

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro
direktoriaus 2019 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V- 07

KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO (įstaigos pavadinimas)

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centro) strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 m. strateginio plano nuostatomis, Centro nuostatais, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, bendruomenės narių pasiūlymais. Strateginis Centro planas suteikia pagrindą ir numato priemones įstaigos vizijai, misijai, perspektyvai ir jų įgyvendinimo tikslams ir uždaviniams pasiekti.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano kryptis bus užtikrinama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė, padidės Centro veiklos efektyvumas.

Realizuojant 2019-2021 metų strateginio plano tikslus bus telkiamos mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių pastangos.

Siekiant įgyvendinti Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programą, kurioje kreipiamas dėmesys į neformaliojo švietimo įstaigų efektyvumą, pasiūlos plėtrą ir teikiamų paslaugų kokybę, 2018 m. Centre nevykdomos neformaliojo švietimo programos, kurių turinys nederėjo prie vykdomų techninės kūrybos ir medijų krypties programų. Vizualinių menų skyrius buvo reorganizuotas į medijų, kuris labiau atitiko dabartinės skaitmeninės visuomenės ir jaunimo poreikius, naudojant šiuolaikines virtualios erdvės komunikacijos priemones. Techninės kūrybos krypties būrelių pasiūlą papildė naujos Jaunojo konstruktoriaus, Mažųjų fotonukų ir Erdvinio konstravimo programos, pritaikytos dviems amžiaus grupėms (7-11 metų, 12-16 metų mokiniams).

Siekiant maksimaliai išnaudoti Centro patalpas neformaliojo švietimo paslaugoms 2017-2018 m. m. sukurta ir pradėta įgyvendinti nauja mokinių užimtumo programa „Diena MTKC“. Jos tikslas mokytojams suteikti galimybę pamokas pravesti netradicinėje aplinkoje, naudojant Centro materialinę bazę ir inovatyvias mokymo priemones (per 2018 m. I pusmetį pravesta 14 edukacinių užsiėmimų). Siekiant novatoriško požiūrio į žinių įsisavinimą Centras nuo 2016 m. organizuoja žinių viktorinas miesto ir rajono mokyklų mokiniams.

Pasikeitus aplinkybėms dėl STEAM AP įveiklinimo Kauno moksleivių techninės kūrybos centre iš Europos Sąjungos lėšų, Centro bendruomenė išsikėlė uždavinį savo iniciatyva įrengti STEAM laboratoriją pradinių klasių mokiniams, kurioje vyktų edukaciniai užsiėmimai kompleksiniam ir novatoriškam mokslo populiarinimui pirmoje dienos pusėje. Tai įgyvendinus išryškėtų patrauklios, savitos, kryptingos (techninės kūrybos ir medijų krypties) įstaigos įvaizdis.

Išliko aktualus Centro žinomumo ir būrelių/studijų veiklų populiarinimo klausimas, kurį numatoma didinti plečiant investicijas į reklamą socialiniuose tinkluose. Kadangi Centro būrelių/studijų veiklos yra individualios, orientuotos į kiekvieno asmeninį rezultatą bei kuriamą objektą, todėl jos sunkiau pritaikomos įvairių renginių šou programose ir rodomos tik specializuotose parodose, varžybose ar konkursuose, kurie turi savo tikslingą auditoriją ir nėra skaitlingi masiniai renginiai. Informacija apie Centro būrelių/studijų vaikų pasiekimus bei vadovų gerą darbą nėra plačiai skleidžiama viešose erdvėse, o tai mažina ne tik įstaigos veiklos, bet ir Centrą lankančių ugdytinių savivertę ir jų pasiekimų žinomumą.

Centras ne tik vykdo neformaliojo švietimo programas, organizuoja turiningą laisvalaikį mokiniams, bet ir užtikrina švietimo procesų įgyvendinimą ir pagalbos mokyklai teikimą mieste: aprūpina miesto ugdymo įstaigas padalomąja informacine medžiaga, mokykline dokumentacija, metodiniais leidiniais bei priemonėmis, teikia transporto paslaugas ugdymo įstaigoms švietimo programoms įgyvendinti bei pažintinei, metodinei veiklai organizuoti; atlieka maketavimo, spausdinimo ir dauginimo paslaugas, teikia metodinę pagalbą švietimo įstaigų darbuotojams, vykdo kitas neformaliojo ugdymo programas miesto švietimo skyriaus pavedimu.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno moksleivių techninės kūrybos centras – Kauno miesto savivaldybės įsteigta neformaliojo ugdymo įstaiga, dirbanti pagal neformaliojo švietimo programas. Kryptinga veikla ugdo harmoningą asmenybę, tenkinant vaiko pažintinius interesus, kūrybinius gebėjimus, saviraiškos poreikius, padeda jam įgyti papildomas dalykines kompetencijas ir praktinę patirtį techninių mokslų, medijų bei verslumo srityse.

Centras turi savitą mokinių laisvalaikio užimtumo kryptį, orientuotą į įvairias inžinerijos sritis. 2018 m. vykdo 17 programų (12 techninės kūrybos ir 5 medijų krypties), kurios tenkina Centro seniūnijos ir gretimų mikrorajonų bei Kauno priemiesčių mokinių kūrybinės saviraiškos poreikius. Jose užimta apie 540 mokinių. Sudarant galimybes plėtotis drąsios, verslios, inovatyviai mąstančios ir kuriančios asmenybės augimui, sėkmingai integruotis į darbo rinką, užsiėmimai vyksta ir netradicinėse aplinkose (verslo įmonėse, muziejuose, parodose, studijose, kolegijose ir kitose edukacinėse erdvėse).

