., vidutinis kontaktinių valandų skaičius vienai būrelio / studijos grupei – 4,0 val. / sav.



2019–2020 m. m. Centre veikia 15 neformaliojo vaikų švietimo programų, 46 mokinių grupės, Centrą lanko 583 mokiniai. Centre nevykdoma suaugusiųjų veikla.

2019–2020 m. m. neformalaus vaikų ugdymo programų skaičius sumažėjo 2 programos (-11,8 %), tačiau mokinių sulaukėme 43 mokiniais daugiau (+8,0 %), taip pat padidėjo mokinių grupių skaičius 2 (+4,5 %). Pagal amžiaus tarpsnius sumažėjo 3 pagrindinio ugdymo mokinių grupėmis (-11,5 %), padidėjo 2 pradinio ugdymo (+11,1 %) ir 3 mišriomis mokinių grupėmis.

Atsižvelgiant į mokinių poreikį 2019–2020 m. m. Centre būrelių / studijų veikla prasitvėrė 5 naujomis neformalaus vaikų ugdymo programų grupėmis – 3 kino studijos „Kadras“ programos grupėmis (buvo 3, dabar 6, t. y. +100,0 %), po 1 kompiuterinės technikos (buvo 1, dabar 2, t. y. +100,0 %), pradinio techninio modeliavimo programų grupe (buvo 3, dabar 4, t. y. +33,3 %), kai kuriose programų grupėse padidėjo mokinių skaičius. Tai lėmė ir ryškų mokinių skaičiaus Centre padidėjimą (+43 mokiniai, +2 mokinių grupės). Tačiau taip pat kai kuriose neformalaus vaikų ugdymo programose mokinių grupių skaičius sumažėjo: 2 keramikos programos grupėmis (buvo 5, liko 3, t. y. -40,0 %), po 1 medijų ir komunikavimo (buvo 3, liko 2, t. y. -33,3 %), erdvinio konstravimo programų grupe (buvo 6, liko 5, t. y. -16,7 %). Siekiant tobulinti techninės kūrybos ir medijų krypties ugdomosios veiklos

planavimą ir kokybišką įgyvendinimą planuojama parengti naujų techninės kūrybos ir medijų kryptių neformaliojo vaikų švietimo programų, organizuoti įvairesnių veiklų.

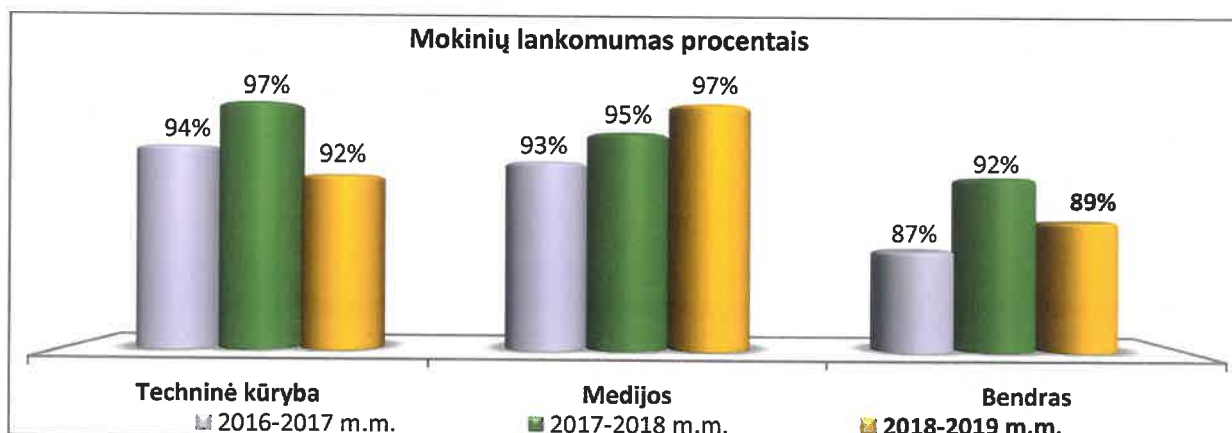
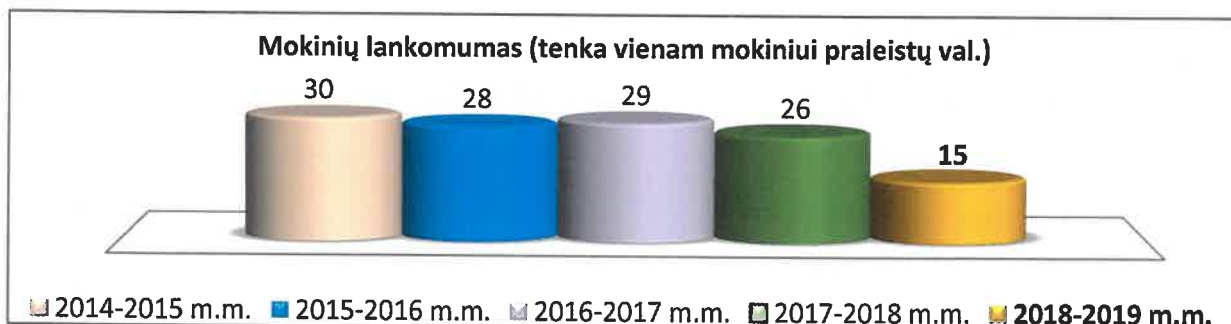
3. Mokinių lankomumo duomenys:

Nuolat vykdoma mokinių būrelių / studijų užsiėmimų lankomumo priežiūra. Atskirais atvejais informuojami tėvai ar globėjai apie prastą mokinių lankomumą, mokytojai aiškinasi lankomumo priežastis su mokiniais ir jų tėvais.

3.1. Mokinių užsiėmimų lankomumas pagal ugdymo kryptis:

2015-2016 m. m.			
	Techninės kūrybos skyrius	Medijų skyrius	Viso:
Praleista valandų	9044 (64,8 %)	4915 (35,2 %)	13959
Praleista nuo visų 164223 kontaktinių val.	5,5 %	3,0 %	8,5 %
Lankomumas	94,5 %	97,0 %	91,5 %
Tenka 1 mokiniui	36 val.	19 val.	28 val.
2016-2017 m. m.			
	Techninės kūrybos skyrius	Medijų skyrius	Viso:
Praleista valandų	7804 (44,3 %)	9796 (55,7 %)	17600
Praleista nuo visų 136434 kontaktinių val.	5,7 %	7,2 %	12,9 %
Lankomumas	94,3 %	92,8 %	87,1 %
Tenka 1 mokiniui	31 val. (-14 %)	27 val. (+42 %)	29 val.
2017-2018 m. m.			
	Techninės kūrybos skyrius	Medijų skyrius	Viso:
Praleista valandų	6520 (42 %)	8941 (58 %)	15461
Praleista nuo visų 191101 kontaktinių val.	3,4 %	4,7 %	8,1 %
Lankomumas	96,6 %	95,3 %	91,9 %
Tenka 1 mokiniui	25 val. (-19 %)	26 val. (-4 %)	26 val.
2018-2019 m. m.			
	Techninės kūrybos skyrius	Medijų skyrius	Viso:
Praleista valandų	6270 (75,4 %)	2051 (24,6 %)	8321
Praleista nuo visų 77299 kontaktinių val.	8,1 %	2,7 %	10,8 %
Lankomumas	91,9 %	97,3 %	89,2 %
Tenka 1 mokiniui	14 val. (-44 %)	18 val. (-31 %)	15 val.

Mokslo metai	Praleista valandų	Tenka vienam mokiniui
2015-2016	13959	28 val.
2016-2017	17600	29 val.
2017-2018	15461	26 val.
2018-2019	8321	15 val.
Pokytis	-7140 -46,2 %	- 11 val. -42,3 %



Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m. Centre 89,2 % (techninės kūrybos skyriuje 91,9 %, medijų krypties skyriuje 97,3 %) sumažėjo lyginant su 2017–2018 m. m. – -2,7 % (techninės kūrybos skyriuje sumažėjo -4,7 %, medijų krypties skyriuje padidėjo +2 %), tačiau vienam mokiniui praleistų valandų skaičius sumažėjo iki 15 val. per mokslo metus (-42 %).

Pastebimas mokinių lankomumo sumažėjimas baigiantis mokslo metams: gegužės, birželio mėnesiais dėl padidėjusio mokinių neformalaus užimtumo bendrojo ugdymo mokyklose, tėvų atostogų metu, mokinių sergamumo ir mokytojų kaitos ligos atveju.

3.2. Mokinių dalyvavimas vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje visus metus:

Metai	Bendras mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo programose	Mokinių, dalyvavusių vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje visus metus, skaičius	Mokinių, dalyvavusių vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje ne visus metus, skaičius

2016-2017	610	416 (68,2 %)	194 (31,8 %)
2017-2018	616	352 (57,1 %)	264 (42,9 %)
2018-2019	540	380 (70,4 %)	160 (29,6 %)
Pokytis	-76 (-12,3 %)	+28 (+7,9 %)	-104 (-39,4 %)

Mokinių, dalyvavusių vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje visus metus, skaičius padidėjo 28 (+7,9 %), o mokinių, dalyvavusių vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje ne visus metus, skaičius sumažėjo -104 (-39,4 %) lyginant su 2017 – 2018 m. m.

3.3. Mokinių dalyvavimas keliuose neformaliojo vaikų švietimo programose:

Metai	Bendras mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo programose	Mokinių, dalyvavusių keliuose neformaliojo vaikų švietimo programose visus metus, skaičius
2018-2019	540	13 (2,4 %)
2019-2020	583	25 (4,3 %)
Pokytis	+43 (+8,0 %)	+12 (+92,3 %)

2019–2020 m. m. padidėjus bendram mokinių skaičiui neformaliojo vaikų švietimo programose +43 (+8,0), taip pat padidėjo +12 (+92,3 %) mokinių, dalyvaujančių keliuose Centre vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose, skaičius.

4. Mokytojų skaičiaus kaita:

Metai	Etatų skaičius					
	Administracija (direktorius ir pavaduotojai)	Kiti darbuotojai	Pagalbinis/ techninis personalas	Mokytojai	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą)
2017-01-01	3,0 (7,8 %)	22,75 (59,5 %)	9,75 (25,5 %)	0 (0,0 %)	2,75 (7,2 %)	38,25
2018-01-01	3,0 (9,7 %)	19,25 (62,1 %)	5,5 (17,7 %)	0 (0,0 %)	3,25 (10,5 %)	31,0
2018-09-01	3,0 (7,9 %)	22,0 (57,9 %)	5,0 (13,2 %)	7,0 (18,4 %)	1,0 (2,6 %)	38,0
2019-01-01	3,0 (7,5 %)	22,5 (56,25 %)	4,5 (11,25 %)	9,0 (22,5 %)	1,0 (2,5 %)	40,0
2019-10-01	3,0 (7,5 %)	22,0 (55,0 %)	4,5 (11,25 %)	9,0 (22,5 %)	1,5 (3,75 %)	40,0

2020-01-01 projektas	4,0 (11,1 %)	19,0 (52,8 %)	4,0 (11,1 %)	9,0 (25,0 %)	0,0 (0,0 %)	36,0 16,75 (46,5%) pedagoginių 19,25 (53,5%) techninio personalo
Pokytis	+1,0 (+33,3 %)	-3,00 (-13,6 %)	-0,5 (-11,1 %)	0,0 (0,0 %)	-1,5 (0,0%)	-4,0 (-10,0 %)

Nuo 2020 m. sausio 1 d. pagal metodikos normatyvus (pagal projektą) įstaigoje sumažės 4 (t. y. 10,0 %) etatais.

Sumažės 10,5 etatų (t. y. -26,25 %): 2 vaizdo-garso operatorių, 2 skyrių vedėjų, 1 meno vadovo, 1 vaizdo-garso specialisto, 1 specialisto, 1 darbininko, 1 vairuotojo, 1 spausdinimo – kopijavimo specialisto, 0,5 techninės įrangos specialisto etato.

Padidės 6,5 (t. y. +16,25 %) etatais: 1 direktoriaus pavaduotoju ugdymui, 1,75 metodininkų (pagal mokinių skaičių įstaigoje), 1 ūkvedžio, 1 administratoriaus, 0,5 IKT specialisto, 0,5 techniko, 0,5 budėtojo (įstaiga dirba nuo 8.00 iki 20.00 val.), 0,25 raštvedžio etatu.

4.1. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Metai	Iš viso dirba mokytojų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)
2015-2016	30	17 (57 %)+13 (43 %) (PPŽK)	30 (100 %)
2016-2017	32	20 (63 %)+12 (37 %) (PPŽK)	32 (100 %)
2017-2018	30	19 (63 %)+11 (37 %) (PPŽK)	30 (100 %)
2018-2019	27	16 (59 %)+11 (41 %) (PPŽK)	27 (100 %)
2019-2020	31	18 (58 %)+12 (39 %) (PPŽK)	30 (94 %)
Pokytis	+4 +14,8 %	+2 +12,5 %	+3 +11,1 %
		+1 +9,1 % (PPŽK)	

Centre dirba 31 mokytojas (t. y. 4 (+14,8 %) mokytojais daugiau negu 2018–2009 m. m.). Iš jų 14 arba 45,2 % mokytojų nepagrindinėse pareigose, kurie derina veiklas su darbu kitose ugdymo įstaigose, studijomis universitetuose. 18 (58,1 %) mokytojų turi pedagoginį išsilavinimą, 12 (38,7 %) mokytojų yra išklaušę pedagoginių-psichologinių žinių kursą (PPŽK), 30 (94 %) mokytojų turi dalykinę kvalifikaciją, vienas (3,2 %) mokytojas, siekiantis įgyti pedagoginę kvalifikaciją, studijuoja pedagogikos profesines studijas „Projektas tęsk“ .

