

PATVIRTINTA  
Kauno moksleivių techninės kūrybos centro  
direktorius 2016 m. kovo 29 d.  
įsakymu Nr. V-48  
(Kauno moksleivių techninės kūrybos centro  
direktorius 2018 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymo Nr. V-86 redakcija)

## **KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO MOKYTOJŲ IR DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokytojų ir darbuotojų etikos kodekse (EK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi mokytojai ir darbuotojai.

2. EK skirtas tam, kad padėtų centro mokytojams ir darbuotojams suprasti, spręsti etiško elgesio problemas, galinčias kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime.<sup>3</sup> EK papildo mokytojų ir darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR švietimo įstatyme, centro nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### **II. KAI KURIOS PAGRINDINĖS SĄVOKOS**

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Mokytojų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris neigiamai veikia bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas, atlikdamas savo pareigas, vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### **III. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

4. EK paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas centro bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išvengti neetiško elgesio pasireiškimų.

5. Padėti mokytojams ir darbuotojams geriau suprasti, puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, pilietinę atsakomybę.

6. Skatinti mokytojų ir darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas - esminė bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą centro veikla.

### **IV. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI**

7. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- Pagarbos principas – tai bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

- Teisingumo principas – pripažįstama mokinių ugdymosi poreikių įvairovė, atsižvelgiama į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir nešališkai vertinama kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga, ugdymosi poreikiai, mokinių ar jų grupių dalyvavimas bendruomenės gyvenime, sprendžiami konfliktai.

- Žmogaus teisių pripažinimo principas – tai nepažeidžiamos mokinio teisės ir teisėti interesai, vadovaujamosi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekiama, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos profesinei veiklai.

- Atsakomybės principas – pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

- Sąžiningumo principas – pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

- Atidos ir solidarumo principas – pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

8. Taip pat labai svarbūs mokytojų ir darbuotojų etikos principai – viešumas, objektyvumas, draugiškumas, geranoriškumas.

9. Mokytojai ir darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti centro siekius, tinkamai jai atstovauti Lietuvoje ir užsienyje.

10. Objektyviai vertinti kolegų darbus ir pastangas, patariant ir padedant vieni kitiems, atskleidžiant nepanaudotas galimybes.

11. Profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas.

12. Puoselėti pagarbūs santykius su visais centro bendruomenės nariais – mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, darbuotojais.

13. Būti tolerantiškiems kitokiai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams, vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu.

14. Konfliktinėse situacijose išklaudyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio

sprendimo.

15. Remti ir plėtoti mokinių laisves ir teises, skatinti kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, gerą darbo patirtimi, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius.

16. Gerbti ir puoselėti esamas bei kurti naujas bendruomenės tradicijas.

17. Tausoti ir atsakingai naudoti centro turta, išteklius, taupiai naudoti lėšas.

18. Suprasti, jog etikos normas pažeidžia:

18.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų;

18.2. nepagarbus atsiliepiamas apie kolegų profesinę veiklą, pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes, smulkmeniškai konfliktai bei intrigos;

18.3. viešai aptarinėjama, skelbiama konfidenciali asmeninio pobūdžio informacija apie mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, darbuotojus.

18.4. Kiekvienas centro bendruomenės narys jaučiasi atsakingas už sklandų centro darbą, savo veikloje vadovaujasi bendruomenės interesais, vengia viešųjų ir privačių interesų konflikto.

## **V. UGDYMO/SI IR DARBO ETIKA**

19. Mokinio žinių, įgūdžių, elgesio vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas.

20. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant pagrindo (teisinio pagrindo, naudos mokiniui arba numatomos žalos kitiems).

21. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie mokinį be jo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo kaip mokymo ar tyrimo medžiagą.

## **VI. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

22. Būtina EK priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas, siekiant jog jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

23. Priimtas EK skelbiamas viešai centro internetinėje svetainėje.

24. Centro mokytojai, darbuotojai įsipareigoja laikytis EK nuostatų.

25. EK vykdymo priežiūrą atlieka įstaigos vadovas, savo veikloje vadovaudamasis EK nuostatomis.

---