Centras savo veiklą organizuoja ne tik per neformaliojo švietimo programas (būreliai/studijos), bet vykdo tradicinius renginius, respublikinius ir tarptautinius projektus, edukacines programas, organizuoja vasaros poilsio kūrybines stovyklas miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui.

Siekiant sudaryti sąlygas prasmingam mokinių laisvalaikio užimtumui ir socializacijai, Centre diegiamos įdomios, aktyvios, netradicinės ir patrauklios veiklos formos, taikomi patirtiniai, interaktyvūs, provokuojantys, motyvuojantys ir skatinantys smalsumą, žingeidumą ugdymo metodai, formuojantys jauno žmogaus savivertę, pasitikėjimą savo jėgomis, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kritinį mąstymą.

Per 2016-2018 m. Centras vykdė 6 projektus respublikos ir tarptautiniam jaunimui, kuriuose dalyvavo virš 2000 mokinių: 5 respublikinius projektus (projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrų plėtotę „Viktorinų ir pažintinių kelionių ciklas „Lietuvos takais“, kultūros projektas – Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano bendruomenė“, „Gatvės ir asmenybės“, „Lietuvos laisvės siekimas ir fotografija“ „Kadro kino akademija“) ir 1 tarptautinį mokinių kūrybiškumo ugdymo projektą „Stop frame“.

Centre puoselėjamos savitos tradicijos, organizuojami bendruomenę suburiantys ir bendražmogiškąsias vertybes puoselėjantys renginiai, kurie suburia mokinius aktyviai veiklai, skatina saviraišką, ugdo socialinius gebėjimus, pagarbą žmogui, aplinkai, savo miestui ir šaliai.

Per 2016-2018 m. Centras organizavo 33 tradicinius renginius, skirtus mokslo ir technikos naujovių populiarinimui, kuriuose dalyvavo apie 70 % Centro ugdytinių ir virš 9000 kitų įstaigų mokinių. Kauno miesto ir rajono mokyklų mokiniams: mokinių radioelektronikos varžybas, stendinių modelių konkursus „Technikos pasaulis“, žinių viktorinas „Tai – įmanoma!“, respublikines varžybas ir konkursus: inercinių aviamodelių varžybas „Skrydis“, trasinių automodelių sporto varžybas „Lietuvos trasos“, mokinių lego robotų varžybas „LEGROB“, vaizdo klipų, reportažų konkursus „Kadro nominacijos“, fotografijos konkursus „Krištolinis objektyvas“, tarptautinius konkursus: jaunųjų dizainerių konkursus „PaKaba“, filmų konkursus „Mano kinas“, jaunimo fotografijos konkursus „Jaunas žmogus XXI amžiuje“.

Išsiplėtė medijų krypties renginių geografija: respublikinis mėgėjiškų filmų festivalis „Mano kinas“ tapo tarptautiniu. Renginyje dvigubai padidėjo gaunamų filmų ir dalyvių skaičius. Buvo sukurta nauja rubrika interneto svetainėje www.kadras.lt, kurioje pateikti visi anksčiau išleisti tarptautinio fotografijos konkurso „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ katalogai su jaunųjų fotografų darbais. Kasmet organizuojamame seminare-plenere „Stop frame“ Žalgirio jachtklube dalyvauja ne tik fotografijos, filmų kūrėjai, bet ir vyksta šiuolaikiškos kūrybinės dirbtuvės, paskaitos, kurias skaito žinomi Lietuvos kultūros ir meno veikėjai.

2016-2018 m. pravedė 120 edukacinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo virš 2500 mokinių. Centro metodininkų sukurtos naujos ankstyvosios robotikos edukacijos buvo populiarios ir gausiai vykdomos miesto darželių priešmokyklinėse grupėse ir mokyklų pradinėse klasėse („LEGO dirbtuvės“, „Pirmieji žingsniai“, „Gelbėtojai“, „Apsauga nuo potvynio“, „Šiuokšlių rūšiavimas“). Jų metu vaikai ne tik susipažindino su robotikos pradmenimis, bet ir ugdė atsakingo vartojimo įgūdžius. Nauja animacijos edukacija „Kuriame pasaką“, naudojant LEGO stop motion kamerą, supažindino mokinius su medijų srities animacijos technologija ir leido kūrybiškai analizuoti pasakų turinį bei vystyti mokinių komandinio darbo įgūdžius. Metodininkų darbo grupės parengtos orientacinės varžybos „Pažink Kauną“, kurių maršrutą sudarė svarbūs miesto objektai, buvo vykdomos įvairių projektų metu, siekiant supažindinti mokinius su miesto kultūriniu paveldu. Nauja edukacija „Pirmyn į trasą“ vykdo komandines formulės 1 mašinėlių varžybas, naudojantis vienintele Kauno mieste trasinio automodeliavimo 40 metrų trasa.

Per minėtą laikotarpį 7-19 metų mokiniams ir jaunimui, turintiems didelių norų ir svajonių, kurie yra atviri kūrybinėms idėjoms, smalsūs ir norintys bendrauti, Centras organizavo 23 vasaros poilsio kūrybines stovyklas: „Jaunasis aviatorius“, Lego robotų vasaros poilsio dienos stovykla, „Pagauk svajonę“, „Vasara kaime“, „Pažink knygos paslaptis“, „Pagauk vėją“, „Kuriame pasaką“, „Atostogos su animacija“, „Vasaros mozaika“, tarptautinė stovykla „Stop frame“, kurioje per tris metus dalyvavo 3-5 asmenų kūrybiniai jaunimo kolektyvai iš Estijos, Ukrainos, Lenkijos ir Rusijos. Bendrai stovyklose buvo užimta apie 600 vaikų ir jaunuolių.