4.2. Mokytojų skaičius pagal amžių:

Metai	Moterys	Vyrai	Stažas iki 3 metų	Pensinis amžius	Įstaigoje dirba			Įgyta kvalifikacija
					iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	daugiau nei 16 metų	
2018-2019	19 (70,4 %)	8 (29,6%)	3 (11,1 %)	1 (3,7 %)	13 (48,2 %)	9 (33,3 %)	5 (18,5 %)	-
2019-2020	20 (64,5%)	11 (35,5%)	4 (12,9 %)	2 (6,5 %)	16 (51,6 %)	7 (22,6 %)	8 (25,8 %)	1 mokytojas–mokytojo kvalifikacinė kategorija
Kaita	+1 +5,3 %	+3 +37,5%	+1 +33,3%	+1 +100 %	+3 +23,1%	-2 -22,2 %	+3 +60,0 %	

Ženkliai padidėjo mokytojų vyrų skaičius – 3 vyrais (+37,5 %), mokytojų moterų – 1 moterimi (+5,3 %); padidėjo jaunų mokytojų, kurių darbo stažas iki 3 metų, skaičius 1 (+33,3 %) ir pensinio amžiaus sulaukusių mokytojų skaičius 1 (+100 %), vienas mokytojas įgijo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

16 mokytojų (t. y. 23,1 % daugiau) įstaigoje dirba iki 10 metų, 7 mokytojai (t. y. 22,2 % mažiau) – nuo 10 iki 15 metų, 8 mokytojai (t. y. 60 % daugiau) – daugiau nei 16 metų. Mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų. Vidutinis kontaktinių valandų skaičius – 5,8 val. / sav.

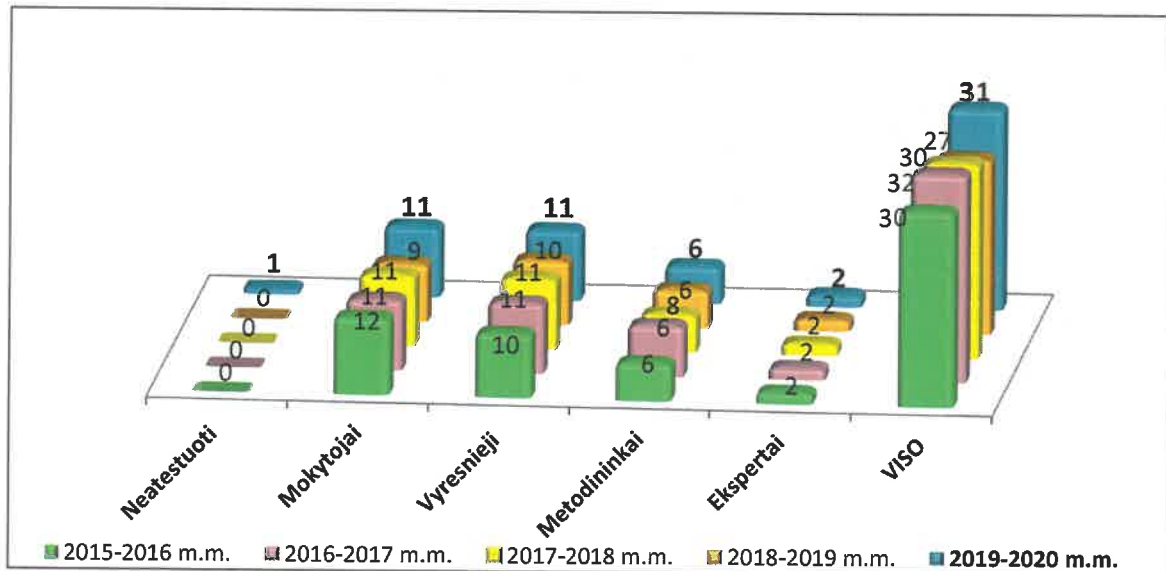
4.3. Mokytojai pagal kvalifikacinę kategoriją:

Metai	Iš viso mokytojų	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Neatestuoti mokytojai
2015-2016	30	12 (40,0%)	10 (33,3 %)	6 (20,0 %)	2 (6,7 %)	0 (0,0%)
2016-2017	32	11 (34,4%)	11 (34,4 %)	8 (25,0 %)	2 (6,2 %)	0 (0,0%)
2017-2018	30	11 (36,7%)	11 (36,7 %)	6 (20,0 %)	2 (6,6 %)	0 (0,0%)
2018-2019	27	9 (33,3 %)	10 (37,0 %)	6 (22,2 %)	2 (7,5 %)	0 (0,0%)
2019-2020	31	11 (35,5%)	11 (35,5 %)	6 (19,4 %)	2 (6,4 %)	1 (3,2 %)
Kaita	+4 +14,8 %	+2 +22,2 %	+1 +10,0 %	0 0 %	0 0 %	+1

Centro mokytojų kaita 16,1 % (pasikeitė 5 mokytojai arba +11 %), kolektyvą paliko vienas (-3,2 %), tačiau papildė 4 (+12,9 %) nauji mokytojai: 3 (9,7 %) mokytojai techninės kūrybos ir inžinerinio ugdymo krypties programose, 1 (3,2 %) mokytoja medijų krypties programoje.

Bendras mokytojų skaičius padidėjo 4 (+14,8 %) mokytojais. Padaugėjo vienu (+10,0 %) mokytoju, turinčiu vyresniojo mokytojo, ir 2 (+22,2 %) mokytojais, turinčiais mokytojo kvalifikaciją, skaičius, atėjo dirbti 1 (3,2 %) jaunas mokytojas, kuriam nesuteikta kvalifikacinė kategorija.

Mokytojų kvalifikacijos pokyčiai 2015-2020 m. m.



Mokytojų ir Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir kompetencijų plėtojimui 2018–2019 m. m. skirta 1000,00 €, sunaudota 600,00 €. 25 mokytojai (t. y. 92,6 %) tobulino dalykines bei asmenines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, konferencijose. Per 2018–2019 m. m. 5 (18,5 %) Centro mokytojai parengė 9 (t. y. 50 % daugiau) kvalifikacijos tobulinimo programas, 10 (27,0 %) (arba 25 % daugiau) skaitė 25 pranešimus seminaruose, 24 dalinosi švietimo idėjų formomis šalies ir tarptautiniu mastu, kiti mokytojai rengė projektus bei edukacines programas, dalyvavo konferencijose, kursuose, mokymuose, edukacinėse išvykose bei kituose kvalifikaciniuose renginiuose, kuriuose tobulino kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į vaiko sėkmės, kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą. Reikšmingiausi seminarai ir mokymai, kuriuose dalyvavo Centro mokytojai: „Neformaliojo vaikų švietimo mokytojų mokymai, orientuoti į STEAM krypties kompetencijų tobulinimą, mokytojo didaktines ir dalykines kompetencijas „Skraidančių modelių gaminimas: idėjos pradedantiesiems“, „Kaip sudominti mokinius papildomu ugdymu ir mažinti mokinių kaitą neformaliojo švietimo būrelyje“, „Mobilųjų medijų taikymas ugdymo procese“, „Žurnalistikos laboratorijos“, „Inerciniai aviamodeliai ir jų gamyba“, „Audiovizualinės medžiagos kūrimas ir taikymas ugdymo procese“, „Kaip parduoti savo idėją“, Respublikinė konferencija „Inžinerinių technologijų pritaikymas

aprangoje“, „Ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje“, „Pedagogų streso valdymo ypatumai“ ir kt.

5. Žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-74 pasirašyta tarp Kauno moksleivių techninės kūrybos centro ir Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus 2015-08-28 aštuonerių metų laikotarpiui. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisės įregistravimas Nekilnojamojo turto registre atliktas 2015-09-22.

6. Higienos pasas (yra ar nėra) – nėra, tačiau pateiktas prašymas jam gauti. Centro pastatui reikalingas kapitalinis remontas. Tai susiję su didelėmis finansinėmis lėšomis. Gavus investicinių lėšų pastato renovacijai iš savivaldybės būtų gerinamos sąlygos ugdymui – sutvarkytos patalpos, atitinkančios higienos normas. Centras nusimatęs palaipsniui vykdyti vidaus patalpų renovaciją įstaigos pajamų lėšomis.

7. Energetinis auditas – neatliktas.

8. Techninis projektas – nėra.

2019 metais taikant įvairias energetinių išteklių taupymo priemones buvo sutaupyta 200 m³ vandens (t. y. 30 m³ arba 17,6 % daugiau), elektros energijos, šilumos energijos – norma lyginant su 2018 metais.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2019 metų II pusmetyje atlikus įstaigos platųjį įsivertinimą bendruomenės narių tarpusavio santykių įvertis pakankamai aukštas (įvertis 3,6, +0,2) lyginant su 2017–2018 m. m. atliktu plačiuoju įsivertinimu. Respondentai pabrėžė, kad Centre mikroklimatas yra geras, nes vyksta bendri susitarimai dėl vertybinių nuostatų, elgesio ir veiklos principų (įvertis 3,68, +0,18), bendruomenės nariai yra skatinami įgyti naujų kompetencijų (įvertis 3,68, +0,02), už sėkmingus rezultatų pokyčius diegiantieji yra skatinami (įvertis 3,36), vyksta kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, pagalba naujiems ir jauniems kolegoms (įvertis 3,68, +0,18), skatinamas bendruomenės narių darbas komandoje, grupėje (įvertis 3,36). Centro vadovai, inicijuodami pokyčius, tariasi su bendruomene ir tik tada priimdami sprendimus (įvertis 3,04, +0,04). Kadangi mokytojai, kiti bendruomenės nariai įstaigoje jaučiasi gerai ir saugiai (įvertis 3,6, +0,1), tai gerina bendruomenės narių santykius bei ugdymo (si) kokybę.

2.2 Centro mokinių pasiekimai:

Pasiekimai	I vieta	II vieta	III vieta	Paskatinamieji prizai	Diplomai, padėkos
miesto	8	5	8	3	17

respublikiniai	51	14	38	35	23
tarptautiniai	17	8	2	2	33
2018-2019 viso:	76	27	48	40	73
2017-2018 viso:	54	30	24	21	78
2016-2017 viso:	50	26	32	55	105
Pokytis	+22 +40,7 %	-3 -11,1 %	+24 +100,0 %	+19 +90,5 %	-5 -6,4 %

2.3. Mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose:

Dalyvavimas		Renginių skaičius	Dalyvavusių Centro ugdytinių skaičius
Mieste		52	278
Šalyje		42	245
Užsienyje		26	137
2018-2019	viso:	120	660
2017-2018	viso:	118	764
2016-2017	viso:	115	582
Pokytis		+2 +1,7 %	-104 -13,6 %

Centro mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose: 82,6 % (-13,6 % mažiau) Centro mokinių dalyvavo 120 (t. t. 2 arba +1,7 % daugiau renginių) miesto, respublikos ir tarptautinėse veiklose (techninio sporto varžybose, konkursuose, festivaliuose, pleneruose, parodose ir kituose renginiuose), 197 (36,5 %) t. y. 6 % mažiau būrelių / studijų mokinių dalyvavo ne mažiau kaip 3 renginiuose. Mažėjantį dalyvaujančių mokinių skaičių lėmė nuo 2019 metų sausio 1 dienos nevykdomos neformaliojo švietimo programos, kurių turinys nederėjo prie vykdomų techninės kūrybos ir medijų krypties programų.

Labai džiaugiamės Centro ugdytiniu, buvusiu trasinio automodeliavimo būrelio mokiniu, dabar jau Kauno technologijos universiteto pirmo kurso studentu Dominyku Budriu, kuris būdamas 10 metų, 9 metus lankė trasinio automodeliavimo būrelį, ir 2019 m. spalio 4–12 d. Jungtinėje Karalystėje (UK) vykusiame pasaulio čempionate ISRA (International Slot Racing Association) antrą kartą tapo pasaulio čempionu.

Siekiant skatinti Centro mokinius domėtis mokslu, ieškoti, eksperimentuoti, priimti šių dienų iššūkius, tyrinėti realius dalykus, išbandyti naujas originalias savo sukurtas idėjas, atrasti pažinimo džiaugsmą 2018 metais pritarus Centro tarybai Centras įsteigė 100 eurų pinigine premiją, kuri skiriama kartą per metus nugalėtojui, pateikusiam pačią originaliausią inovatiškiausią idėją, kūrybinį darbą konkursui „Inovacijų bankas“. Šiais metais pirmieji šios

premijos nugalėtojais tapo pradinio techninio modeliavimo būrelio mokiniai Karolis Danilevičius, Dominykas Gurskas, Mindaugas ir Joris Kovėros, kurie sukūrė veikiančią vėjo jėgainę, gaminančią elektros energiją baterijoms krauti.