Igyvendinat Kauno miesto savivaldybės nemokamo vasaros užimtumo projektą „Kauno vaikų vasara“ 2017-2018 m. Centras vasaros metu organizavo 36 edukacinius užsiėmimus Kauno miesto mokiniams, kuriuose dalyvavo virš 500 mokinių.

Minint Lietuvos valstybės šimtmetį šiai progai buvo skirti ir organizuoti keli svarbūs renginiai: kultūros projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrinę plėtotę, „Viktorinų ciklas „Lietuvos takais“ (dalyvavo 3 Rytų Lietuvos mokyklų ir Kauno A. Puškino gimnazijos mokiniai), respublikinis mokinių fotografijų konkursas „Lietuvos piliakalniai – vėliavos žalia spalva“ (dalyvavo 42 mokiniai iš 21 Lietuvos mokyklos ir pateikė 100 darbų), respublikinis trumpametražių filmų konkursas „Gatvės ir asmenybės“ (sukurtas 61 filmas), tarptautiniame jaunųjų dizainerių konkurse „Pakaba“ buvo skiriama tema kolekcijoms „Raštai iš močiutės skrynios“ (sukurta apie 30 kolekcijų etnografinė tema).

Istaigos kultūrinė veikla reprezentuoja Centrą miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose. Aviamodeliavimo būrelio nariai aktyviai įsitraukė į tarptautinio mokslo populiarinimo festivalio „Erdvėlais žemė 2017“ edukacines programas ir parodos stende pristatė inžinerinę Centro veiklą.

Tinkamai ir veiksmingai parinktos priemonės stiprina mokinių ugdymosi motyvaciją, pasitikėjimą savimi ir savęs vertinimą. Modernių technologijų taikymas ugdymo procese gerina praktinių kompetencijų įsisavinimo kokybę. Naujų ryšių su tarptautiniais partneriais užmezgimas ir aktyvesnė bendradarbiavimo veikla skatina mokinių saviraišką.

2016-2018 m. Centro įvairių veiklų organizavimas ir vykdymas sudarė galimybę iki 70 % mokinių patirti ugdymosi sėkmę, įgyti naujos patirties ir kompetencijų, 12 % daugiau Centro mokinių dalyvavo įvairiuose renginiuose negu buvo planuota. Aktyvus būrelių/studijų mokinių ir mokytojų dalyvavimas ne tik Centro, bet ir kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų organizuojuose renginiuose: 100 miesto renginiuose – 746 Centro ugdytiniai, 125 respublikos renginiuose – 746 Centro ugdytiniai, 111 tarptautinių renginių – 330 Centro ugdytinių.

2016-2018 m. puikūs Centro mokinių pasiekimų rezultatai įvairiose varžybose, konkursuose, festivaliuose:

Pasiekimai	I vieta	II vieta	III vieta	Paskatinamieji prizai	Dalyvio diplomai, padėkos
miesto	40	21	13	42	33
respublikiniai	81	42	54	80	81
tarptautiniai	39	22	14	55	73
Viso:	160	85	81	177	187

Mokinių pasiekimai, laimėjimai yra fiksuojami ir apie juos informuojama Centro bendruomenė, ugdytinių tėvai. Tam naudojamos įvairios informavimo priemonės: internetinė svetainė, informacinė skelbimų lenta, straipsniai spaudoje, TV reportažai visuomenei. Kasmet organizuojama Centro mokinių apdovanojimų šventė už metų pasiekimus ir iniciatyvumą Centro veikloje „Baltojo angelo dovanos“, kurioje dalyvauja ir ugdytinių tėveliai. Už Kauno miesto garsinimą Lietuvoje ir užsienyje bei puikius pasiekimus Centro ugdytiniai kviečiami dalyvauti Kauno miesto savivaldybės organizuojamuose „Gabių mokinių šventės“ apdovanojimuose: Gustina Keturakytė, Mažvydas Slavickas, Armandas Mockus, Radvilė Kudarauskaitė, Lukas Patašius, Nojus Setkauskas, Kristina Užgalytė, Yanina Kholodova, Vainius Mirskis, Agnė Šemiotaitė, Rimantas Rimkevičius. Kiekvieno mokinio pažanga ir pastangos yra pastebimos ir skatinamos, tai leidžia jam jaustis įvertintam. Atlikti tyrimai ir pedagogų savianalizės išvados rodo, kad 52 mokiniai pasirinko studijas pagal lankyto būrelio/studijos profilį. 47 mokiniai šiuo metu dirba įvairiose institucijose, kurie savo profesines kompetencijas įgijo ir tobulino Centro būreliuose bei studijose.

Centre sudarytos sąlygos kiekvieno jauno žmogaus ugdymui per jo paties pasirinktą veiklą ir saviraiškos poreikių tenkinimą. Tarp mokinio ir mokytojo vyrauja pasitikėjimas ir pagarba. Laiku reaguojama į informaciją apie mokinių saugumo emocinius ir socialinius poreikius. Sudarytos sąlygos nemokamai lankyti užsiėmimus socialinės rizikos, socialią paramą gaunantiems mokiniams ir daugiavaikių šeimų vaikams. Į Centro veiklą sėkmingai integruojamos Socializacijos centro „Saulutė“ socialinės rizikos ugdytinės, kurios lanko netradicinės kūrybos būrelį. Tai sudaro apie 15 % mokinių. Centras atviras kultūrų įvairovei, naujovėms ir pasiruošęs priimti šių dienų iššūkius.

Kitokiam, išradingesniai ir aktyviai ugdymui didelę įtaką daro pačių mokytojų noras nuolat mokytis, domėjimasis tiek profesinės srities naujovėmis, tiek kultūrinio akiračio plėtimas. Tobulėdami kultūriškai mokytojai gali pamatyti naujas galimybes, į ugdymo(si) procesą pažvelgti kūrybiškai ir nebijoti integruoti, atrodo, nesuderinamų dalykų. Naujas idėjas mokytojai drąsiau išbando jausdami tvirtą kolegų ir Centro vadovų palaikymą, dirbdami saugioje ir kūrybiškoje aplinkoje, motyvuojančioje kurti eksperimentuoti ir atrasti. Centre nebijoma eksperimentuoti, skatinamas mokinių smalsumas, domėjimasis mokslu, ugdoma vaizduotė, išbandomos naujos idėjos ir atrandamas pažinimo džiaugsmas. Mokiniai įtraukiami į aktyvų ugdymo(si) procesą tyrinėdami realius dalykus. Užsiėmimų metu būrelio/studijos vadovas yra mentorius padedantis ugdytiniam patiems kelti problemas, ieškoti sprendimų ir juos įgyvendinti.

Šiuo metu įstaigoje dirba 27 kvalifikuoti savo dalyko specialistai ir kompetetingi pedagogai, iš kurių 2 mokytojai ekspertai, 6 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai. Centre sudaromos sąlygos darbuotojams nuolat tobulinti profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja darbo patirtimi. Nuosekliai teikiama reikalinga pagalba naujiems ir jauniems darbuotojams.

Per 2016-2018 m. 97 % Centro pedagogų tobulino kompetencijas seminaruose, mokymuose, 32 % rengė kvalifikacijos tobulinimo programas, 66 % skaitė pranešimus seminaruose, dalyvavo darbo grupėse, konferencijose, vykdė gerosios patirties sklaidą. 2018 m. Centro mokytojams ekspertams Tatjanai ir Ivanui Kuzminams buvo įteiktos 2018 metų Kultūros ministerijos premijos už geriausiai parengtus ir vykdytus vaikų ir jaunimo kultūrinės edukacijos projektus.

Nuolat palaikomi ir plečiami bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, Kauno miesto ugdymo įstaigomis. Tenkinant mokinių pasirinkimo poreikius Centro programos 2018 m. vykdomos šv. Kazimiero, Milikonių progimnazijose.

2016-2018 m. Centras ženkliai prisidėjo prie Kauno miesto gerbūvio: bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo skyriumi įgyvendino projektus-akcijas: „Laisvės paukštis“, „Giedok, kad esi“, „Padėka Lietuvai“, „Aš – Lietuvos pilietis“, „Istorija stebi ateitį“, organizavo ir vykdė miesto ir šalies olimpiadas, konkursus, brandos egzaminus miesto mokiniams, atstovavo Kauną, kaip besimokantį miestą, moksleivių švietėjiškuose projektuose-stovyklose Maskvoje (Rusija), Narvoje (Estija), Rygoje (Latvija), Košaline (Lenkija), Ortezėje (Prancūzija), Briuselyje (Belgijoje).

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

MTKC pastatas yra miesto centre, todėl patogus susisiekimas su kitais miesto rajonais. Pastato ir patalpų būklė patenkinama, nors kasmet Centras savo lėšomis keliose patalpose atlieka remontus, atnaujina inventorių, modernizuoja techninę įrangą, tačiau to nepakanka, kad ugdymo(si) aplinka atrodytų estetiškai patraukli. Dėl didelių investicijų ir sudėtingo derinimo su Kultūros paveldo departamentu prie KM Kauno teritoriniu padaliniu MTKC pastato renovacija vyksta lėtai.

Per 2016-2018 m. parengtas techninis projektas pastato pastogės paprastojo remonto darbams atlikti ir pakeista 100 % pastato stogo dangos. Atnaujintos lauko ir vidaus erdvės: išasfaltuotas visas Centro vidinis kiemas ir įvažiavimai, šiluminio mazgo patalpose įrengti ventiliacijos kaminėliai, uždengtas šiluminio mazgo stogas ir apšiltintos vidinės sienos, atliktas 4 patalpų kapitalinis remontas, įkurta poilsio zona-biblioteka vaikams, tėvams ir Centro bendruomenei II aukšto fojė, įrengtos: nauja patalpa užsiėmimams, moderni medijų krypties studija ir 2 darbo kabinetai. Buvome suplanavę paruošti suderintą teisės aktais pastato fasado remonto projektą ir atlikti remontą, tačiau dėl viešųjų pirkimų konkursą laimėjusio

rangovo užsitęsio projekto parengimo darbai nebuvo pradėti. Estetinės aplinkos kūrimo sritis išlieka atvira ir silpniausia strateginių krypčių grandinėje.

Centro materialiniai ištekliai yra tvarkomi ir naudojami efektyviai, tikslingai. Per pastaruosius metus rekonstruotas kompiuterinis tinklas, įdiegtas šviesolaidinis internetas, atnaujintas IKT serveris ir 99 % ugdymo kabinetų ir darbo vietų aprūpintos kompiuteriais, kuriais naudojasi Centro bendruomenė.

Igyvendinus projektą „Susietos teritorijos (centro) įstaigų modernizavimas plėtojant vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo galimybes“ iš ES lėšų (gauta 41 059,00 €) Centras įsigijo naujų inovatyvių ugdymosi priemonių (lazerinę pjaustyklę, du 3D spausdintuvus, 11 nešiojamų kompiuterių, garso kolonėlę su valdymo pultu, 1 projektorių) mokinių eksperimentinės veiklos plėtrai, atnaujino baldus 3 užsiėmimų patalpose (už 8 150,00 €), įrengė šiuolaikišką modernią studiją techninės kūrybos ir medijų krypčių mokinių kompetencijų tobulinimui, motyvacijos renkantis būsimas profesijas didinimui.

Siekiant sužadinti vaikų smalsumą atrasti, eksperimentuoti, kelti probleminius klausimus ir ieškoti sprendimo būdų Centras įsigijo 3 eilių mobilią trasą su ratų skaičiavimo programa.