2019 m. finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius: (2019 m. lapkričio 30 d. duomenimis)

- ✓ **Valstybės biudžeto lėšos** – 9 025,90 € (darbo užmokestis ir socialinis draudimas).
- ✓ **Europos Sąjungos lėšos (NVŠ)** – 18 860,00 €.
- ✓ **Savivaldybės biudžeto lėšos** – 458 864,35 €.
- ✓ **Valstybės biudžeto lėšos (1 projektas)** – 4 000,00 €.

2019 m. įstaigos gauti asignavimai	Iš viso €
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	386 444,02
Prekių ir paslaugų naudojimas:	104 000,73
Komunalinės paslaugos (šildymas, elektros energija, ryšių paslaugos, vandentiekis ir kanalizacija)	10 817,10
Transporto išlaidos (draudimas, kuras, remonto paslaugos)	44 917,32
Inventorius	20 282,38
Kitos prekės	18 312,42
Komandiruotės	30,00
IT prekės ir paslaugos	6 720,62
Kitos paslaugos	2 920,89
Ilgalaikis materialus ir nematerialus turtas	0,00
VISO	490 444,75

✓ „Švietimo renginių organizavimas ir techninės pagalbos švietimo įstaigoms teikimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre“ programai pagal planą buvo numatyta 66 000,00 € .

2019 m. olimpiadų, konkursų, švenčių ir kitų miesto renginių organizavimui, brandos egzaminų organizavimui ir vykdymui, transporto paslaugoms buvo gauta ir panaudota – 47 384,94 €.

2019 m. finansinių prioritetų realizacija:

- ✓ **Įstaigos pajamų lėšos (spec. lėšos):** Gauta ir panaudota 34 679,23 €:

Įstaigos pajamų lėšos	
Pavadinimas	Išlaidos €
Priemonės ir paslaugos ugdymo procesui	5 694,56

Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	3 283,24
Paprasto remonto išlaidos	5 661,96
Komandiruočių išlaidos	137,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo ir ryšiams išlaidos	3 736,57
Transporto išlaikymo ir paslaugų išlaidos	4 963,64
Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	928,11
Kvalifikacijos kėlimui išlaidos	379,00
Ilgalaikio turto įsigijimui	3 676,97
Kitos išlaidos	6 218,18
VISO	34 679,23

✓ **2019 m. gyventojų 2% paramos ir labdaros lėšos – 651,79 €.**

2018 m. likutis – 5 828,89 €. 2019 m. gauta 651,79 €. Šiais metais buvo panaudota 29,73 € edukacinei veiklai. Likutis metų gale – **6 450,85 €**. Gautos lėšos taupomos Centro vidaus erdvių informatyvumo plėtrai, reprezentacinių priemonių gamybai ir kitiems nenumatytiems atvejams.

✓ **NVŠ tikslinės lėšos** Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka gauta ir panaudota **18 860,00 €** (2019 m. lapkričio 30 d. duomenimis):

1. Ugdymo (si) priemonių įsigijimui ir mokinių edukacinei veiklai bei paslaugoms – 18 860,00 €.

✓ **Projektinės lėšos – gauta 4 000,00 €:**

1. Lietuvos kultūros tarybos **4 000,00 €** skirti respublikinio projekto „Kūrybinio ugdymo programa „Kadras“, vykdymui 2019-09-01 / 2019-12-15.

2019 m. įstaigos asignavimų planas – 729 340,90 €, gauta 526 081,27 € ir panaudota **521 459,21 €**.

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas: kadastrinis Nr. 10866 1C2p (Administracinis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maito ruošimas		Tualetai			Sildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektr. sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikta)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektr. instaliacija	Elektr. skydinės	Šviestuvai		
P-50%	P-100%	AP-100%	AK-96%, K-4%	AK	K-55%; AP-45%	K-55%; AP-45%	P-50%	K-80%; AP-30%	NR	NR	K	P	AP-100%	K-90%	K-100%	K-100%	K-100%	K-80%	AP-60%	K-45%; AP-55%	K-100%	Būtina sutvarkyti laiptų pakopas, pakeisti arba atnaujinti grindų dangą, atlikti patalpų remontą

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas: kadastrinis Nr. 10866 2G1p (Ūkinis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikta)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpų	Uždaro kabino	Įrenginiai	Silumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K-100%	K-100%	K-100%	K-100%	K-100%	K-100%	K-100%	P	P	NR	NR	K-100%	K-100%	K-100%	K-100%	AK-100%	K-100%	K-100%	K-100%	K-100%	K-100%	K-100%	Reikalinga atlikti viso pastato remontą, pakeičiant stogo dangą

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę, plėtojant ir efektyvinant STEAM krypties veiklas bei taikant inovacijas, kurio didesniame ugdytinių srautui.	Vykdoma 15 STEAM neformaliojo švietimo programų.	Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas – ✓ Centre vykdoma 15 STEAM neformaliojo švietimo programų.	Vykdoma 16 STEAM neformaliojo švietimo programų.
	Įstaigoje vykdomose STEAM neformaliojo švietimo programose dalyvauja 540 vaikų.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +7 %: ✓ Įstaigoje vykdomose STEAM neformaliojo švietimo programose dalyvauja 583 vaikai (+8,0 %): techninės kūrybos krypties programose – 450 mokinių (77,2 %, +6,1 %), medijų krypties – 133 (22,8 %, +14,7 %) mokiniai.	Įstaigoje vykdomose STEAM neformaliojo švietimo programose dalyvauja 545 vaikai.
	Centre gauna neformaliojo švietimo finansavimą iki 58 % mokinių.	Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas – ✓ Centre gauna neformaliojo švietimo finansavimą 57,9 % mokinių. Planinė reikšmė – 58 %, faktinė reikšmė 2019 metų I pusmetį 59,3 % (+1,3 %), faktinė reikšmė 2019 metų II pusmetį – 56,4 % (-1,6 %).	Centre gauna neformaliojo švietimo finansavimą 59 % mokinių.
	Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinama 30 % Centro neformaliojo švietimo programų.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +21,3 %: ✓ Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinamos 8 (53,3 %) Centro neformaliojo švietimo programos. ✓ Bendrojo ugdymo mokyklose vykdomos 22 (47,8 %) Centro neformaliojo švietimo vykdomų programų būrelių / studijų mokinių grupės.	Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinama 32 % Centro neformaliojo švietimo programų.
	Vienam mokytojui tenka vidutiniškai 18 mokinių.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +5,3 %: ✓ Vienam mokytojui tenka vidutiniškai 20 mokinių.	Vienam mokytojui tenka vidutiniškai 19 mokinių.
	Vykdoma 14 edukacinių programų Centro patalpose pirmoje dienos pusėje.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +6,7 %: ✓ Buvo parengta 26 ir vykdoma 16 edukacinių programų Centro patalpose pirmoje dienos pusėje: 7 (43,8 %) – techninės kūrybos, 9 (56,2 %) – medijų krypties edukacinės programos.	Vykdoma 15 edukacinių programų Centro patalpose pirmoje dienos pusėje.
	Pirmoje dienos pusėje Centro patalpose užimta iki 200	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +734,3 %: ✓ Per 2018–2019 m. Centras pravedė	Pirmoje dienos pusėje Centro patalpose užimta iki

mokinių.	210 mokinių.	79 STEAM edukacinių programų renginius pirmoje dienos pusėje, kuriuose dalyvavo 1752 mokiniai iš kitų miesto ir rajono ugdymo įstaigų.	
Sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys atnaujinant ugdymo turinį.	Sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys atnaujinant ugdymo turinį.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +133,3 %: ✓ Sudarytos 7 bendradarbiavimo sutartys su institucijomis dėl įstaigos veiklos patrauklumo, plėtojimo ir ugdymo turinio atnaujinimo: • Vaiko gerovės centru „Gynia“, • Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, • VšĮ VDU „Rasos“ gimnazija, • Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro Žeimenos skyriumi, • Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija, • Kauno pedagogų kvalifikacijos centru, • Kauno UAB INIT televizija.	
Užsiėmimuose, renginiuose dalyvauja 20 % ugdytinių tėvų.	Užsiėmimuose, renginiuose dalyvauja 22 % ugdytinių tėvų.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +10 %: ✓ 34 įvairiose Centro organizuotose veiklose (užsiėmimuose, renginiuose) dalyvavo 173 (32,0 %) ugdytinių tėvai.	
2/4 mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.	3/4 mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +8,0 %: ✓ 83,0 % mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.	
Per mokslo metus dalyvaus ne mažiau 3 kvalifikaciniuose renginiuose 75 % (kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse-metodinėse išvykose).	Per mokslo metus dalyvaus ne mažiau 3 kvalifikaciniuose renginiuose 80 % mokytojų (kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse-metodinėse išvykose).	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +8,9 %: ✓ 25 (t. y. 92,6 %) mokytojų tobulino kompetencijas 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose; ✓ 24 (t. y. 88,9 %) mokytojai dalyvavo 3 ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginių, plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	
66 % Centro mokytojų dalijasi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto	67 % Centro mokytojų dalijasi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +3,4 %: ✓ 22 (70,4 %) Centro mokytojai dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant	

ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.	tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.	tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.
Atvyks 1 naujas jaunas specialistas.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +100,0 %: ✓ Atvyko 4 nauji mokytojai, 3 iš jų jauni specialistai.	Atvyks 2 nauji jauni mokytojai.
Parengtos 3 kvalifikacinės programos Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +25,0 %: ✓ Parengtos 5 kvalifikacinės programos ir praveisti kvalifikacijos tobulinimo seminarai Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams.	Parengtos 4 kvalifikacinės programos Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams.
Sutartis nutraukiančių mokinių skaičiaus mažėjimas iki 35 %.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +0,7 %: ✓ Per 2018–2019 m. m. sutartis nutraukė 169 arba 31,3 % mokinių.	Sutartis nutraukiančių mokinių skaičiaus mažėjimas iki 32 %.
Mokinių, tęsiančių ugdymą kitais metais Centro programose skaičiaus didėjimas iki 65 %.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +0,7 %: ✓ 2019–2020 m. m. 371 mokinys arba 68,7 % tęsia ugdymą Centro programose. ✓ nuo 2019 m. rugsėjo mėn. Centre vykdomas programos pasirinko 238 (42 %) mokiniai. ✓ 380 mokinių dalyvavo vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje visus metus (t. y. 28 (arba +8,0 %) mokiniais daugiau negu 2018–2019 m. m.)	Mokinių, tęsiančių ugdymą kitais metais Centro programose skaičiaus didėjimas iki 68 %.
Mokinių lankomumas užsiėmimuose siekia 75 %.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +11,2 %: ✓ Mokinių lankomumas užsiėmimuose siekia 89,2 %.	Mokinių lankomumas užsiėmimuose siekia 78 %.
Suteikta 1120 transporto paslaugų nuo pateiktų užsakymų.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +30,4 %: ✓ suteikta 1565 transporto paslaugos nuo pateiktų užsakymų.	Suteikta 1200 transporto paslaugų nuo pateiktų užsakymų.
Atspausdinta 55 000,0 A4 formato lapų.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +13,8 %: ✓ Atspausdinta 68 301,00 A4 formato lapas.	Atspausdinta 60 000,0 A4 formato lapų.
Komentaras: <i>2019 metų I tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – viršytas maksimalus, nes 17 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, kiti 2</i>		

įgyvendinti minimaliai.

Siekiant įgyvendinti Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programą, kurioje kreipiamas dėmesys į neformaliojo švietimo įstaigų efektyvumą, pasiūlos plėtrą ir teikiamų paslaugų kokybę, 2019 metais Centre nevykdomos neformaliojo švietimo programos, kurių turinys nederėjo prie vykdomų techninės kūrybos ir medijų krypties programų. Vizualinių menų skyrius buvo reorganizuotas į medijų, kuris labiau atitiko dabartinės skaitmeninės visuomenės ir jaunimo poreikius, naudojant šiuolaikines virtualios erdvės komunikacijos priemones. Techninės kūrybos krypties būrelių pasiūlą papildė naujos Jaunojo konstruktoriaus, Mažųjų fotonikų ir Erdvinio konstravimo programos, pritaikytos dvejoms amžiaus grupėms (7-11 metų, 12-16 metų mokiniams), taip pat buvo koreguotas kitų programų turinys. Akredituota ir įgyvendinta 15 neformaliojo vaikų švietimo programų. Nuo 2019 metų sausio mėnesio 2 dienos iki spalio mėnesio 1 dienos mokinių skaičius padidėjo +8,0 %. Nors nepavyko pasiekti maksimalaus NVŠ tikslinį finansavimą gaunančių ugdytinių skaičiaus dėl padidėjusios neformaliojo švietimo pasiūlos Kauno mieste (Centre gauna neformaliojo švietimo finansavimą 58 % mokinių: planinė reikšmė – 58 %, faktinė reikšmė 2019 metų I pusmetį 59,3 % (+1,3 %), faktinė reikšmė 2019 metų II pusmetį – 56,4 % (-1,6 %), pavyko išlaikyti NVŠ programų ir mokinių, dalyvaujančių projekte tikslinio finansavimo lėšoms gauti, skaičių visu laikotarpiu, kai šis finansavimas buvo skiriamas.