Per 2016-2018 m. pagal poreikį atnaujintos ugdymo procesui reikalingos IKT ir kitos techninės priemonės bei įsigyta 6 filmuojantys fotoaparatai, 3 skraidantys prietaisai su vaizdo kameromis-dronai, 2 animacijos kameros su kompiuterinėmis programomis, 5 stacionarūs, 7 nešiojami kompiuteriai ir planšetės, 7 lego konstruktorių komplektai edukacijoms ir vienas lego robotų rinkinys, spausdintuvas, vaizdo įranga TV „Kadro“ studijoje. Modernizuotos 4 ugdymui skirtos patalpos ir 5 darbo vietos. Techniniame skyriuje nupirktas daugiafunkcinis lazerinis įrenginys-3D spausdintuvas, trimeris, bigatorius.

2016-2018 m. atnaujinta 3 8% inventoriaus bei interjero (įsigyti ergonomiški baldai 4 užsiėmimų patalpose, 5 eilių teleskopinė tribūna, informacijos švieslentė).

Įstaiga finansus tvarko pagal savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką. Vadovai skatina taupų ir tikslingą lėšų naudojimą, racionaliai skirsto lėšas pagal Centro prioritetus. Biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų naudojimas yra viešas ir skaidrus bei atitinka įstaigos plėtros uždavinius. 2018 m. įstaigai buvo patvirtintas asignavimų planas, kurį sudarė: savivaldybės lėšos – 597 300,00 €, valstybės lėšos – 6 600,00 €, įstaigos pajamų lėšos – 41 800,00 €.

Siekiant gauti papildomo finansavimo Centras rengia įvairius projektus ir kartu su socialiniais partneriais įgyvendina švietėjiškas-kultūrinės programas. 2016-2018 metais įgyvendino 3 projektus ir gavo papildomų lėšų 5 500,00 €.

2018 m. įgyvendinant ES projektus „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ gauta – 22 100,00 € ir „Susietos teritorijos (centro) įstaigų modernizavimas plėtojant vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo galimybes“ gauta – 41 000,00 €, kuriuos Centras efektyviai panaudojo ugdymo kokybės gerinimui.

Per 2016-2018 m. įstaiga už ugdymosi teikiamas paslaugas gavo 61 990 €, kuriuos sėkmingai panaudojo ugdymo proceso organizavimui, dalinai komunalinėms paslaugoms.

2018 m. iš miesto biudžeto buvo skirta 5 800,00 € transporto atnaujinimui. Centras įsigijo 8 vietų mikroautobusą.

Techninis skyrius aprūpina miesto ugdymo įstaigas padalomąja informacine medžiaga, mokykline dokumentacija, metodiniais leidiniais bei priemonėmis, teikia transporto paslaugas pažintinėms, metodinėms išvykoms, aprūpina švietimo institucijas konferencine įranga, atlieka maketavimo, spausdinimo ir dauginimo darbus. Šios paslaugos kasmet leidžia papildyti biudžetines lėšas apie 18 000,00 € (už spausdinimo darbus – 7 000,00 €; už transporto eksploatavimą – 11 000,00 €).

Bendruomenės nariai dalyvauja sprendžiant materialinės bazės ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus, tačiau finansavimo sistema neužtikrina įstaigos finansinio – ūkinio savarankiškumo. Lėšų trūkumas neužtikrina numatytų tikslų sėkmingo įgyvendinimo.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Centras palankioje strateginėje vietoje, geras susisiekimasis su kitais miesto rajonais. • Centras atviras kultūrų įvairovei, naujovėms ir pasiruošęs priimti šių dienų iššūkius. • Puoselėjamos Centro tradicijos. • Centras žinomas mieste ir Lietuvoje. • Savita ir kryptinga Centro veiklos formų pasiūla. • Vykdomi tarptautiniai projektai bei programos, gaunamas finansavimas jų įgyvendinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nerenovuotas pastatas. • Mokytojų kasdieninės ugdymo veiklos planavimo kokybė. • Nėra pamainos NŠ techninės kūrybos būrelių mokytojams. • Silpna mokytojų motyvacija dirbti NŠ srityje, nes reikalavimai nesudaro galimybės rinktis ir ieškoti alternatyvos. • Didėja mokinių iš socialinę paramą gaunančių ir daugiavaikių šeimų. • Finansinių išteklių remontui stoka.

<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių dalyvavimas renginiuose miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu. • Gera emocinė atmosfera Centre, kolegialūs mokytojų ir mokinių santykiai ugdymo procese. • Puikūs mokinių pasiekimai. • Gaunamos lėšos už paslaugas panaudojamos veiklos plėtrai. • Racionalus Centro materialinių ir finansinių resursų naudojimas, nustatant prioritėtines sritis. • Gerėjanti techninė materialinė bazė. • Centre dirba kvalifikuoti savo dalyko specialistai. • Sudaromos sąlygos mokytojams ir mokiniams dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose. • Dėmesys mokiniui, įvertinant individualius gebėjimus bei ugdant jų bendrakultūrinės kompetencijas, puoselėjant tradicijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažas mokyklų dalyvavimas Centro organizuojamose veiklose. • Neestetiškos ugdymosi aplinkos.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerėja Centro įvaizdis. • Kuriamos patrauklios, estetiškos, motyvuojančios ir saugios edukacinės aplinkos. • Sudaromos sąlygos darbuotojams tobulinti vadybines ir pedagogines kompetencijas, kelti kvalifikaciją. • Tobulinama bendruomenės švietimo/informavimo sistema. • Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis. • Kuriamos naujos techninės kūrybos ir medijų krypties programos. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas neužtikrina Centro tikslų įgyvendinimo. • Neskiriamos lėšos įstaigos pastato ir patalpų renovacijai, prastėja būklė, pažeidžiamos Lietuvos higienos ir saugumo normų reikalavimai. • Didėja konkurencija su analogiškų paslaugų teikėjais. • Mažėja vaikų skaičius mieste. • Didėja mokinių iš socialinę paramą gaunančių ir daugiavaikių šeimų. • Mokinių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje dėl per didelio krūvio bendrojo lavinimo mokyklose, gimnazijose, išvykimo į kitus miestus bei emigracijos. • Didėjantis atleidžiamų nuo mokesčio už mokslą mokėjimo mokinių skaičius.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Patraukli, atvira, inovatyvi neformaliojo švietimo STEAM mokykla, organizuojanti kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, besivadovaujanti demokratiškais principais, orientuota į bendražmogiškas vertybes, ugdanči įvairius mokinių gebėjimus ir įgūdžius bei sudaranti galimybes mokiniui realizuoti savo idėjas.

ĮSTAIGOS MISIJA

Per mokslinę, tyriminę, kūrybinę, pažintinę veiklą ir prasmingą laisvalaikio organizavimą kryptingai ugdyti kritiškai ir inovatyviai mąstančią, savarankišką, verslią, kuriančią, gebančią bendrauti ir bendradarbiauti asmenybę, sudaryti sąlygas plėtoti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, kurios padės jai tapti aktyviu visaverčiu demokratinės visuomenės nariu.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Centras – tai bendruomenė, dirbanti išvien, kurioje pagrindinė vertybė – vaikas. Centro veikla grindžiama vertybėmis ir principais:

- ✓ Atsakingumas, efektyvumas, atvirumas naujovėms ir geriausiai praktikai.
- ✓ Demokratiškumas, humaniškumas bei bendražmogiškos vertybės.
- ✓ Pilietiškumas ir atvirumas kultūrų įvairovei, tradicijų tęstinumas.
- ✓ Kritinis mąstymas, aukšta savivertė bei asmeninis identitetas.
- ✓ Pagarba vienui kitiems, bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų, Centro darbuotojų) partnerystė.
- ✓ Nauji iššūkiai ir galimybės bendrauti ir bendradarbiauti, mokytis visą gyvenimą.

Filosofija – kūrybiškas vaikas – atviras inovacijoms ir pasauliui.

Devizas „Pasinerk į kūrybos pasaulį. Svajok! Pažink! Atrask!“

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	660 483,00	661 000,00	708 800,00	736 600,00	794 360,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos): 02.01.01.179.	6 159,00				
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) 02.01.01.166.	515 700,00	516 000,00	541 800,00	567 600,00	624 360,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos) 02.01.01.166.	63 176,00	40 000,00	42 000,00	44 000,00	45 000,00
Investicijų programa (biudžetas) 02.01.01.001.	528,00	30 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
Programa (3) 02.01.01.001.	74 920,00	75 000,00	75 000,00	75 000,00	75 000,00
Valstybės biudžeto lėšos	6 606,00	2 700,00	2 800,00	2 700,00	2 700,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos)					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (02.01.01.166.)	3 840,00				

Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui (02.01.01.166.)	2 766,00	2 700,00	2 800,00	2 700,00	2 700,00
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa.					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (ES lėšos, 02.01.01.181., 02.01,01.166.) (nurodyti tiksliai pavadinimus) lėšos	57 010,00	19 000,00	19 000,00	19 000,00	19 000,00
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (2 projektai iš VB lėšos)	4 000,00	8 000,00	8 000,00	5 000,00	5 000,00
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	468,00	500,00	500,00	600,00	650,00
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	728 567,00	691 200,00	739 100,00	763 900,00	821 710,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	63 176,00	40 000,00	44 000,00	44 000,00	45 000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	2 766,00				

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį.	1.1. STEAM programų kūrimas ir įgyvendinimas skirtingo amžiaus mokinių grupėms.	Centro vadovai, darbo grupės, metodininkai, mokytojai, bendradarbiaujančių aukštųjų mokyklų dėstytojai	Įstaigoje bus vykdomos 17 STEAM neformaliojo švietimo programų. 2019-2021 m.		Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	15	16	17
			Bendrojo ugdymo mokyklose bus įgyvendina iki 40 % Centro neformaliojo švietimo programų. 2019-2021 m.		Programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (procentais)	30	35	40
			Įstaigoje vykdomose STEAM neformaliojo švietimo programose dalyvaus 550 vaikų. 2019-2021 m.		Dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose vaikų skaičius (vienetais)	540	545	550
			Centre gaus neformaliojo švietimo finansavimą iki 60 % mokinių. 2019-2021 m.		Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	58	60	60

			Vienam mokytojui teks vidutiniškai 19 mokinių. 2019-2021 m.		Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičiaus dalis (vienetais)	19	19	19
	1.2. STEAM edukacinių programų įgyvendinimas per patyriminį ugdymą pirmoje dienos pusėje Centro patalpose.	Metodininkai, mokytojai.	Bus vykdomos 16 edukacinių programų Centro patalpose pirmoje dienos pusėje. 2019-2021 m.		Edukacinių programų skaičius (vienetais)	14	15	16
			Pirmoje dienos pusėje Centro patalpose dalyvaus iki 300 mokinių 2019-2021 m.		Dalyvaujančių edukacinėse programose mokinių skaičius (vienetais)	200	250	300
	1.3. STEAM viktorinų (protmūšių) organizavimas miesto mokyklų mokiniams.	Metodininkai, mokytojai.	Bus vykdomos kasmet iki 6 viktorinų. 2019-2021 m.		Renginių skaičius per metus (vienetais)	6	6	6
2. Atnaujinti ugdymo turinį panaudojant netradicines erdves prioriteta skiriant bendražmogiškoms vertybėms.	2.1. Bendradarbiavimas su miesto švietimo ir kultūros įstaigomis bei kitomis institucijomis.	Centro vadovai, darbo grupės, metodininkai.	Bus sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys. 2019-2021 m.		Bendradarbiavimo sutarčių skaičius (vienetais)	2	3	4
	2.2. Bendri užsiėmimai, renginiai kartu su ugdytinių tėvais (globėjais).	Centro vadovai, darbo grupės, metodininkai, mokytojai.	Užsiėmimuose, renginiuose dalyvaus 40 % ugdytinių tėvų. 2019-2021 m.	1 000,00 € - įstaigos lėšos.	Renginiuose dalyvaujančių tėvų dalis nuo bendro mokinių tėvų skaičiaus	20	30	40