Plečiant įstaigos veiklą ir siekiant didesnio mokinių užimtumo sudarytos 7 bendradarbiavimo sutartys, viršyta maksimali planinė reikšmė 133,3 %.

Plėtojant bendradarbiavimo ryšius ir mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių / studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse programose, išvykose. 92,6 % mokytojų pasinaudojo sudarytomis sąlygomis dalyvauti ne mažiau 2-3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vidutiniškai vienas mokytojas per 2018–2019 m. m. tobulino kompetencijas apie 49 val., tai 53,1 % (32 val.) daugiau negu 2017–2018 m. m. Kuriant STEAM laboratorijos vizualinį projektą, Centro mokytojai ir vadovai apsilankė Marijampolės Petro Kriaučiūno viešosios bibliotekos Multicentre.

70,4 % Centro bendruomenės narių dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras veiklas ir edukacinius užsiėmimus, skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose). Įstaiga sulaukė svečių iš respublikos ir užsienio ugdymo įstaigų, norinčių susipažinti su Centro veikla: Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro mokytojų delegacijos, Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių ir mokytojų delegacijos, mokytojų delegacijos iš Rygos, Baltarusijos.

Tikslas	Minimalus lauktas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
---------	-------------------	--------------------------------------	-------------------------------

	rezultatas		
2. Formuoti patrauklios, savitos, kryptingos (mokykla-mokslas-verslas) įstaigos įvaizdį.	Organizuota 3 % daugiau įvairių veiklų (konkursų, varžybų, viktorinų, ekskursijų ir t. t.) Centro būrelių / studijų ugdytiniams, miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui.	<p>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +15,3 % daugiau suorganizuota įvairių veiklų:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Suorganizuoti ir įgyvendinti iš viso 142 (+19,3 %) įvairūs renginiai Centro būrelių / studijų ugdytiniams, miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui: <ul style="list-style-type: none"> • 12 tradicinių Centro renginių (100,0 %); • 14 viktorinų / protmūšių (10 viktorinų – Kauno miesto, 4 – Kauno rajono ir respublikos mokiniams); • 17 konkursų, varžybų (5 miesto, 9 respublikos, 3 tarptautiniai); • 16 kūrybinių mokinių parodų (8 – miesto, po 4 respublikos ir tarptautiniu mastu); • 7 kūrybinės dirbtuvės; • 6 susitikimai su įžymiais žmonėmis (KTU dėstytojais, fotomenininkais, režisieriais). ✓ Parengti 4 respublikiniai projektai ir įgyvendintas 1, kuriam buvo gautas finansavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis projektas „Kūrybinio ugdymo programa „Kadras“ (gauta 4 000.00 €) 	Organizuota 4 % daugiau įvairių veiklų (konkursų, varžybų, viktorinų, ekskursijų ir t. t.) Centro būrelių / studijų ugdytiniams, miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui.
	Organizuota ir įvykdyta 4 kūrybinės vasaros stovyklos mokiniams.	<p>Pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas –</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Suorganizuotos ir įgyvendintos 5 stovyklos mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> • 1 dienos stovykla „Atradimų pasaulis“ 1-4 klasių mokiniams mokinių pavasario atostogų metu; • 4 mokinių vasaros atostogų metu: dienos stovykla „Pagauk svajonę“ (3 pamainos 1-4 klasių mokiniams) ir viena kūrybinė stovykla „Laisvas vėjas“ 5-10 klasių mokiniams (su nakvyne Prienų rajone). ✓ Pravesta 14 nemokamų vasaros edukacinių užsiėmimų Kauno miesto mokiniams sudarant 	Organizuota ir įvykdyta 5 kūrybinės vasaros stovyklos mokiniams.

	pasirinkimo galimybę būsiniams ugdytiniams susipažinti su Centro veikla, kuriuose buvo užimti 155 mokiniai.	
Organizuotose kūrybinėse vasaros stovyklose dalyvauja iki 60 mokinių.	Viršytas minimalus laukiamas rezultatas – +3,3 %: ✓ Organizuotose kūrybinėse stovyklose mokinių atostogų metu buvo užimti 62 mokiniai.	Organizuotose kūrybinėse vasaros stovyklose dalyvauja iki 70 mokinių.
Centro organizuojamose įvairiose veiklose dalyvauja 10 % daugiau kitų įstaigų mokinių.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +19,5 %: ✓ Centro organizuotose įvairiose veiklose dalyvavo 7086 mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų arba +31,5 % daugiau negu 2017–2018 m. m.	Centro organizuojamose įvairiose veiklose dalyvauja 12 % daugiau kitų įstaigų mokinių.
Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvauja 25 % dalyvių iš užsienio šalių.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +19,4 %: ✓ Centro organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 953 mokiniai, iš jų 442 užsienio šalių (t. y. 46,4 %)	Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvauja 27 % dalyvių iš užsienio šalių.
20 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus atstovauja Centrai įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose stiprindami savivertę, socialumą.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +51,5 %: ✓ 397 Centro mokiniai (73,5 %) dalyvavo 120 (t. y. +1,7 % daugiau) miesto, respublikos ir tarptautinėse veiklose (techninio sporto varžybose, konkursuose, festivaliuose, pleneruose, parodose ir kituose renginiuose). ✓ 197 (37 %) būrelių / studijų mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip 3 renginiuose (t. y. -6 % mažiau negu 2017–2018 m. m.)	22 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus atstovauja Centrai įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose stiprindami savivertę, socialumą.
Respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais tampa iki 60 mokinių per mokslo metus.	Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +51,4 %: ✓ 2018–2019 m. m. respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais tapo 106 Centro mokiniai.	Respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais tampa 70 mokinių per mokslo metus.
Atnaujinta 1 Centro aplinka mokslo sklaidai ir mokyklų edukacijoms.	Pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas – ✓ Atnaujinta 1 Centro aplinka ir įsigyta šiuolaikiška įranga mokslo sklaidai, mokyklų edukacijoms.	Atnaujinta 1 Centro aplinka ir įsigyta šiuolaikiška įranga mokslo sklaidai, mokyklų edukacijoms.
Komentaras:		
2019 metų II tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – viršytas maksimalus, nes 6		

numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, kiti 2 – įgyvendinti maksimaliai.

2018–2019 m. m. Centras suorganizavo 142 (t. y. 15,3 % daugiau) įvairias veiklas, kuriose dalyvavo 7086 mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų (t. y.+31,5 %).

Vaikų užimtumo programoje pavasario ir vasaros mokinių atostogų metu buvo įgyvendintos 5 stovyklos, kuriose užimti 62 Kauno miesto vaikai, organizuota 14 nemokamų edukacinių užsiėmimų vaikams birželio-liepos mėn., kuriuose dalyvavo 155 vaikai.

2019 metais rugsėjo-gruodžio mėnesiais Centras vykdė projektą „Kūrybinio ugdymo programa „Kadras“, kurį finansavo Lietuvos Kultūros taryba (gauta 4000,00 €). Projekto tikslas – naudojant medijų teikiamas galimybes vykdyti sistemingą kultūrinę edukaciją, plėtoti vaikų ir pedagogų kultūrinį pažinimą, saviraišką ir mąstymą per kūrybinį procesą, kuriant audiovizualinius kūrinius. Tikslui įgyvendinti buvo paskelbtas Lietuvos mokinių filmų konkursas „Vietovardžiai“, skirtas Vietovardžių minėjimo metams, kuriame dalyvavo 430 mokinių iš Alytaus, Klaipėdos, Kupiškio, Jurbarko, Palangos, Panevėžio, Šiaulių, Ignalinos rajono, Šalčininkų, Utenos, Kauno ir Kauno rajono, Jonavos, Jiezno, Kelmės, Vilniaus ir Vilniaus rajono mokyklų. Konkursui buvo pateikti 57 filmai, kuriuos vertino komisija: Sigitas Valatka – žurnalistas, INIT TV programų vadovas, Gediminas Jankauskas – kino istorikas, kino kritikas, lektorius, Saulius Beržinis – kino režisierius, Donata Račaitė – TV3 žurnalistė, žinių vedėja, Eglė Šepetytė – TV3 žurnalistė. Laureatų apdovanojimo renginys vyko Kauno Rotušėje.

Po renginio, projekto dalyviai iš įvairių Lietuvos mokyklų atsiuntė daug padėkų už galimybę dalyvauti projekto veiklose ir įgytą patirtį. Dalis projekto metu sukurtų filmukų bus naudojami kaip mokomoji vizualinė medžiaga.

2018–2019 m. m. respublikinių ir tarptautinių konkursų prizinkais tapo 106 Centro mokiniai arba 51,4 % daugiau negu buvo planuota.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Pagerinti ugdymo (si) sąlygas, įrengiant šiuolaikišką, motyvuojančias Centro edukacines erdves, skirtas	Įsigytos 3 inovatyvios ugdymo priemonės užsiėmimų patalpose siekiant didinti veiklos patrauklumą.	<i>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas – +75,0 %:</i> ✓ Įsigytos 7 inovatyvios ugdymo priemonės užsiėmimų patalpose siekiant didinti veiklos patrauklumą: • konstruktoriai, • išmanūs kubai, • lego robotų rinkiniai, • 3D pieštukai, • graviravimo pieštukai, • ženkliukų gaminimo aparatas. ✓ Įsigytas vaizdo projektorius su ekranu.	Įsigytos 4 inovatyvios ugdymo priemonės užsiėmimų patalpose siekiant didinti veiklos patrauklumą.

mokinių mokslinei tyriminei veiklai, racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto ir įstaigos lėšas.	7 % atnaujinta edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto.	✓ Foto aparatai. <i>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas –+6,6 %:</i> ✓ Renovuota 194,80 kv. m (14,6 %) edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto 1334,41 kv. m. ✓ Įvesta nauja elektros instaliacija pradinio techninio, raketų modeliavimo būrelių patalpose. ✓ Atliktas pradinio techninio ir raketų modeliavimo būrelių patalpų remontas. ✓ Atliktas techninio skyriaus 2 patalpų remontas 54,42 kv. m (4,1 %) nuo bendro pastato ploto. ✓ Atlikti elektros instaliavimo darbai techninio skyriaus patalpoje. ✓ Pakeistos grindys raštinės kabinete. ✓ Atlikti einamieji patalpų remonto darbai (perdažyti įėjimo laiptai, atnaujintos 2 patalpų durys). ✓ Atnaujintos lauko durys.	8 % atnaujinta edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto.
	0,3 % įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis	<i>Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas –</i> ✓ 0,3 % įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis	0,29 % įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis
	Įsigyti ergonomiški baldai 2 būrelių / studijų užsiėmimų patalpoje.	<i>Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas –</i> ✓ Įsigyti ergonomiški baldai 2 (pradinio techninio modeliavimo ir raketų modeliavimo būrelių užsiėmimų patalpoje.	Įsigyti ergonomiški baldai 3 būrelių / studijų užsiėmimų patalpoje.
	Parengti 2 projektai.	<i>Pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas –</i> ✓ Parengtas STEAM laboratorijos vizualinis projektas. ✓ Parengtas ir įgyvendintas pradinio techninio modeliavimo ir raketų modeliavimo būrelių patalpų naujos elektros instaliacijos projektas. ✓ Parengtas pastato fasado tvarkybos darbų projektas.	Parengti ir įgyvendinti 2 projektai.
Komentaras:			

2019 metų III tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – pasiektas maksimalus, nes 2 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas viršija maksimalius laukiamus rezultatus, 3 numatytų veiklos kriterijų įgyvendinimas minimalus atsižvelgiant į gautus asignavimus.

Racionaliai naudojant biudžetines ir nebiudžetines lėšas įgyvendintos planuotos ir neplanuotos priemonės: nors įstaigos patalpų remontui nebuvo gautas finansavimas, tačiau atlikti 3 Centro edukacinių erdvių – nors buvo planuota surenovuoti tik 2 edukacines erdves, ir 2 techninio skyriaus patalpų remonto darbai – nebuvo planuota, viso buvo suplanuota surenovuoti 7,4 % edukacinių erdvių nuo bendro pastato ploto, pavyko įgyvendinti net 14,6 % (t. y. 7,2 % daugiau), įvesta nauja elektros instaliacija ir įsigyti ergonomiški baldai 2 pradinio techninio modeliavimo ir raketų modeliavimo būrelių užsiėmimų patalpose). Įsisavinus NVŠ krepšelį, visos ugdymo (si) erdvės buvo atnaujintos ugdymo priemonėmis.

Buvome suplanavę paruošti 2 naujus projektus: STEAM laboratorijos vizualinį projektą, įstaigos naujos elektros instaliacijos projektą ir įsigyti naują autobusą. Negavus finansavimo pavyko paruošti ir įgyvendinti savo lėšomis tik STEAM laboratorijos vizualinį projektą. Naują autobusą planuojame įsigyti 2020 metais.

Gavus 9 317,00 € Savivaldybės biudžeto lėšų buvo parengtas 2018 metais planuotas, bet neįgyvendintas, fasadų tvarkybos darbų projektas.

2019 metais išryškėjo, kad edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas ir modernizavimas yra ypač reikšminga sritis, turinti įtakos mokinių ugdymui (si), mokytojų ir mokinių bendravimo santykiams, mokinių skaičiaus didėjimui įstaigoje. Šis procesas yra tęstinis. Ugdymą (si) skatinančių aplinkų kūrimą ir tobulinimą numatyta vykdyti 2020 metų veiklos plano priemonėse.

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2014 m. lapkričio 6 d. Nr. T- 598 „Neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašu“ 2019 metų I pusmetyje Centre buvo atliktas platusis įstaigos veiklos įsivertinimas, padaryta analizė ir pateiktos išvados. Buvo į(si)vertintos 3 veiklos sritys (Kultūra. Ugdymas (is) ir ugdytiniai. Mokyklos valdymas); 14 temų ir 79 veiklos rodikliai. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai vertinti dviem būdais: apskaičiuojant veiklos rodiklių vidurkį, veiklos sritis vertinant pagal neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės vertinimo lygius ir procentine išraiška, t. y. kiek procentų vertinusių mokytojų kiekvienos vertintos srities būklę pagal pagalbinių rodiklių iliustracijas ir požymius įvertino atitinkamu lygiu.

Veiklos sritis	Veiklos kokybės įvertis
Kultūra	3,4
Ugdymas (is) ir ugdytiniai	3,38

Mokyklos valdymas	3,0
Vidurkis	3,26

Visų Centro veiklų kokybės įverčio vidurkis: 3,26. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Centro veiklą vertina gerai: veikla turi savitų bruožų, pakankamai sėkminga, potenciali, lanksti, paveiki, tinkama, veiklas verta paskleisti mieste, o kai kuriuos veiklų rodiklius verta paskleisti šalyje.

Aukščiausi ir žemiausi įverčiai pagal sritis ir temas:

1. Kultūra (įvertis 3,4, +0,1):

1.3.1. Informacijos apie įstaigos veiklą sklaida (įvertis 3,44 (+0,24)).

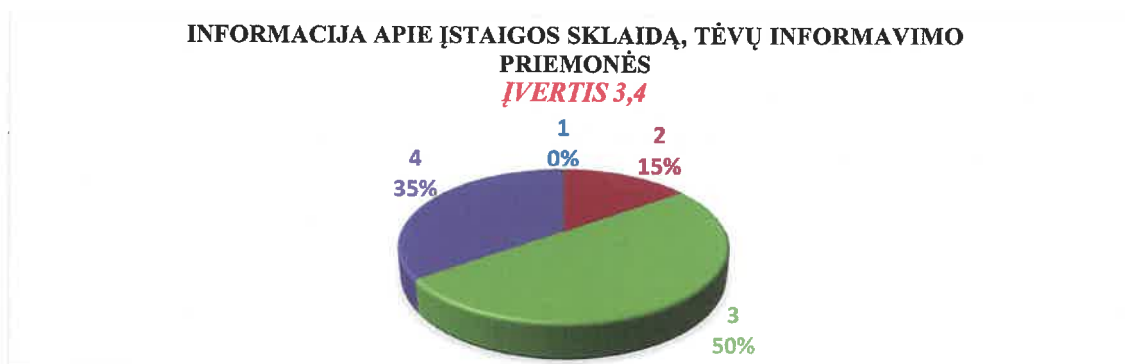
- Sklaidos apie įstaigos veiklą formų įvairovė (įvertis 3,68)
- Sklaidos apie įstaigos veiklą veiksmingumas (įvertis 3,2).

1.3.2. Tėvų informavimo (švietimo) formos, veiksmingumas (įvertis 3,2, -0,7).

- Tėvų domėjimasis apie Centrą viešojoje erdvėje yra sumažėjęs:

58 % apklaustųjų lankėsi Centro internetinėje svetainėje.

85,4 % apklaustųjų norėtų, kad būtų informuoti el. paštu apie Centre vykstančius renginius.



2. Ugdymas (is) ir ugdytiniai (įvertis 3,38, +0,08):

2.2. Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė (įvertis 3,38, +0,18):

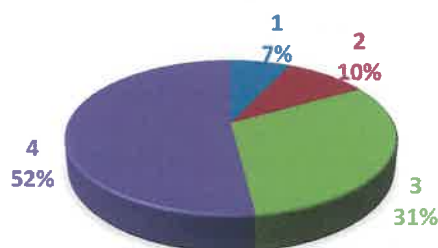
2.1.4. Ugdymo planas (įvertis 3,68, -0,12), ugdymo planas atitinka mokinių poreikius, veiklos kryptis, įstaigos savitumą, finansines galimybes.

2.2.1. Būrelio /studijos užsiėmimai organizuojami netradicinėse aplinkose (muziejuose, miesto erdvėse, kūrybinėse dirbtuvėse, edukacinėse išvykose, ekskursijose), (įvertis 2,97, -0,33).

2.2.2. Renginių (ne būrelių) organizavimo kokybė (renginio eiga: išbaigtumas, sklandumas, tikslo pasiekimas) aptariamais metodinėse grupėse (įvertis 2,72, +0,58).

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS, UŽSIĖMIMŲ, RENGINIŲ ORGANIZAVIMO KOKYBĖ

ĮVERTIS 3,38



4. Mokyklos valdymas (įvertis 3,0, -0,2):

4.2.2. Personalo komplektavimas ir darbo organizavimas (įvertis 3,0, +0,2):

- darbuotojų pareigos ir darbo krūvis įstaigoje paskirstomas atsižvelgiant į darbuotojo poreikius ir Centro galimybes (įvertis 3,68);
- Centro valdyme ir darbo organizavime svarbią vietą užima Centro taryba. Centro taryba inicijuoja pokyčius ir yra atsakinga už jų įgyvendinimą (įvertis 2,9).
- Centro vadovai, inicijuodami pokyčius, išklauso įvairių grupių nuomones, sudarant galimybę jiems priimti sprendimus (įvertis 3,04);
- Mokytojus tenkina esama pokyčių inicijavimo praktika Centre (įvertis 2,88).

4.2.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir prioritetai, bendruomeniniai santykiai (įvertis 3,64, +0,84):

- įstaigoje sudaromos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui (įvertis 3,68);
- įstaigos personalas yra pakankamo išsilavinimo ir kvalifikacijos (įvertis 3,68);
- Centro būrelių nariai yra draugiški ir padeda vienas kitam (įvertis 3,68);
- Centro vadovai skatina darbą komandoje, grupėje (įvertis 3,36);
- už sėkmingus rezultatus diegiantieji yra skatinami (įvertis 3,36).

VADOVAVIMAS, NUOMONIŲ ĮVAIROVĖ

ĮVERTIS 3,0



Nurodytų šaltinių analizė leidžia išskirti:

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai

Sritis: 1. Kultūra Tema: 1.3. Viešieji ryšiai Veiklos rodikliai: 1.3.1. Sklaidos apie įstaigos veiklą formų įvairovė (įvertis 3,68).	Sritis: 1. Kultūra Tema: 1.3. Viešieji ryšiai Veiklos rodikliai: 1.3.2. Tėvų informavimo (švietimo) formos ir jų veiksmingumas (įvertis 3,2).	Sritis: 1. Kultūra Tema: 1.3. Viešieji ryšiai Veiklos rodikliai: 1.2.3. Tėvų informavimo (švietimo) formos ir jų veiksmingumas (įvertis 3,2).
Sritis: 2. Ugdymas (is) ir ugdytiniai Tema: 2.1. Ugdymo turinio pasiūla, planavimas ir įgyvendinimas Veiklos rodikliai: 2.1.4. Ugdymo planas (įvertis 3,68).	Sritis: 2. Ugdymas (is) ir ugdytiniai Tema: 2.2. Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė 2.2.2. Renginio eiga (išbaigtumas, sklandumas, tikslo pasiekimas) (įvertis 2,72).	Sritis: 2. Ugdymas (is) ir ugdytiniai Tema: 2.2. Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė 2.2.2. Renginio eiga (išbaigtumas, sklandumas, tikslo pasiekimas) (įvertis 2,72).
Sritis: 4. Mokyklos valdymas Tema: 4.2. Vadovavimo stilius Veiklos rodikliai: 4.2.2. Darbuotojų pareigos ir darbo krūvis įstaigoje paskirstomas atsižvelgiant į darbuotojo poreikius ir Centro galimybes (įvertis 3,68).	Sritis: 4. Mokyklos valdymas Tema: 4.2. Vadovavimo stilius Veiklos rodikliai: 4.2.1. Vadovavimo principai, lyderystė (įvertis 2,4)	Sritis: 4. Mokyklos valdymas Tema: 4.2. Vadovavimo stilius Veiklos rodikliai: 4.2.1. Vadovavimo principai, lyderystė (įvertis 2,4)
Sritis: 4. Mokyklos valdymas Tema: 4.2. Vadovavimo stilius Veiklos rodikliai: 4.2.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir prioritetai, bendruomeniniai santykiai (įvertis 3,64).		

Giluminio įsivertinimo išvados

2019 metais naudodamiesi Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2014 m. lapkričio 6 d. Nr. T-598 „Neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašu“, analizavome 2019 metais naudodamiesi Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2014 m. lapkričio 6 d. Nr. T-598 „Neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašu“, analizavome informacijos apie įstaigos veiklą sklaidą, ugdymo proceso organizavimą ir kokybę.

Tirta tema ir gautas įvertinimas	Tirtas rodiklis ir gautas įvertinimas	Išvados	
		Privalumai	Trūkumai
1.3. Viešieji ryšiai (kokybės įvertis 3,4).	1.2.3. Tėvų informavimo (švietimo) formos ir jų	Centre yra tėvų informavimo (švietimo) priemonių įvairovė. Centre veikia tėvų informavimo sistema	Vykdam apklaušą paaiškėjo, kad tik 48,3 proc. mokinių, 58,3 proc. tėvų, 56 proc. mokytojų lankosi Centro

	veiksmingumas (įvertis 3,2).	<p>ugdymo klausimais: teikiama informacija apie ugdymo proceso organizavimą, paslaugas, programas, mokesčius, ugdytinių ugdymo (si) rezultatus. Tėvams sudarytos sąlygos dalyvauti ugdomajame procese: organizuojamos konsultacijos, kūrybinės dirbtuvės, kūrybinių darbų parodos, būrelių / studijų veiklų pristatymai, šventės. Tėvams informacija teikiama žodžiu, mobiliuoju ryšiu, elektroniniu paštu, informaciniuose stenduose, lankstinukuose, internetiniuose puslapiuose www.mtkc.lt (atnaujinta), www.kadras.lt, www.avangardas.lt. Informaciją teikia administracija, metodininkai, mokytojai, raštvedė. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis ir ugdymo įstaigomis, Centro organizuojami miesto, respublikiniai ir tarptautiniai konkursai, festivaliai, parodos renginiai skleidžia informaciją apie veiklų įvairovę, administracijos bei būrelių ir studijų vadovų kompetenciją. Šios sklaidos formos svarbios Centro žinomumui, ugdymo veiklos įvertinimui.</p>	internetiniame puslapyje ir 85,4 proc. tėvų ir 70,5 proc. mokinių pageidautų, kad informacija apie Centro renginius, įvairias veiklas būtų teikiama SMS žinutėmis.
2. 2. Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė	2.2.2. Renginio eiga (išbaigtumas, sklandumas, tikslo pasiekimas) (įvertis 2,72).	Centro organizuojamos ugdymo formos (būreliai, edukacinės programos, mokinių užimtumo programos atostogų metu, projektai, renginiai ir kt.) yra tikslingos. Užsiėmimų metu vadovai skiria užduotis, kurių metu mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, įgytas žinias pritaikyti praktiškai.	Tik 68 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad Centre organizuojamų renginių eiga (išbaigtumas, sklandumas, tikslo pasiekimas) aptariami metodinėse grupėse ir pageidautų, kad apie organizuoto renginio eigą būtų aptarta darbo grupėse.

Siūlymai:

1. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė rekomendavo daugiau dėmesio skirti bendram tėvų pedagoginiam tėvų švietimui: rengti edukacines veiklas, plačiau išnaudoti informacines komunikacines priemones.

2. Organizuojant renginius praplėsti jų veiklas įtraukiant edukacijas, ekskursijas, mokslinius, inžinerinius tyrinėjimus ar kitus patrauklius užsiėmimus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Tuo būdu skatinti bei įtraukti daugiau dalyvių.

Priimtas siūlymas dėl veiklos kokybės gerinimo – tobulinti ugdymo (si) nuostatas ir būdus:

- ✓ stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais ieškant naujų formų. Apie organizuojamas Centro veiklas informuoti mokinių tėvelius elektroninėmis priemonėmis, SMS žinutėmis.
- ✓ užsiėmimuose taikyti įvairias inovatyvias veiklos formas, skatinančias mokinius tyrinėti, atrasti.
- ✓ Centre organizuoto renginio išbaigtumą, sklandumą, tikslo pasiekimą aptarti darbo grupėje.