					(procentais)			
3. Sukurti programų vertinimo stebėjimo sistemą.	3.1. Mokinių, lankančių Centrą visus metus, kaitos sumažėjimas.	Centro vadovai, darbo grupės, metodininkai, mokytojai.	Sutartis nutraukiančių mokinių skaičiaus mažėjimas iki 25 %. 2019-2021 m.		Sutartis nutraukiančių mokinių procentas (procentais)	35	30	25
			Mokinių, tęsiančių ugdymą kitais metais mokyklos programose skaičiaus didėjimas iki 75 %. 2019-2021 m.		Mokinių, tęsiančių ugdymą kitais metais mokyklos programose procentas (procentais)	65	70	75
	3.2. Gerinti mokinių lankomumą užsiėmimuose.	Centro vadovai, darbo grupės, metodininkai, mokytojai.	Mokinių lankomumas užsiėmimuose sieks 85 % 2019-2021 m.		Užsiėmimų lankomumo procentas (procentais)	75	80	85
4. Tobulinti mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę.	3.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Centro vadovai, metodinės grupės, mokytojai.	Per mokslo metus dalyvaus ne mažiau 3 kvalifikaciniuose seminaruose. 2019-2021 m.	3 000,00 € - įstaigos lėšos.	Kvalifikacijos tobulinimo veiklų skaičius (vienetais)	3	3	3
	3.2. Centro bendruomenės narių dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.	Centro vadovai, metodinės grupės, mokytojai.	Įgytos naujos kompetencijos, dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis. 2019-2021 m.		Mokytojų dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (procentais)	66	68	70
	3.3. Jaunų	Centro	Surastas bent vienas	3 STEAM	Naujų mokytojų	1	1	1

	mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre.	vadovai.	naujas jaunas specialistas 2019-2021 m.	mokytojų etatai- biudžeto lėšos.	skaičius (vienetais)			
2. Tikslas – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo.								
1. Maksimaliai pritaikyti Centro aplinkas mokslo idėjoms populiarinti kuriant įdomias, estetiškai patrauklias erdves.	1.1. Fotografijos studijos atnaujinimas, pristatant optiką kaip fizikos šaką.	Centro vadovai, metodininkai, partneriai	Atnaujinta 1 Centro aplinka mokslo sklaidai ir mokyklų edukacijoms. 2020 m.	20 000,00 € - biudžeto lėšos.	Atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius (vienetais)	0	1	0
	1.2. Raketų modeliavimo patalpų modernizavimas, pristatant didžiuosius atradimus bei šiuolaikines kosmoso naujoves.	Centro vadovai, metodininkai, partneriai	Modernizuota 1 aplinka kosmoso naujovių populiarinimui ir mokinių edukacijos. 2019 m.	3 000,00 € - įstaigos lėšos 10 000,00 € - biudžeto lėšos.		1	0	0
	1.3. Aviamodeliavimo patalpų modernizavimas, pateikiant istorinę mechanikos raidą.	Centro vadovai, metodininkai, partneriai	Modernizuota 1 aplinka mokslo sklaidai ir mokinių edukacijoms. 2020 m.	20 000,00 € - biudžeto lėšos.		0	1	0
	1.4. Įkurti mažąją gamtos tyrimų laboratoriją: Hario Poterio magiška kelionė iš mikro į makro pasaulius.	Centro vadovai, metodininkai, partneriai	Įkurta laboratorija gamtos tyrimams ir mokinių edukacijoms. 2021 m.	10 000,00 € - biudžeto lėšos.		0	0	1
	1.5. Įkurti 3D simuliacinių žaidimų bei lazerių erdves.	Centro vadovai, metodininkai, partneriai	Centro paslaugų plėtra ir aplinkų panaudojimas savaitgaliais, paslaugos visai	30 000,00 € - biudžeto lėšos.		0	1	1

			šeimai. 2020-2021 m.					
2. Reprezentuoti Centro veiklą per renginius ir projektus miesto visuomenei.	2.1. Centro tradicinių renginių organizavimas ir įgyvendinimas.	Centro vadovai, metodininkai, darbo grupės, mokytojai.	Renginiuose dalyvaus 20 % daugiau bendruomenės narių. 2019-2021 m.	6 000,00 € - įstaigos lėšos,	Bendruomenės narių skaičiaus dalis nuo visų narių (procentais)	10	15	20
	2.2. Projektų, vasaros kūrybinių stovyklų, išvykų, ekskursijų ir kitų veiklų, formuojančių vaikų ir jaunimo vertybines kompetencijas (empatiją, pagarbą, atsakingumą ir kt.) vykdymas.	Centro vadovai, metodininkai, mokytojai.	Centras organizuos ir vykdys iki 5 kūrybinių vasaros stovyklų mokiniams. 2019-2021 m.	5 000,00 € - tėvų lėšos.	Kūrybinių vasaros stovyklų mokiniams skaičius (vienetais)	4	5	5
			Organizuotose kūrybinėse vasaros stovyklose dalyvaus iki 100 mokinių.		Vasaros stovyklose dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetais)	60	80	100
			Centro organizuojamose įvairiose veiklose kasmet dalyvaus 10 % daugiau kitų įstaigų mokinių. 2019-2021 m.	6 000,00 € - įstaigos lėšos, 3 000,00 € - biudžeto lėšos, 9 000,00 € - tėvų lėšos.	Įvairiose įstaigos veiklose dalyvaujančių kitų įstaigų dalyvių skaičius nuo bendro dalyvių skaičiaus (procentais)	10	15	15
2.3. Dalyvavimas įvairiose miesto, respublikos ir tarptautiniuose veiklose.	Mokiniai, mokytojai.	Įvairiose miesto, respublikos ir tarptautiniuose veiklose dalyvaus 15 % daugiau Centro mokinių. 2019-2021 m.	5 000,00 € - įstaigos lėšos, 2 000,00 € - partnerių lėšos.	Centro dalyvaujančių renginiuose mokinių skaičiaus dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus (procentais)	10	12	15	