2.5. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

2015-02-26 iki 2015-04-08 Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus vyriausioji vidaus auditorė atliko vidaus kontrolės auditą. Audito išvadoje Nr. 21-6-10 pateikta išvada, kad Centro vidaus kontrolė gera.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS

FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Centro veiklos planas 2020 metams atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų, Kauno miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano nuostatas, strateginius tikslus ir prioritetus, 2020 metų Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus rekomendacijas dėl veiklos prioritetų 2019–2020 m. m. bei Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (MTKC) 2019–2021 metų strateginio plano nuostatas ir nusako 2020 metų veiklos prioritetus, tikslus, apibrėžia veiklos rezultatus.

Įgyvendinat 2020 metų veiklos planą bus telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai ir kiti bendruomenės nariai, kurių vertybės, jų siekimo būdai ir kriterijai bus derinami tarpusavyje, aptariami laukiami rezultatai bei sutartinių tikslų pasiekimo būdai.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams **I strateginį tikslą „Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla“**, 2020 metais sieksime aukštesnės ugdymo (si) kokybės tobulinant būrelių / studijų mokinių užimtumo metodiką mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimo priemonėmis, parengiant ir įgyvendinant naujas gamtos mokslų, inžinerijos ir matematikos krypties neformaliojo vaikų švietimo programas. Šis metinis tikslas pagrįstas 2019 metais II pusmetyje atliktu plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadomis, Centrą lankančių mokinių ir jų tėvėlių įsivertinimo apklausa, kurioje buvo analizuojamas mokinių laisvalaikio užimtumo turinio tobulinimas. Apklausoje dalyvavo 83 % būrelių / studijų mokinių, iš kurių 78,5 % prioritetus teikia tiriamojo darbo idėjomis, inovatyviais ugdymo metodais bei įvairiomis netradicinėmis ugdymo formomis (edukacinės ekskursijos, renginiai) vykdomai veiklai. Atsižvelgiant į anketos rezultatus ir derinant juos su Centro vizija bei įstaigos strateginiu planu užsiėmimų metu bus siekiama integruoti skirtingas veiklas, judrius žaidimus, kinestetinį mokymąsi. Maksimaliai išnaudoti interaktyvių IMO kubų teikiamą užsiėmimų organizavimo įvairovę. Techninės krypties būrelių narių inžinerinėms kompetencijoms gilinti organizuoti edukacines išvykas „Pažink gamybos technologijas“, kur mokiniai plačiau susipažins su vėjo jėgainėmis, Kauno HE, šiukšlių perdirbimo įmone „Fortum“, karine aviacija Zoknių aerodrome. Kuriant STEAM krypties edukacinę erdvę planuojama tobulinti elektronikos priemonių komplektavimą, kuriuo inovatyviai bus pristatomos elektronikos ir programavimo sąsajos. Šiam tikslui įgyvendinti bus naudojama darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui skirtos biudžeto lėšos, NVŠ tikslinės lėšos, 2 000,00 € įstaigos pajamų lėšų. Atskiroms veikloms organizuoti bus ieškoma papildomų lėšų iš rėmėjų, socialinių partnerių. Tikimasi gauti apie 5 000,00 € papildomų lėšų. Įgyvendinus šias priemones būtų sudaromos galimybės plėtotis drąsios, verslios, inovatyviai mąstančios ir kuriančios asmenybės augimui.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams **II strateginį tikslą „Didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo“**, 2020 metais sieksime įtvirtinti Centrą kaip savitą, inovatyvią neformaliojo švietimo STEAM įstaigą, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma (vykdant techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas),

plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, stiprinant Centro partnerystę su mokslo, inžinerijos, verslo pasauliu.

Plečiant įstaigos žinomumą išorinės komunikacijos metodais planuojame parengti stendinius pranešimus apie mokinių konstruojamus modelius „Techninis-inžinerinis konstravimas“, „Inžinerinės idėjos mokinių projektuose“ ir juos pristatyti 2020 metų Kauno miesto mokyklų konferencijose bei mokyklų mugėje „Mokykla 2020“ Vilniuje. Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su Vilniaus licėjaus mokytojais ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo paskaitas Kauno miesto mokyklų mokytojams tema „Šiuolaikinis technologinis ugdymas“, pristatant technologijų, IT ir STEAM sąsajas, metodus ir galimybes ugdymo procese. Išplėsti inercinių lėktuvėlių dirbtuves ir organizuoti respublikines varžybas „Skrydis“. Tobulinti mokslo populiarinimo paskaitų ciklą visuomenei „Ar žinai?“. Organizuoti Centro veiklų pristatymą Kauno miesto šeimoms miesto švenčių dienomis. Tikslas bus įgyvendinamas panaudojant Centro žmogiškuosius išteklius (Centre dirbantys mokytojai, metodininkai, specialistai), socialinių partnerių pagalbą (LMNŠC, KPKC, UPC, VDU, KTU, Vilniaus licėjus, Kauno bendrojo ugdymo įstaigos, miesto bibliotekos, muziejai, kt.). Tikslui pasiekti bus racionaliai naudojamos 2 000,00 € įstaigos pajamų lėšų, lėšos projektinei veiklai organizuoti, 8 000,00 € savivaldybės biudžeto lėšos (edukacinių programų ir renginių organizavimui – jei bus gautas finansavimas), rėmėjų lėšos. Sėkmės kriterijai ir numatytos priemonės leis sėkmingai formuoti savitą Centro įvaizdį ir žinomumą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams **III strateginį tikslą** „*Plėtoti, kurti ir turtinti edukacines aplinkas, racionaliai ir efektyviai naudojant Centro finansus*“, 2020 metais sieksime pagerinti ugdymo (si) sąlygas, užtikrinant mokinių saugumo ir edukacinių poreikių tenkinimą racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto ir įstaigos lėšas. Tinkamai suprojektuota inovatyvi, saugi ugdymo (si) aplinka formuoja vaiko estetines pajautas, emocinę raišką, skatina žingeidumą tyrinėjant ir pažįstant jį supančią aplinką, ugdo pačią asmenybę, skatina teigiamą mokinio požiūrį į ugdymą ir ugdymą (si), stimuliuoja mąstymą, išradingumą, didina savigarbą, pasitikėjimą savimi, žadina savivertę, stiprina atsakomybę, motyvuoja kurti, eksperimentuoti, atrasti. Tačiau, reikia pastebėti, kad Centrai neskiriamos tikslinės biudžeto lėšos pastato renovacijai ir patalpų remontui, nes tai susiję su didelėmis lėšų sąnaudomis. Iki 2020 m. Centras savo žmogiškaisiais ištekliais ir sutaupytais specialiosiomis lėšomis kasmet suremontuodavo po 2 patalpas ugdymui. Tačiau nuo šių metų pagal savivaldybės rekomendacijas sumažinus techninio personalo skaičių, remonto darbai savo jėgomis nebus atliekami. Laukiama naujų savivaldybės sprendimų dėl Centro pastato būklės gerinimo ir mokinių ugdymo (si) bei darbuotojų darbo sąlygų optimizavimo. 2020 metais numatoma Centro dalį spec. lėšų skirti kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo (si)

priemonių atnaujinimui ir įsigijimui, bei edukacinių aplinkų gerinimui, atnaujinant inventorių ir įrangą. Modernizavimui skirsime iki 6 000,00 € įstaigos pajamų lėšų. Trečiojo tikslo įgyvendinimui, racionaliai naudojant energetinius resursus ir įstaigai skirtus asignavimus, komunalinėms paslaugoms skirsime 3 000,00 € įstaigos pajamų ir 15 000,00 € biudžeto lėšų. Šio tikslo uždaviniai yra sprendžiami kompleksškai kiekvienais metais atsižvelgiant į esamą finansavimą ir tais metais iškilusius Centro pastatų, patalpų, darbo saugos bei ugdomosios veiklos poreikius.

Įgyvendinat 2020 m. veiklos planą bus įtraukiami visi Centro bendruomenės nariai, kurių vertybės, jų siekimo būdai ir kriterijai bus derinami tarpusavyje, aptariami laukiami rezultatai bei sutartinių tikslų pasiekimo būdai.

Apibendrinant Centro 2019 metų veiklos rezultatus (2019 m. plačiojo ir giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2019 metų Centro mokinių dalyvavimo miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose rezultatus, 2019 metų Centro veiklą charakterizuojančių pagrindinių Centro statistinių rodiklių analizės duomenis, išteklių panaudojimo rezultatus, 2018–2019 m. m. ugdomojo proceso priežiūros rezultatus), vadovaujantis Centro strateginio plano 2019–2021 metams tikslais ir planuojamais finansiniais ištekliais, Centro bendruomenė 2020 metais išsikėlė 3 veiklos tikslus:

1 tikslas – Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla;

2 tikslas – Didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo;

3 tikslas – Plėtoti, kurti ir turtinti edukacines aplinkas, racionaliai ir efektyviai naudojant Centro finansus.

Centro veikla konkretizuojama ir detalizuojama įstaigos mėnesio veiklos planuose.

Realizuojant Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programą, **2020 metais planuojami tokie finansavimo šaltiniai išskirtiems veiklos tikslams pasiekti:**

1. Savivaldybės biudžeto lėšos – 650 000,00 €.
2. Įstaigos pajamų lėšos – 51 900,00 €:
 - ✓ NVŠ lėšos –21 000,00 €.
 - ✓ tėvų įnašai už suteiktas paslaugas – 9 000,00 €.
 - ✓ kitos paslaugos (transporto, spausdinimo ir kt.) – 16 500,00 €.
3. Gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos – 400,00 €.
4. Projektų lėšos – 5 000,00 €.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas – tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius.	Vykdoma 17 neformaliojo vaikų švietimo programų.	Vykdoma 18 neformaliojo vaikų švietimo programų.
Parengtų naujų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius.	Parengtos 2 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos (gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos krypties).	Parengtos ir įgyvendintos 3 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos (gamtos mokslų, matematikos ir inžinerijos krypties).
Dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose vaikų skaičius.	Įstaigoje vykdomose neformaliojo švietimo programose dalyvauja 545 vaikai.	Įstaigoje vykdomose neformaliojo švietimo programose dalyvauja 600 vaikų.
Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m spalio 1 d. duomenimis).	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 30.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 40.
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis.	Centre gauna neformaliojo švietimo finansavimą iki 60 % mokinių (jei bus skirtas finansavimas).	Centre gauna neformaliojo švietimo finansavimą 63 % mokinių (jei bus skirtas finansavimas).
Programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokyklose, dalis.	Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinama 35 % Centro neformaliojo švietimo programų.	Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinama 40 % Centro neformaliojo švietimo programų.
Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklose, procentinė dalis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis).	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklose, procentinė dalis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 40 %;	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklose, procentinė dalis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 50 %;
Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičiaus dalis.	Vienam mokytojui tenka vidutiniškai 19 mokinių.	Vienam mokytojui tenka vidutiniškai 20 mokinių.
Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis)	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 2/1.	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 4/1.
Edukacinių programų skaičius.	Vykdoma 15 edukacinių programų Centro patalpose pirmoje dienos pusėje.	Vykdoma 18 edukacinių programų Centro patalpose pirmoje dienos pusėje.
Dalyvaujančių edukacinėse programose mokinių skaičius.	Edukacinėse programose užimta 250 mokinių.	Edukacinėse programose užimta 300 mokinių.
Edukacinėse programose	Edukacinėse programose	Edukacinėse programose dalyvavusių

dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis.	dalyvavusių mokinių ir NU programose skaičiaus santykis 4/1.	mokinių ir NU programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus santykis – 4,5/1.
Gerai ir labai gerai besijaučiančių mokinių (vaikų) dalis nuo bendro jų skaičiaus.	72 % mokinių (vaikų) gerai ir labai gerai jaučiasi dalyvaudami Centro neformaliojo švietimo programose ir kitose veiklose.	75 % mokinių (vaikų) gerai ir labai gerai jaučiasi dalyvaudami Centro neformaliojo švietimo programose ir kitose veiklose.
Centro veiklą gerai arba labai gerai vertinančių mokinių (mokinių tėvų) skaičius.	2,5/4 mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.	3/4 mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.
Mokymosi sutartis nutraukusių mokinių procentinė dalis.	Mokymosi sutartis nutraukusių mokinių procentinė dalis ne didesnė 30 %.	Mokymosi sutartis nutraukusių mokinių procentinė dalis ne didesnė 25 %.
Mokymąsi įstaigoje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis).	Mokymąsi įstaigoje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 45 %.	Mokymąsi įstaigoje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 50 %.
Mokymąsi įstaigoje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis).	Mokymąsi įstaigoje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 25 %.	Mokymąsi įstaigoje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 30 %.
Mokymąsi įstaigoje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis).	Mokymąsi įstaigoje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 7 %.	Mokymąsi įstaigoje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 10 %.
Užsiėmimų lankomumo procentas.	Mokinių lankomumas užsiėmimuose siekia 80 %.	Mokinių lankomumas užsiėmimuose siekia 82 %.
Kvalifikacijos tobulinimo veiklų skaičius.	95 % mokytojų per mokslo metus dalyvaus ne mažiau 3 kvalifikaciniuose seminaruose.	98 % mokytojų per mokslo metus dalyvaus ne mažiau 3 kvalifikaciniuose seminaruose.
Mokytojų dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus.	68 % mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.	70 % mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Neformaliojo švietimo programų, apimančių matematikos, gamtos mokslų, techninės kūrybos (inžinerijos) ir medijų kryptis, įgyvendinimas.	Pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		I ketv.-15 II ketv.-15 III ketv.-17 IV ketv.-18	Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
2.	Edukacinių kūrybinių dirbtuvių organizavimas šeimoms miesto švenčių ir poilsio dienomis „Šeimų savaitgalis“.	Pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas metodininkai		I ketv.-1 II ketv.-2 IV ketv.-1	1 200,00 € spec. lėšos, Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
3.	Edukacinės programos „Techninė kūryba“ pagal Kultūros paso projektą įgyvendinimas.	Pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		I ketv./ II ketv./ IV ketv.	Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
4.	STEAM edukacinių programų per patyriminį ugdymą miesto, rajono ugdytiniams, visuomenei Centro patalpose pirmoje dienos pusėje rengimas, sisteminimas ir vykdymas:	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai	Kauno miesto ir rajono ugdymo įstaigos	I ketv.-10 II ketv.-12 IV ketv.-12	3 500,00 € biudžeto lėšos, Centro vadovų, darbo grupės, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija	
	• Techninės kūrybos krypties programos					
	• Inžinerijos krypties programos					
	• Matematikos ir IQ krypties programos					
	• Elektronikos krypties programos					
• Interaktyvių medijų ir technologijų krypties programos						
5.	Mokinių užsiėmimų nelankymo prevencija.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		I ketv./ II ketv./ IV ketv.	Centro vadovų, kompetencija.	
6.	Kvalifikacinių programų ir renginių (seminarų, mokymų) mokytojų kvalifikacijai kelti rengimas ir vykdymas tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		I ketv.-1 II ketv.-1 IV ketv.-1	Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
7.	Gerosios darbo patirties sklaida ir atvirų veiklų	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui:		I ketv.-3 II ketv.-3	500,00 € spec. lėšos, Centro vadovų,	

	demonstravimas Centro būrelių / mokytojams ir mokinių tėvams.	D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai, mokytojai		IV ketv.-1	metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
8.	Programų įgyvendinimas kitose edukacinėse aplinkose (pravesti ne mažiau kaip 2 užsiėmimus mokiniams netradicinėse aplinkose).	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai, mokytojai	Lietuvos muziejai, bibliotekos, įmonės	I ketv.-4 II ketv.-23 IV ketv.-3	Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
9.	Centro mokinių personalinių ir būrelių / studijų kūrybinių darbų parodų eksponavimas Centre ir kitose miesto kultūrinėse erdvėse.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai, mokytojai	Kauno miesto ugdymo įstaigos, Kauno PC „Akropolis“, KPKC, bibliotekos	I ketv.-2 II ketv.-1 III ketv.-1 IV ketv.-2	500,00 € spec. lėšos, CT, Centro vadovų, darbo grupės, metodininkų ir būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
10.	Mokytojų ir įstaigos darbuotojų kompetencijų tobulinimas, kuriant STEAM laboratorijas, kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse-metodinėse išvykose.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas	KPKC, UPC	I ketv./ II ketv./ III ketv./ IV ketv.	800,00 € spec. lėšos, Centro vadovų, CT, metodininkų ir būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
11.	Transporto priemonių naudojimas Kauno miesto ugdymo įstaigų antrų klasių mokinių pavėžėjimui į baseinus įgyvendinant projektą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė, vairuotojai	KPKC, ugdymo įstaigos	I ketv.-520 II ketv.-520 III ketv.-520 IV ketv.-520	30 000,00 € biudžeto lėšos, Centro vadovų, vairuotojų kompetencija.	Pagal pateiktas ugdymo įstaigų paraiškias
12.	Kauno miesto mokinių pavėžėjimas į respublikines dalykines olimpiadas, sportines varžybas, konkursus.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė, vairuotojai	KPKC, Švietimo skyrius, ugdymo įstaigos	I ketv.-300 II ketv.-190 III ketv.-140 IV ketv.-380	19 000,00 € biudžeto lėšos, Centro vadovų, vairuotojų kompetencija.	Jeigu bus gautas finansavimas
13.	Kauno miesto ugdymo aprūpinimas reikalingomis priemonėmis, užtikrinančiomis sklandų brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė, specialistai	Švietimo skyrius, ugdymo įstaigos	I ketv.-100 II ketv.-200	4 000,00 € biudžeto lėšos, Centro vadovų, specialistų kompetencija.	Jeigu bus gautas finansavimas
14.	Kauno miesto ugdymo įstaigų aprūpinimas informacine, metodine dalomąja medžiaga.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė, specialistai	Švietimo skyrius, ugdymo įstaigos	I ketv.-15200,00 II ketv.-12300,00 III ketv.-13000,00 IV ketv.-15000,00	6 000,00 € biudžeto lėšos, Centro vadovų, specialistų kompetencija.	Jeigu bus gautas finansavimas
15.	Naujų neformaliojo vaikų švietimo programų (matematikos, gamtos	Pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas,		II ketv.-3	Centro vadovų, metodininkų,	

	mokslų, techninės kūrybos (inžinerijos) krypties), parengimas ir pateikimas akreditacijai.	metodininkai			būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
16.	Naujos edukacinės programos pagal Kultūros paso projektą parengimas.	Pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		II ketv.-1	Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
17.	Centro būrelių / studijų mokytojų veiklos rezultatų įsivertinimas ir savianalizė.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas		II ketv.	Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
18.	Sukurta mokinių ir tėvėlių testavimo sistema, atliktas mokinių ir tėvėlių anketavimas ugdymo (si) proceso kokybei tobulinti ir mokinių saugumo gerinimui.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		II ketv.-1, IV ketv.-1	Centro vadovų, metodininkų ir būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
19.	Ugdymo proceso stebėseną ir analizę, būrelių / studijų užsiėmimų veiksmingumo didinimas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		II ketv., IV ketv.	Centro vadovų, kompetencija.	
20.	Edukacinių-pažintinių ekskursijų, išvykų būrelių / studijų, mokiniams, pritaikant naujus neformaliojo švietimo metodus, organizavimas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		II ketv.-3 IV ketv.-1	1500,00 € spec. lėšos, tėvų lėšos, CT, metodininkų ir būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
21.	Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo vietų plėtra, naujų bendradarbiavimo sutarčių su bendrojo ugdymo įstaigomis sudarymas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė	Kauno miesto ir rajono ugdymo įstaigos	III ketv.-2	Centro vadovų, metodininkų kompetencija.	
22.	2021 m. veiklos plano rengimas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		IV ketv.	Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	

2. Tikslas – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Centro organizuotų tradicinių renginių Centro būrelių /	Organizuota renginių Centro būrelių / studijų mokiniams, miesto,	Organizuota renginių Centro būrelių / studijų mokiniams, miesto,

studijų mokiniams, miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui, skaičius.	respublikos ir tarptautiniam jaunimui: <ul style="list-style-type: none"> • 2 tarptautiniai, • 5 respublikos, • 14 miesto. 	respublikos ir tarptautiniam jaunimui: <ul style="list-style-type: none"> • 3 tarptautiniai; • 6 respublikos, • 15 miesto.
Renginiuose dalyvaujančių bendruomenės narių skaičius.	Renginiuose dalyvauja 15 % bendruomenės narių.	Renginiuose dalyvauja 20 % bendruomenės narių.
Įvairiose įstaigos veiklose dalyvaujančių kitų įstaigų dalyvių skaičius nuo bendro dalyvių skaičiaus.	Centro organizuojamose įvairiose veiklose dalyvauja 15 % kitų įstaigų mokinių.	Centro organizuojamose įvairiose veiklose dalyvauja 20 % kitų įstaigų mokinių.
Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvių iš užsienio šalių dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus	Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvauja 25 % dalyvių iš užsienio šalių.	Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvauja 30 % dalyvių iš užsienio šalių.
Kūrybinių stovyklų mokiniams atostogų metu skaičius.	Organizuota ir įvykdyta 5 kūrybinės stovyklos mokiniams jų atostogų metu.	Organizuota ir įvykdyta 6 kūrybinės stovyklos mokiniams jų atostogų metu.
Vykdytose stovyklose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis.	Vykdytose stovyklose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis – 1/7,5.	Vykdytose stovyklose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis – 1/8.
Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d.) duomenimis skaičiaus santykis.	Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d.) duomenimis skaičiaus santykis ne mažesnis nei – 1/4.	Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d.) duomenimis skaičiaus santykis ne mažesnis nei – 1/3.
Parengtų ir įgyvendintų projektų, kuriems gautas finansavimas, skaičius.	Parengti 2 ir įgyvendintas 1 projektas gaunant finansavimą iš rėmėjų.	Parengti 3 ir įgyvendintas 1 projektas gaunant finansavimą iš rėmėjų.
Centro dalyvaujančių renginiuose mokinių skaičiaus dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus.	12 % mokinių atstovauja Centrai įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose stiprindami savivertę, socialumą.	17 % mokinių atstovauja Centrai įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose stiprindami savivertę, socialumą.
2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų (varžybų) laureatų (I-III vietų nugalėtojų) skaičius ir procentinė dalis.	2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų (varžybų) laureatų (I-III vietų nugalėtojų) skaičius ir procentinė dalis – 70 mokinių, 12 %;	2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų (varžybų) laureatų (I-III vietų nugalėtojų) skaičius ir procentinė dalis – 80 mokinių, 13 %;
Centro paslaugų plėtra ir aplinkų panaudojimas savaitgaliais, paslaugos visai šeimai.	Įkurta 1 3D simuliacinių žaidimų erdvė.	Įkurta 1 3D simuliacinių žaidimų bei lazerių erdvė.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
----------	-----------------------	----------------------	------------------------	-------------------	-----------	----------