			Respublikinių ir tarptautinių konkursų prizinininkais taps iki 80 mokinių. 2019-2021 m.		Respublikinių ir tarptautinių konkursų prizinininkų skaičius per mokslo metus (vienetais)	60	70	80
3. Tikslas – plėtoti, kurti ir turtinti edukacines aplinkas, racionaliai ir efektyviai naudojant Centro finansus.								
1. Modernizuoti Centro materialinę techninę bazę.	1.1. Atnaujinti ir įsigyti šiuolaikiškas ugdymo priemones, siekiant didinti veiklos patrauklumą.	Centro vadovai.	Kasmet atnaujinti ugdymo procesui reikalingas ilgalaikio turto mokymo priemones užsiėmimų kabinetuose 2019-2021 m.	3 500,00 € įstaigos lėšos.	Inovatyvių ugdymo priemonių skaičius (vienetais)	2	3	2
	1.2. Modernizuoti įrangą techniniame skyriuje.	Centro vadovai.	Sistemiškai keisti nusidėvėjusią įrangą. Įsigyti maketavimo programą 2019-2021 m.	3 000,00 € biudžeto lėšos.	Įrangos skaičius (vienetais)	1	1	1
	1.3. Įsigyti naują autobusą.	Centro vadovai.	Bus įsigytas naujas autobusas 2019 m.	150 000,00 € biudžeto lėšos	Naujo autobuso įsigijimas (vienetais)	1	0	0
2. Įrengti inovatyvią STEAM laboratoriją (senosios civilizacijos ir mokslininkų išradimų pritaikymas šiandienos techniniuose sprendimuose).	2.1. Parengti STEAM laboratorijos vizualinį projektą.	Centro vadovai.	Bus parengtas projektas 2019 m.	3 000,00 € biudžeto lėšos	Projekto parengimas (vienetais)	1	0	0
	2.2. Paruošti sąmatą ir organizuoti viešuosius pirkimus.	Centro vadovai.	Paruošta sąmata ir organizuoti viešieji pirkimai. 2020 m.		Sąmatos paruošimas ir viešųjų pirkimų organizavimas (vienetais)	0	1	0
	2.3. Organizuoti ir atlikti remonto darbus.	Konkursą laimėjęs rangovas.	Renovuotos patalpos 2020-2021 m.	20 000,00 € biudžeto lėšos.	Renovuočių patalpų dalis nuo bendro pastato	0	4	0

					ploto (procentais)			
	2.4. Įsigyti reikalingą šiuolaikišką įrangą.	Centro vadovai.	Reikiama įranga aprūpinta laboratorija 2019-2021 m.	10 000,00 € biudžeto lėšos.	Įsigytos įrangos skaičius (vienetais)	1	3	3
3. Renovuoti vidaus ir lauko erdves.	3.1. Atnaujinti edukacines aplinkas.	Centro vadovai.	Bus renovuotos 5 edukacinės aplinkos 2019-2021 m.	20 000,00 € įstaigos lėšos.	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	7	4	3
			Didėjant mokinių skaičiui mažės įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis iki 0,28 % 2019-2021 m.		Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	0,3	0,29	0,28
	3.2. Įsigyti ergonomiškus baldus ugdymo patalpose, kabinetuose.	Centro vadovai.	Bus įsigyta inventoriaus 5 edukacinėse erdvėse (ergonomiški mokinio ir mokytojo baldai, standai) 2019-2021 m.	3 000,00 € įstaigos lėšos.	Edukacinių aplinkų, kuriose bus atnaujintas inventorių, skaičius (vienetais)	2	2	1
	3.3. Parengti įstaigos elektros instaliacijos projektą.	Konkursą laimėjęs rangovas.	Bus parengtas įstaigos elektros instaliacijos projektas. 2019 m.	1 500,00 € biudžeto lėšos.	Įstaigos elektros instaliacijos projekto parengimas (vienetais)	1	0	0

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Darbo grupės pirmininkė
(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Diana Zaksaitė
(vardas ir pavardė)

PRITARTA:

Kauno moksleivių techninės kūrybos
Centro tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. CT-6

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	-	-	-	-
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	-	-	-	-
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	-	-	-	-
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	-	-	-	-
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	-	-	-	-
Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	-	-	-	-
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	-	-	-	-
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	-	-	-	-
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	-	-	-	-
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	-	-	-	-
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	-	-	-	-
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	-	-	-	-
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	-	-	-	-
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	-	-	-	-

Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	-	-	-	-
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	-	-	-	-
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	-	-	-	-
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	2	7	4	3
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	0,3	0,3	0,29	0,28
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	-	-	-	-
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	-	-	-	-
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	52	58	60	60
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	540	540	545	550
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	17	15	16	17
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	-	-	-	-