1.	Respublikinių projektų mokiniams parengimas ir įgyvendinimas: ✓ Medijų kūrybos gildija „Kadras“. ✓ Profesionalios kūrybos sklaidos programa „Kadro susitikimai“.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		I ketv. I ketv. II ketv.	16 000,00 € Lietuvos kultūros fondo lėšos, darbo grupės, metodininkų kompetencija.	Jei bus gautas finansavimas	
2.	Mokinių užimtumo programų, įgyvendinamų mokinių žiemos, pavasario ir rudens atostogų metu, rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		I ketv.-I II ketv.-I IV ketv.-I	2 000,00 € tėvų lėšos, Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.		
3.	Tradicinių Centro renginių miesto, šalies ir tarptautiniam jaunimui, padedančių ugdyti iniciatyvias, inovatoriškas, kūrybiškas asmenybes, organizavimas ir įgyvendinimas: Tarptautiniai renginiai: ✓ XII tarptautinis jaunimo fotografijos konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje“.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai	LMNSC, KTK, KMSC, ŠJTC, LŠIM, J. Naujalio muzikos gimnazija	I ketv./ II ketv.	4 500,00 € biudžeto, 2 000,00 € spec. lėšos, CT, darbo grupės, metodininkų ir būrelių / studijų mokytojų kompetencija.		
	✓ Tarptautinės 2-4 kl. mokinių trasinių automodelių sporto varžybos „Kauno trasos 2020“.						II ketv.
	✓ VIII tarptautinis 5-12 kl. mokinių mėgėjiškų filmų konkursas „Mano kinas 2020“.						IV ketv.
	Respublikiniai renginiai: ✓ Respublikinių 2-4, 5-8 kl. mokinių trasinių automodelių sporto varžybų „Lietuvos trasos 2020“ I-asis etapas.						I ketv.
	✓ Respublikinis 5-12 kl. mokinių fotografijų konkursas „Lietuva prieš 30 metų ir dabar“, skirtas LR atkūrimo 30-mečiui.						I ketv./ II ketv.
	✓ Respublikinės 2-4, 5-6 kl. mokinių inercinių aviamodelių varžybos „Skrydis“.						II ketv.
	✓ Respublikinis 5-12 kl. mokinių fotoreportažų konkursas „Krištolinis objektyvas 2020“.						IV ketv.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ XIX respublikinis 5-12 kl. mokinių vaizdo reportažų konkursas „Kadro nominacijos 2020“. ✓ Respublikinis 5-12 kl. mokinių fotografijų ir vaizdo reportažų konkursas „Mokykla ir aš“, skirtas LR Seimo paskelbtiems mokyklų bendruomenių metams. 			IV ketv.	
	<p>Renginiai miesto mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kauno miesto mokyklų 2-4, 5-6 kl. mokinių inercinių aviamodelių projektas „Skrydis“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui. ✓ Kauno miesto mokyklų 5-8, 9-11 kl. mokinių radioelektronikos varžybos. ✓ Kauno miesto mokyklų 2-4, 5-6, 7-8, 9-10, 11-12 kl. mokinių technikos viktorinų ciklas „Tai – įmanoma!“. ✓ Kauno miesto mokyklų pradinių klasių mokinių techninio konstravimo konkursas (etapais). ✓ Centro mokinių apdovanojimų renginys už metų pasiekimus ir iniciatyvumą Centro veikloje „Baltojo angelo dovanos“. 			IV ketv.	
				I ketv.	
				I ketv.	
				I ketv.-2 II ketv.-2 IV ketv.-2	
				I ketv.-2 II ketv.-2 IV ketv.-2	
				IV ketv.	
4.	Informacijos apie įstaigos veiklą sklaida (stendiniai pranešimai).	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		I ketv.-3 II ketv.-3 III ketv.-1 IV ketv.-3	250,00 € spec. lėšos, metodininkų kompetencija.
5.	<p>Edukacinių švietimo renginių miesto, šalies mokytojams ir visuomenei organizavimas, siekiant savito, STEAM krypties įvaizdžio formavimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminaras technologijų ir pradinių klasių mokytojams „Inercinių lėktuvėlių gamyba“. 	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai	KPKC, miesto ugdymo įstaigos.	I ketv.	1 000,00 € spec. lėšos, Centro vadovų, darbo grupės, metodininkų ir būrelių / studijų mokytojų kompetencija.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminaras mokytojams „Šiuolaikinis technologinis ugdymas“. ✓ Foto katalogo „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ leidyba ir pristatymas. ✓ Tarptautinio seminaro „Medijų taikymas ugdomajame procese“ organizavimas. ✓ Stendinių pranešimų: <ul style="list-style-type: none"> • „Inžinerinės idėjos mokinių projektuose“ apie mokinių sukurtos vėjo jėgainės modelį; • „Techninis-inžinerinis konstravimas“ apie mokinių konstruojamus modelius parengimas ir pristatymas parodoje „Mokykla 2020“ Litexpo. ✓ Katalogo „Krištolinis objektyvas“ leidyba ir pristatymas. ✓ TV laidos interneto svetainėse www.kadras.lt ir www.avangardas.lt ✓ TV reportažų ruošimas apie renginius, jaunimo laisvalaikį, aktualijas, kultūrą. 			<p>II ketv.</p> <p>II ketv.</p> <p>II ketv.</p> <p>IV ketv.</p> <p>IV ketv.</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>		
6.	Centro mokinių saviraiškos realizacija aktyviai dalyvaujant miesto, respublikos ir tarptautinėse veiklose (techninio sporto šakų varžybose, konkursuose, festivaliuose, parodose ir kituose renginiuose).	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai	KMSC, Lietuvos muziejai, LMNŠC, ŠJTC, LFS, Estijos KMS	I ketv.-40 II ketv.-60 III ketv.-50 IV ketv.-40 (pagal gautus kvietimus)	2 000,00 € spec. lėšos, CT, Centro vadovų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
7.	Kūrybinių vasaros poilsio stovyklų programų rengimas ir vykdymas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai	KJŽC	II ketv.-2 III ketv.-1	4 000,00 € tėvų lėšos, CT, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	
8.	Nemokamų edukacinių užsiėmimų mokinių atostogų metu organizavimas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, metodininkai		III ketv.-10	400,00 € spec. lėšos, Centro vadovų, metodininkų, būrelių / studijų mokytojų kompetencija.	

9.	Fotografijos studijos atnaujinimas, pristatant optiką kaip fizikos šaką.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė		III ketv.-1	1 000,00 € spec. lėšos, Centro vadovų, studijos mokytojos kompetencija.
----	--	--	--	-------------	---

3. Tikslas – plėtoti, kurti ir turtinti edukacines aplinkas, racionaliai ir efektyviai naudojant Centro finansus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Inovatyvių ugdymo priemonių skaičius.	Įsigytos 3 inovatyvios ugdymo priemonės užsiėmimų patalpose siekiant didinti veiklos patrauklumą.	Įsigytos 4 inovatyvios ugdymo priemonės užsiėmimų patalpose siekiant didinti veiklos patrauklumą.
Atnaujintų edukacinių aplinkų mokslo idėjoms populiarinti skaičius.	Atnaujinti 2 Centro aplinkas mokslo sklaidai ir mokyklų edukacijoms.	Atnaujintos 2 Centro aplinkos ir įsigyta šiuolaikiška įranga mokslo sklaidai, mokyklų edukacijoms.
Įrangos techniniame skyriuje skaičius.	1 nusidėvėjusios įrangos keitimas.	2 nusidėvėjusios įrangos keitimas ir naujos įsigijimas.
Atnaujintų ir modernizuotų edukacinių erdvių dalis nuo bendro pastato ploto.	4 % atnaujinta ir modernizuota edukacinių erdvių nuo bendro pastato ploto.	6 % atnaujinta ir modernizuota edukacinių erdvių nuo bendro pastato ploto.
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis.	0,29 % įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis.	0,29 % įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis.
Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2019 – 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 – 2021 m. m. duomenų vidurkis).	Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 – 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 – 2021 m. m. duomenų vidurkis) – 35 %.	Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 – 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 – 2021 m. m. duomenų vidurkis) – 50 %.
Užsiėmimų patalpų, kuriose bus atnaujintas inventorių, skaičius.	Įsigyti ergonomiški baldai 2 būrelių / studijų užsiėmimų patalpoje.	Įsigyti ergonomiški baldai 3 būrelių / studijų užsiėmimų patalpose.
Įstaigos elektros instaliacijos projekto parengimas.	Parengtas 1 projektas.	Parengtas ir įgyvendintas 1 projektas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Ergonomiškų baldų įsigijimas 2 būrelių / studijų užsiėmimų patalpose.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė		I ketv./ II ketv.	3 500,00 € spec. lėšos, CT, Centro vadovų kompetencija.	
2.	Nuolatinis aprūpinimas reikalingomis inovatyviomis ugdymo (si) priemonėmis ir pagal poreikį užsiėmimų patalpų modernizavimas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, pav. ugdymui: D. Zaksaitė, A. Šeinauskas, IKT specialistas		I ketv./ II ketv./ IV ketv.	21 000,00 € NVŠ ir 3 000,00 €, spec. lėšos, CT, Centro vadovų kompetencija.	
3.	Viešųjų pirkimų procedūrų dėl prekių, paslaugų ir darbų pirkimo atlikimas.	Viešųjų pirkimų komisija		I ketv./ II ketv./ IV ketv.	Viešųjų pirkimų komisijos kompetencija.	
4.	Atnaujinta ir modernizuota STEAM edukacinė patalpa.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė		III ketv.	3 000,00 € spec. lėšos, Centro vadovų ir ūkvedžio	

5.	Lazerinės pjaustyklės – ploterio įsigijimas.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė	III ketv.	kompetencija. 2 000,00 € biudžeto lėšos, Centro vadovų kompetencija.
6.	Einamieji patalpų remonto darbai (perdažyti pagrindinio įėjimo laiptus ir laiptines, radiatorius 2 patalpose).	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė	III ketv.	500,00 € spec. lėšos, Centro vadovų ir ūkvedžio kompetencija.
7.	Ugdymosi aplinkos ir jos atnaujinimo poreikio analizė.	Direktorė L. Vaitiekūnienė, dir. pav. ūkiui A. Žėčienė	IV ketv.	Centro vadovų kompetencija.

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Plano įgyvendinime tiesiogiai dalyvauja Centro savivaldos institucijos (Mokytojų taryba, Centro taryba), metodinės grupės, renginių organizavimo mokytojų grupės, administracija.

Už plano įgyvendinimo priežiūrą tiesiogiai atsakinga Centro direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodininkai, ugdymo metu suformuotos darbo grupės ir atskiri, tiesioginę atsakomybę įgiję mokytojai.

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė L. Vaitiekūnienė	Mokytojų tarybai	Pranešimas „Dėl Centro 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo“.	I ketv.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita už 2019 metus raštu.	I ketv.
	Centro tarybai	Pranešimas „Finansinė Centro situacija“.	I ketv., II ketv.
	Centro tarybai, Mokytojų tarybai	Pranešimas „Dėl finansinių lėšų racionalaus panaudojimo, pasiruošimo naujiems mokslo metams, įgyvendinant 2020 metų veiklos planą“.	III ketv.
	Centro tarybai, Mokytojų tarybai	Pasirengimas naujiems mokslo metams, tarpinių veiklos plano rezultatų aptarimas, prioritetų ir gairių numatymas.	III ketv.
	Centro tarybai	Pranešimas apie NVŠ, specialiųjų lėšų ir 2 proc. lėšų panaudojimą.	IV ketv.
	Centro tarybai, Mokytojų tarybai	Informacija apie ugdymo proceso materialinį aprūpinimą ir finansinių išteklių panaudojimą. Strateginio plano įgyvendinimas. 2021 metų	IV ketv.

		veiklos plano aptarimas.	
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Zaksaitė	Direktoriui	Metinių užduočių įgyvendinimas ir pateikimas.	I ketv.
	Mokytojų tarybai	Mokinių pasiekimų, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas, pokyčiai.	I ketv., IV ketv.
	Centro tarybai	Pranešimas „Ugdymo plano 2020-2021 m. m. projektas“.	II ketv.
	Direktoriui, Mokytojų tarybai	Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai apie ugdymo proceso organizavimą, užsiėmimo tobulinimo rezultatus, ugdomosios priežiūros išvadas.	III ketv., IV ketv.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Šeinauskas	Direktoriui	Metinių užduočių įgyvendinimas ir pateikimas.	I ketv.
	Direktoriui	Pranešimas „Dėl būrelių / studijų NVŠ programų, dalyvaujančių projekte tikslinio finansavimo lėšoms gauti, mokymo priemonių poreikio“.	II ketv.
	Direktoriui, Mokytojų tarybai Centro tarybai	Centro 2021 m. veiklos plano projekto parengimas. Pranešimas „Metinio veiklos plano 2021m. projektas“.	IV ketv.
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Žėčienė	Direktoriui	Žodiniai pranešimai apie mokymo priemonių pirkimą ugdymo procesui organizuoti.	Kartą per mėnesį
	Direktoriui	Ataskaitos apie edukacinių aplinkų gerinimą, mokomųjų priemonių fondo papildymą.	I ketv., III ketv., IV ketv.
	Centro tarybai	Pranešimas „Dėl smulkių remonto darbų, ūkinės veiklos, turto įsigijimo bei apskaitos“.	II ketv.
	Direktoriui	Ataskaita „Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams, įgyvendinant Centro 2020 metų veiklos planą“.	III ketv.
	Centro tarybai	Pranešimas „Dėl patalpų nuomos sutarčių įgyvendinimo eigos“.	IV ketv.
Metodininkai: D. Narkevičiūtė, L. Kazlauskienė, D. Mykolaitienė, D. Čiurlionienė, I. Kuzminas	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Žodiniai pranešimai apie įstaigos mėnesio renginių plano sudarymą ir vykdymą.	Kartą per mėnesį
	Direktoriui	Pranešimas „Dėl edukacinėms programoms ir renginiams skirtų priemonių įsigijimo eigos“.	I ketv., II ketv., IV ketv.
	Centro tarybai, direktoriui	Pranešimas apie edukacinių švietimo programų įgyvendinimo eigą.	II ketv.
	Centro tarybai, direktoriui	Pranešimas „Projektinės veiklos Centre rezultatų pristatymas, projektinės veiklos organizavimo 2020 m. eiga“.	IV ketv.
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa.	II ketv.
	Tėvams	Būrelių / studijų mokinių kūrybinių darbų parodos, bendri edukaciniai užsiėmimai ir kiti	II ketv.

		renginiai kartu su tėvais.	
	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita „2020 metų ugdytinių pasiekimai“.	II ketv., IV ketv.
	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita „2020 metų lankomumo rezultatai“.	Kiekvieną mėnesį
Darbuotojai	Direktoriui	Metinių užduočių įgyvendinimas ir pateikimas.	I ketv.
Techninio personalo darbuotojai	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojai ūkiui	Pasisakymai „Pareiginės instrukcijos vykdymas“.	I ketv., II ketv., IV ketv.
IKT specialistai	Direktoriui	Pasisakymai „Pareiginių instrukcijų vykdymas“.	I ketv., IV ketv.
Centro veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai, bendruomenei	Vaizdinis pranešimas.	IV ketv.
Centro taryba	Centro bendruomenei	Ataskaita „Centro tarybos veiklos įtaka Centro bendruomenės veiklos procesui“.	IV ketv.

Plano įgyvendinimo tarpinių ir galutinių rezultatų, tikslų įgyvendinimo analizė, privalumų bei trūkumų išryškėjimas, pokyčių nustatymas, galimybių bei prioritetų numatymas bus atliekamas Centro tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose mokslo metų eigoje bei atliekant Centro veiklos kokybės įsivertinimą. Bendruomenė apie Centro veiklos rezultatus nuolat informuojama internetinėje svetainėje adresu www.mtkc.lt

Plano rengimo darbo grupės pirmininkė

Diana Zaksaitė

PRITARTA

Kauno moksleivių techninės kūrybos Centro tarybos
2020 m. vasario 3 d. posėdžio protokolu Nr. CT-3